Здравствуйте, коллеги. Я хочу поделиться опытом своей работы по теме «Взаимодействие семьи и ДОО по формированию у детей духовно-нравственных ценностей, воспитание нравственно-патриотических чувств, уважения к старшему поколению».

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в кризисе экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления ο доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

Дошкольное детство - это период усвоения норм морали и социальных способов поведения. Когда ребёнок начинает активную жизнь в человеческом обществе, он сталкивается с множеством проблем и трудностей. Они связаны не только с тем, что он ещё мало знает об этом мире, а должен и хочет его познать. Ребенку нужно научиться жить среди себе подобных. А для этого важно понять, как люди общаются друг с другом, что порицают, за что хвалят, а за что ругают, или даже наказывают, что они ценят. Мы должны всецело поддержать институты, которые являются носителями традиционных ценностей, которые исторически доказали свою способность передавать их из поколения в поколение. В старшем дошкольном возрасте происходит начало осознанного восприятия мира. Поэтому этот возраст является одним из благоприятных периодов, в котором закладываются основные принципы духовно – нравственного воспитания.

Что же мы подразумеваем под духовно - нравственным воспитанием?

Это прежде всего любовь к Родине, к природе, воспитание уважения к другим людям, сверстникам, воспитание любви к русскому творчеству. Дошкольник впервые открывает Родину в семье. Это его ближайшее окружение, где он черпает такие понятия как "труд", "долг", " честь", "Родина".

Что следует иметь в виду, воспитывая у ребенка дошкольного возраста нравственность и духовность? Какие в этой связи стоят перед педагогом и родителями задачи?

Ответ на эти вопросы вы видите на слайде.

Становление личности ребенка происходит изначально в семье. Ведь семья – это маленький коллектив, основанный на принципах сотрудничества и взаимопомощи, где дети учатся искусству жить среди людей, любить их, ощущая на себе и проявляя к другим внимание и доброе отношение. К сожалению, не все родители откликаются на желание воспитателей сотрудничать, проявляют должный интерес, усилия в вопросах воспитания своего ребенка.

Родителям нужна конкретная помощь в вопросе воспитания ребенка! Поэтому считаю, что положительных результатов в воспитании ребёнка можно достичь благодаря согласованным действиям воспитателя и семьи, развитию интереса родителей к вопросам воспитания.

Воспитание ребенка, в первую очередь, должно нести в себе духовно-нравственную направленность, привитие моральных, этических и эстетических ценностей.

В своей работе ориентирую родителей на совместную работу в данном направлении: на осознание того, как важно, чтобы после пребывания в детском саду, ребенок окунулся в тепло и уют семейного очага, а рядом были мама и папа, бабушка и дедушка, которые одарят его вниманием и любовью, а не отмахнутся в очередной раз.

Стараясь разнообразить работу с родителями, кроме родительских собраний, групповых и индивидуальных консультаций использую разнообразные формы работы, вы видите их на слайде.

В работе придерживаюсь следующих принципов: системность, учет опыта родителей, целенаправленность, учет специфики каждой семьи, доброжелательность, открытость.

Детский сад – маленький мир в жизни малыша, ступень, новый этап, к которому важно подготовиться как ребенку, так и родителям. Придя в детский сад, первыми знакомятся с воспитателями именно родители. Для того чтобы лучше узнать семью, в начале года составляю «социальный паспорт» группы, в котором отмечаю следующие факторы: возраст родителей, количество детей в семье, состав семьи, образовательный уровень родителей, социально-экономическая ситуация в семье.

Первую встречу с родителями стараюсь провести за круглым столом с чаепитием, на котором, обязательно, присутствуют и дети, обсуждаем тему «Традиции нашей семьи». Всегда есть, что рассказать и послушать: кто-то готовит презентацию, кто-то красочный рассказ, а некоторые оформляют фотоальбомы. Атмосфера всегда очень теплая, дружелюбная.

По инициативе родителей организовываем экскурсии в городской краеведческий музей в результате, которых дети узнают много нового и интересного о нашем городе и его жителях.

Вместе с родителями совершаем экскурсии к замку «Рагнит», знакомим детей с историей возникновения этого замка.

Проводим диспут «Опыт семьи по духовно-нравственному воспитанию детей». Очень радует то, что родители оказались активными участниками, они заинтересованы в обсуждении и изучении этой темы, им было чем поделиться друг с другом.

Совместно с семьями воспитанников оформляем фотовыставки «Здоровый образ жизни нашей семьи», «Любимые места отдыха моей семьи», «Как я провёл лето», выставки рисунков «Мамы разные нужны – мамы всякие важны», «Мой папа». Родители вместе с детьми каждый год активно участвуют в организации выставки поделок из природного материала, которые мы размещаем в раздевалке группы, в Новогодней и Рождественской выставке, в создании Пасхальных композиций. Ежегодно организуем акцию «Цветы Победы», с родителями ходим к памятнику войнам Великой Отечественной войны и возлагаем цветы, читаем стихи о солдатах нас защищавших. На каждое физкультурное развлечение, каждый праздник мы приглашаем родителей. В конце года совместно с музыкальным руководителем проводим творческий отчетный концерт «Споем для мам и пап».

Все что я представила, лишь капля в море, но и она позволяет сделать вывод: работа, проводимая по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, на основе сотрудничества семьи и детского сада, постоянно, дает положительный результат.

 Я собираюсь в дальнейшем продолжить работу над собой, готовя себя к грамотному общению с родителями посредством творческих заданий, практикумов, диспутов и дискуссий. Хочется отметить, что успех взаимодействия воспитателя и родителей напрямую связан с активной позицией обеих сторон, с их желанием научиться, с желанием измениться. Древняя мудрость гласит: «Сложно изменить мир, но если ты хочешь этого – начни меняться сам». Нам, взрослым, нужно помнить, что нет ничего дороже, чем видеть горящие глаза детей, слушать их радостный смех, восторженные рассказы о друзьях, о семье, о родителях, которые живут их интересами, нет ничего дороже, чем бьющиеся в унисон сердца детей, родителей и воспитателей!