**«Птички прилетели». Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром**

**Задачи:**

**Образовательные:** Формировать элементарные представления о птицах (воробье и вороне, сороке). Продолжать развивать интерес к природе; уточнять представления о строении птиц, о том, чем они питаются. Учить рассматривать и сравнивать птиц (воробья и вороны). Активизировать словарь детей словами: летает, прыгает, клюет, смотрит и т. д. развитие моторики рук.

**Развивающие:** Развитие моторики рук, двигательной деятельности детей.

**Воспитательные:** Воспитывать положительное отношение к птицам, способствовать эмоциональному отклику помочь им.

**Методы и приёмы:** словесный (художественное слово – стихи, загадка, показ наглядного объекта, объяснение, игровая ситуация.

**Материал и оборудование:** голоса птиц (в записи, картинки птиц: сороки, воробья и вороны. Дидактическая игра «Собери картинки». Тарелка с семечками и горохом, 3 баночки с разноцветными крышками (неразливашки). Кольца по количеству детей. ТСО - магнитофон.

**Предварительная работа:** Наблюдение на прогулке за птицами на участке, рассматривание иллюстраций птиц, чтение стихотворений о птицах (воробье, вороне, сороке, подвижные игры «Воробьи и автомобили», «Воробушки», «Вороны», собирать пазлы «Птицы», игры с горохом и фасолью.

**Ход занятия**

Воспитатель читает стихотворение:

Много птиц живёт на свете

Их, конечно, любят дети.

Птиц не обижают, все их берегут,

Знают, как кого зовут.

-Ребята, послушайте загадку: Верещунья белобока, а зовут её… сорока.

-Правильно, сорока.

Воспитатель ставит на мольберт картинку сороки.

-А вы знаете, почему ее называют «сорока-белобока»? (Потому что у нее бока белые.)

-А какой у нее хвост? (Длинный.)

-Сорока хочет послушать, какую потешку вы о ней знаете.

Дети рассказывают потешку, выполняя при этом соответствующие движения.

Сорока - белобока дрова рубила,

Печку топила, кашу варила,

Так говорила

-Этому каши дам,

И этому дам, и этому дам,

И этому дам, а этому не дам:

За водой он не летал,

Пол в избе не подметал.

Все на печке лежал,

Больно он ленивый стал-

Не будет ему каши!

Воспитатель выставляет на мольберт картинку «воробья». Загадывает загадку:

Чик-чирик!

К зёрнышкам прыг!

Клюй не робей!

Кто это? …. Воробей.

-Это воробышек. Он маленький. Чем покрыто тело воробья? (перышками) .

-Что еще есть у воробышка? (голова, глаза, клюв, крылышки, хвост, лапки) .

Ребятки воробушек приглашает нас поиграть. (Проводится песенка - игра «Воробушки»)

-А воробышек на улице летает не один. Там летает ворона.

Воспитатель берёт коробку и из неё выпадают листочки.

- Ой, хотела показать вам ворону, а картинка рассыпалась. Ребята помогите и картинку соберите.

Дети собирают картинку. Воспитатель хвалит детей и выставляет на мольберт целую картинку «вороны».

-Это ворона. Она большая птица. Что есть у вороны? (ответы детей) .

**Игра «Вороны»**

Вот под елочкой зеленой Бегают по комнате, размахивая руками-крыльями.

Скачут весело вороны.

«Кар-кар-кар! »

Целый день они кричали, Поворачиваются вправо-влево, энергично взмахивая «крыльями».

Спать ребятам не давали.

«Кар-кар-кар! »

Только к ночи умолкают, Садятся на корточки, ручки под щечку («засыпают») .

Спят вороны, отдыхают.

(Тихо.) «Кар-кар-кар! »

(А. Ануфриева)

**Игра ТРИЗ.**

• Воробей маленький, а ворона…. (большая) .

• У вороны клюв большой, у воробья клюв… (маленький) .

• У воробья лапы маленькие, у вороны лапы… (большие) .

• У вороны хвост большой, у воробья хвост… (маленький) .

Ребята на ковёр вставайте игру начинайте. Проводится подвижная игра **«Воробушки и ворона».**

-Хорошо мы поиграли, разных птиц повстречали. Каких птиц мы видели?

Дети перечисляют птиц.

Ворона, сорока, и воробей –

Зимуют у нас эти птицы.

И чтоб они жили по – прежнему с нами,

Мы будем кормить их, конечно же, сами.

-Мы с вами сейчас угостим птичек. (Вносит тарелку с кормом). Ребята, пока я несла тарелку, всё угощение перемешалось. Помогите мне разобрать птичье лакомство.

**Игра «Разложи по баночкам»**

Вносит 3 баночки: желтую, красную, зеленую.

Детям нужно выбрать из тарелки и разложить по банкам тыквенные семечки, семечки подсолнуха и горох.

Молодцы! Хорошо повеселились: поиграли, потрудились, а сейчас пришла пора погулять нам детвора.