**«Игротека в кругу семьи»**

Мастерская игр для родителей

Вспомните, как загораются глаза ребенка, какое нетерпеливое ожидание чего-то приятного, радостного светится в них, когда Вы говорите: «А сейчас мы с тобой поиграем в одну интересную игру!»

Здесь даже не нужно быть тонким психологом, чтобы понять, какое громадное и особое место занимает игра в жизни ребенка.

Предлагаю Вашему вниманию несколько игр-самоделок.

Упражнять ребенка в нахождении места звука в слове (в начале, середине или в конце) Вам поможет игра **«Голова или хвост»**.

Для игры Вам понадобится картинка любого животного (птицы, рыбы), картон клей и ножницы.

Картинку наклейте на картон, затем разрежьте ее на три части: голова, туловище, хвост. Игра готова!

Вы называете разные слова, ребенок, если слышит заданный звук в начале слова, то поднимает «голову», если слышит звук в середине слова – поднимает «туловище», если в конце – «хвост».



Для развития речевого дыхания малыша, Вам поможет игра **«Листопад»**.

Нарисуйте на бумаге дерево и положите вокруг него небольшие листики. Предложите ребенку сдуть их: «Фу-у-у-у. Разлетелись!».



 Чтобы Ваш малыш лучше ориентировался в предлогах, сделайте игру **«Тарелка с предлогами»**.

 Возьмите одноразовую картонную тарелку, расчертите её на сектора. В каждом секторе напишите предлоги – “на”, “В”, “под”, “над”, “с” и др. Играть можно как в рулетку – бросая на тарелку шарик. А можно сделать в центре тарелки стрелку и вращать её. Смысл остается тот же – на какой предлог попадет шарик или стрелка, с тем предлогом и нужно составить предложение.

 

Чтобы малыш быстрее запомнил буквы, сделайте **самодельный букварик.** За основу возьмите альбом для фотографий. С одной стороны вставьте странички с буковками, с другой - карточки с изображением предметов на данную букву.

Вот первая страничка: буква «А» - в соседнем кармашке лежат картинки на эту букву (автобус, арбуз, апельсин, ананас); дальше – буква «Б» и картинки (барабан, банан, белка, балалайка) и т.д.



**Желаю творческих успехов!**