**Конспект прогулки в подготовительной к школе группе**

**"Перелетные птицы"**

**воспитателя высшей категории ГБДОУ №9**

**Амбарцумян Е.Е.**

**Наблюдение за скворцом.**

**Цель:**

* обобщить и закрепить представления детей о перелетных птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни перелетных птиц;
* воспитывать бережное отношение к птицам;
* обратить внимание детей на поведение птиц; обратить внимание детей на повадки птиц. Вспомнить, каких перелетных птиц они знают.
* на примере сравнения воробья со скворцом знакомить с особенностями их строения, образа жизни; отметить, что у птиц две лапы, два крыла, перья, клюв.
* вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе;
* обогащать словарный запас, развивать связную речь детей: учить детей давать полные ответы на вопросы
* воспитывать умение связно и последовательно пересказывать текст по плану;  активизировать внимание и память детей, развивать логическое внимание:
* учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения.

 **Ход наблюдения:**

С приходом весны возвращаются наши пернатые друзья. Кто это? Кого называют пернатыми друзьями? Как вы думаете, почему птиц называют пернатыми друзьями? (Пернатые, потому что тело птиц покрыто перьями. А друзья, потому что птицы поедают вредных насекомых, птицы поют песни и радуют ими нас.)

 Самыми первыми прилетают скворцы. Откуда они прилетают? А зачем скворцы улетали в теплые края? Давайте понаблюдаем за ними, внимательно рассмотрите скворца. Расскажите, какой скворец? (При затруднении задать наводящие вопросы: какого цвета окраска перьев, какой величины хвост, клюв и т. п.) (Ответы детей. Скворец весь черный, клюв у него острый, грудка в белую блестящую крапинку, короткий хвост.

 А кто из вас, ребята, знает, какая первая забота у птиц весной?
(Ответы детей. Приготовить гнездо для откладывания яиц и высиживания птенцов.)

 Скворцы не вьют гнезда, как некоторые другие птицы. Они предпочитают селиться в дуплах деревьев ли в специальных домиках, построенных для них людьми. Знаете ли вы, как называются эти домики? Скворечники. Взгляните на скворечника. Сверху на скворечнике крыша, круглый вход называется леток. Подумайте, почему вход в скворечник называется «леток»? Потому что птицы влетают в него. А вот эта жердочка под летком называется насест. Догадаетесь ли вы, почему? От слова «сесть», ведь на него садится птица. Скворцы возвращаются к своим прежним домикам. Натаскивают в него перышки, сухую траву, листочки. И начинают петь. Пение скворца может быть похоже на кваканье лягушки или ржание жеребенка, ведь скворец ловко передразнивает разные звуки, которые слышал раньше.

Он прилетает каждый год туда

Где домик ждет:

Крепкий деревянный дом

С круглым маленьким окном.

Чужие песни петь умеет,

А все же голос свой имеет.

 К концу весны у скворцов появятся птенцы. Они громко пищат, когда родители приносят им в клювах червяков или жуков. Скворец в это время мало поет: он очень занят – добывает еду для детей. Ведь они быстро растут и каждым днем им нужно все больше пищи. Скворцы предпочитают гусениц, жуков, червяков, но любят полакомиться ягодами, фруктами, виноградом. Только летом птенцы станут взрослыми – вылетят из скворечника и начнут кормиться сами, собираясь в большие стаи. Вы знаете, что такое стая? Это группа птиц, собравшихся вместе.

**Подвижная игра**

**Цель**: Создать условия для сохранения и укрепления здоровья.

**Задачи:**

Укреплять здоровье играющих.

Способствовать их правильному физическому развитию.

Содействовать овладению жизненно необходимых двигательных навыков.

Совершать игровые действия в соответствии с текстом.

Формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга.

Развивать ориентировку в пространстве.

Воспитывать выдержку, терпение.

**Скворечники**

Ход игры. На площадке чертятся кружки: на один меньше числа играющих. Это — скворечники. Все дети — скворцы. Они свободно бегают — летают по площадке. На сигнал «по домам! » все бегут к скворечникам. Кто-то из детей остается без скворечника. Игра повторяется несколько раз.

Указания к игре. Заканчивая игру, педагог (пока дети бегают) чертит еще один кружок. Когда дети возвращаются, у каждого оказывается скворечник

**Подвижная игра «Перелетные птицы»**

**Ход игры:**

Ведущий: Есть у нас игра одна, вам понравится она.

Дети: Птицы все на юг летят, зимовать они хотят

Там где солнышко, тепло, ждать весны будет  легко

Только ветер им мешает и с дороги их сбивает

**1 вариант**: По считалке выбирается «ветерок». Дети стоят на одной стороне зала, читают речитатив, по окончанию слов дети перебегают на противоположную сторону зала «теплые страны», «ветерок» ловит их «сбивает с пути», кого запятнали, тот пропускает одну игру.

**2 вариант:** По считалке выбирается «ветерок», становится в середину круга. Дети идут по кругу читают речитатив, по окончанию текста разбегаются, «ветерок» ловит, кого запятнал, тот пропускает одну игру.

«Ветерка» выбрать по считалке:

Считалки:

Ветер за море летал,

Ветер певчих птиц считал.

Посчитал всех до одной!

А потом взял выходной.

Наша очередь считать!

Раз, два, три, четыре, пять!

Мы собрались поиграть.

Ну кому же начинать?

Раз, два, три –

Начинаешь водить ты!

Раз, два, три , четыре, пять,

Надо солнышку вставать.

Шесть, семь, восемь, девять, десять,

Солнце спит, на небе месяц.

Разбегайся кто куда,

Завтра новая игра.

**Художественное слово**

Перед началом игры рекомендую закрепить названия перелетных птиц загадками:

**Загадки:**

Гнездо под крышей ловко строит,

Птенцов своих постоянно выводит,

Перед дождём очень низко летает,

Эту птичку, каждый ребёнок знает,

За ней мы любим, наблюдать,

Эту птичку скажите как звать. /ласточка/

Всех перелетных птиц черней,

Чистит пашню от червей.

Взад-вперед по пашне вскачь.

А зовется птица /грач/

Так важно она по болоту шагает!

И живность болотная прочь убегает.

Ведь если лягушка укрыться не сможет,

То этой лягушке никто не поможет./цапля/

Кто без ног и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистее, нежней?

Кто же это? /соловей/

Он твердит одно - га-га,

Кто обидел? Где? Когда?

Никого я не боюсь,

Ну конечно это./гусь/

Спереди - шильце,

Сзади - вильце,

Сверху – черное суконце,

Снизу - белое полотенце.

Длинноногий, длинношеий,

Длинноклювый, телом серый,

А затылок голый, красный,

Бродит по болотам грязным,

Ловит в них лягушек,

Бестолковых попрыгушек./цапля/

Высоко под облаками,

Над полями и лугами,

Словно выпорхнув спросонок,

Песнь заводит. /жаворонок/

Важно по земле шагает,

Клювом почву протыкает,

Вредных — съест, он молодец!

А зовут его /скворец/

**Дидактическая игра** "Четвертый лишний"

Цель: развивать внимание, логическое мышление

Например:, грач, гусь, воробей, скворец

**Труд**

**Цель:** воспитывать трудолюбие, формировать трудовые навыки, умение работать в коллективе

Собрать крупные ветки, подмести дорожки.

**Сюжетно-ролевая игра.** "Ветеринар"

**Цель:** формировать умение объединяться, самостоятельно распределять роли, вводить в игру новые персонажи