**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение детский сад комбинированного вида**

***«Семицветик»***

**Конспект открытого занятия в старшей логопедической группе №9 «Бабушка – Загадушка в гостях у ребят».**

**Разработала и провела**

**воспитатель**

**Кротова Н.Н.**

**Котельники, 2012**

**Программное содержание:**

- формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения и речи, умений и навыков;

- развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное.

- развитие сенсорной, эмоциональной и двигательной сферы.

-воспитание системы нравственных межличностных отношений.

**Оборудование:** Игрушка Бибабо – бабушка Загадушка; сюжетная картина; контурные изображения домашних птиц (гусь, курица, петух, утка, индюк); фрукты (яблоко, груша, слива, виноград, персик); «загадочные» баночки с запахом овощей (огурец, лук, чеснок); картинки с зашумлёнными изображениями; цветные карандаши; конфеты.

**Ход занятия:**

Педагог предлагает детям отгадать загадки:

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша... (бабушка).

Появляется бабушка (игрушка Бибабо). Приветствует детей. Предлагает познакомиться и назваться так, как их называет бабушка.

Каждый ребёнок встаёт и называет имя, которым его называет бабушка.

Далее бабушка сообщает, что приехала к ним в сад из далёкой деревни Загадкино, где все жители очень любят загадывать и разгадывать загадки, спрашивает у детей, любят ли они загадки. Говорит, что у неё есть задания для ребят о деревне.

Задание 1. Бабушка говорит, что от неё разбежались все коты, а она без очков их не видит и просит детей помочь ей найти котов, которые разбежались от неё.

Благодарит за помощь и предлагает детям отгадать, какие ещё животные живут в деревне.

Задание 2. Доскажи словечко.

Зачитывается загадка. Дети называют последнее слово.

* В день погожий на лугу  
  Раздается громко «МУ»,  
  Целый день для нас готова  
  Молоко давать … (корова!)
* Этот зверь живёт лишь дома.  
  С этим зверем все знакомы.  
  У него усы, как спицы.  
  Он мурлыча песнь поёт,  
  Только мышь его боится.  
  Угадали? Это … (КОТ)
* У овечки есть соседка

Лежебока-домоседка

Лёжа в луже у ручья

Громко хрюкает… (свинья)

* Это кто? Бородка, рожки.

У неё в копытцах ножки.

Даёт великолепное

Молочко целебное.

Хитрые блестят глаза

И зовут её ... (Коза)

* Я воду нёс из родника.

Устала, онемев, рука.

Ведро поставил я к порогу,

Он перекрыл к нему дорогу.

И он не хочет отступить –

Желает из ведра попить.

Пойти он может на таран.

Он – твердолобый, он - ... (Баран)

* Жил-был маленький щенок.

Он подрос, однако,

И теперь он не щенок –

Взрослая…. (Собака)

Спрашивает ребят, про кого были загаданы загадки? (Домашние животные)

Задание 3. Логические задачи – загадки. Детям показывают нарисованное наполовину изображение домашней птицы, они должны мысленно развернуть лист и отгадать его. После того, как ребёнок отгадал птицу, задаётся вопрос, по каким признакам угадана птица.

Бабушка уточняет у детей, о ком они говорили сейчас (о домашних птицах).

Динамическая пауза.

Бабушка Загадушка напоминает детям, что они сейчас отгадывали, кто живёт в деревне, а теперь предлагает отгадать, что растёт в деревне. Но для того, чтобы что-нибудь выросло, необходимо поработать. А жители деревни Загадкино не только загадывают и отгадывают загадки, но и очень любят трудиться.

Предлагает вместе потрудиться:

- сначала раскопать грядку,

- выкопать ямку,

- положить в ямку семена,

- закопать ямку,

- полить из лейки – вот и вырос подсолнух.

Во дворе растёт подсолнух,

Утром тянется он к солнцу. (Дети встают на одну ногу и тянут руки вверх.)

Рядом с ним второй, похожий,

К солнцу тянется он тоже. (Дети встают на другую ногу и снова тянут руки вверх.)

Вертим ручками по кругу.

Не задень случайно друга!

Несколько кругов вперёд,

А потом наоборот. (Вращение прямых рук, поднятых вверх, вперёд и назад.)

Отдохнули мы чудесно,

И пора нам сесть на место. (Дети садятся.)

Задание 4. «Узнай на вкус». Детям предлагается узнать фрукт (яблоко, груша, виноград, мандарин) на вкус, с закрытыми глазами. После того как дети попробуют на вкус фрукт, просят назвать определения, характерные для данного плода (какой: кислый, жёлтый, овальный…), после чего назвать название фрукта.

Задание 5. «Загадочные баночки». Ребёнку предлагают отгадать спрятанный предмет по запаху. Бабушка говорит детям, что привезла не только фрукты из своей деревни, но и другие плоды и просит угадать их по запаху (огурец, чеснок, лук).

После выполнения задания уточняет, что угадывали дети (овощи: огурец, лук, чеснок).

Задание 6. «Угадай и раскрась». У каждого ребёнка карточка с зашумлёнными изображениями. Читается загадка, дети закрашивают отгадку.

Желтый цитрусовый плод

В странах солнечных растёт.

Но на вкус кислейший он,

А зовут его ...(Лимон).

Бабушка хвалит детей, за то, что они справились со всеми заданиями и предлагает отгадать последнюю её загадку:

Слева бантик, справа бантик

У Красотки платье фантик.

Пренарядная Кокетка

Шоколадная (Конфетка.)

Бабушка Загадушка хвалит детей за то, что справились со всеми заданиями из деревни Загадкино. Угощает их и прощается до новых встреч.