ГБС(К)ОУ

школа-интернат №136

СОВМЕСТНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

 УЧАЩИХСЯ 2- 4 А КРО КЛАССА

И ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА

***«Это***

 ***мы***

 ***можем»***

Авторы проекта: Кувякова Е. М.

 Козлова Е.Н.

Самара, 2013-2017 учебные года

***АКТУАЛЬНОСТЬ.***

Дети младшего школьного возраста открыты для всего нового. Их легко увлечь, им все интересно, это наиболее благоприятный период для того, чтобы заложить в детские души зерна добра, сформировать активную жизненную позицию. Это в полной мере отвечает социальному заказу, согласно утвержденному Закону об образовании. Особенно актуальна и сложна задача- воспитать достойного гражданина, когда речь идет о ребенке с ОВЗ, чья эмоциональная сфера бедна.

Научить таких детей быть сострадательными к другим людям, помочь осознать свою социальную значимость возможно через практические, активные формы работы, такие как проектная деятельность, совместное сотрудничество семьи и школы.

***ПРОБЛЕМА***

Дети знают о необходимости помогать слабым, нуждающимся, но не знают как и чем они могут помочь конкретно.

***ЦЕЛЬ:***

* Научить видеть, кому необходима помощь и уметь ее оказывать
* Научить умению работать в команде
* Помочь реализовать индивидуальные способности каждого члена детского коллектива

***ЗАДАЧИ:***

• Создать условия для понимания детьми проблем современного общества

• Развить у детей способности к состраданию нуждающимся людям

• Обучить воспитанников трудовым и коммуникативным навыкам

***ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ***

• Созданы условия для понимания детьми проблем современного общества

• У детей развита способность к состраданию нуждающимся людям

• У воспитанников сформированы трудовые и коммуникативные навыки

***РИСКИ***

* Риск не прорастания части семян
* Риск того, что часть рассады погибнет

***СРОК, СТРУКТУРА, ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ***

По методу – проект информационный, практический, творческий.

По продолжительности – долгосрочный (4 учебных года)

1. **БЛОК** «ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ»
2. **БЛОК** «ОГОРОДНИКИ»
3. **БЛОК** «МЫ РАЗНЫЕ-МЫ РАВНЫЕ»
4. **БЛОК «**КУДЕСНИКИ**»**

***МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА***

Земельный пришкольный участок, семена овощных культур, поддоны для рассады, литературные произведения, справочник огородника, русские народные костюмы, плакаты, муляжи овощей, дидактические игры , видеокамера, бумага, краски, анкета для сверстников, ткани, нитки, помещение для школьного музея, экспонаты для музея, мультимедийное оборудование.

***ТВОРЧЕСКАЯ НОВИЗНА***

Творческую новизну в данном проекте вижу в том, что знания и навыки дети приобретают на основе практических действий.

***РЕФЛЕКСИЯ***

Считаем, что групповая форма работы оказалась наиболее эффективной, воспитанники приобрели опыт исследовательской и практической, а так же творческой деятельности.

***Подготовительный этап:***

***(сентябрь 2013-2014 уч года)***

1. Просмотр видеоматериала о социальных проблемах общества.

2.Обзор информации о благотворительных детских фондах.

3. Подбор материала по выращиванию овощных культур.

4. Рассматривание и отбор иллюстраций по теме.

5. Знакомство с литературными произведениями:

6. Подбор дидактических игр по теме: «Овощи»

7. Подбор вопросов для анкетирования детей.

8. Подбор материала для сценариев спектаклей.

9. Составление плана взаимодействия с д/с, д/д, приютом «Радуга», детской больницей

***Основной этап –цикл практических дел***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1БЛОК | «ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ»октябрь 2013 -2014 учебного года | 1.Проведение бесед: «Что такое милосердие?»2.Просмотр видеоматериалов о больных детях.3.Экскурсия в соц. приют «Радуга»4.Интервьюирование учащихся школ района |
| 2БЛОК | «ОГОРОДНИКИ»Ноябрь-май 2013-2014 учебного года | 1.Сбор, сортировка и хранение семян2.Создание дидактических игр по теме овощи.3.Написание докладов4.Проведение викторины «Знаешь ли ты о пользе овощей»5.Подготовка и проведение спектакля для воспитанников д/с6.Подготовка почвы , посев семян, выращивание рассады, пикировка.7.Создание плакатов8.Продажа рассады9.Распределение и вручение вырученных средств  |
| 3БЛОК | «МЫ РАЗНЫЕ – МЫ РАВНЫЕ»2014-2015 учебный год | 1.Подготовка и проведение совместных с учащимися общеобразовательных школ, д/с, д/д, соц. приюта внеклассных мероприятий: виртуальных экскурсий, занятий-практикумов, спектаклей, спортивных соревнований.2.Подготовка и сбор материалов для создания школьного музея «Народная изба» |
| 4БЛОК | «КУДЕСНИКИ»2015-2017 учебный год | 1.Работа школьного музея:Проведение экскурсий, капустников, вечорок, посиделок с приглашением гостей города Самары и Самарской области2.Изготовление поделок, альбомов, игрушек, настольных игр.3. Проведение благотворительных акций «Подари другому радость» для воспитанников д/с, д/ дома, соц. приюта, для выздоравливающих детей в д. больнице |

***Третий этап- презентационный***

* Демонстрация электронной презентации проекта в школе
* Выпуск печатного издания

**Рефлексия**

Подведение итогов:

Оценка и анализ работы по проектной деятельности , самооценка, отдельно каждого ученика, коллектива в целом. Обсуждение положительных и отрицательных сторон в работе. Коллективное обсуждение и содержательная оценка результатов и процесса работы.