**Проект**

**«Аптека природы».**

**(Подготовительная к школе группа)**

* **Цель:** дать знания о пользе лекарственных растений, способных помочь человеку при необходимости, закрепить знания о деревьях, об овощах, фруктах, как источниках витаминов и жизненной силы человека, очень вкусных продуктах питания.
* развивать потребность детей в получении и обсуждении информации о явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения;
* закреплять названия различных деревьев, овощей и фруктов, некоторых целебных растений (подорожник, одуванчик, мать – и – мачеха, алое и др.),
* воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.
* Формировать навыки совместной работы.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание иллюстраций картин русских художников – пейзажистов
* Тесты, дидактические игры и упражнения по теме
* Изготовление мини – музея дерева, музея опавших листьев, мини – музея витаминов.

**Оформление групповой комнаты:**

* Рисунки детей по теме «Здоровье».
* Выставка на тему «Растения кормят, растения лечат»
* Веточки хвойных деревьев
* Мешочек с кедровой шишкой, мешочек с кедровыми орешками
* Ягоды малины, брусники, клюквы, шиповника, черники
* Баночка с ароматом соснового масла
* Ароматическая подушечка с травами, трава душицы
* Гербарий
* Арома лампа
* Д/И по теме

**Ход:**

Под музыку дети заходят взал, встают полукругом.

Видеопрезентация «Природа ХМАО».

Ребёнок читает стихотворение о лесе.

***Стихотворение о лесе***

Ребёнок 1.

Когда ты входишь в лес

Где все нам с детства мило,

Где чистым воздухом приятно так дышать

Есть в травах и цветах

Целительная сила,

Для всех, умеющих их тайну разгадать.

Ребёнок2.:

Лес, как сказочное царство,

Там кругом растут лекарства,

В каждой травке, в каждой ветке-

И микстура, и таблетки.

Ну, а чем и как лечить,

Мы вас можем научить.

Все целебные растения

Знаем мы без исключения.

**Воспитатель:** *Обращает внимание детей на баночки*.

«Если вы правильно определите этот запах, то узнаете, в каком лесу мы с вами окажемся». *(В хвойном лесу)*

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами вспомним и поговорим о здоровье, пользе, которую приносит человеку природа и её дары.

*Приглашает детей пройти на стулья.*

**Воспитатель:** Вы сейчас вдыхали аромат соснового масла. Кто из вас расскажет, для чего люди делают масло из сосновой хвои?

Ребёнок:

У сосны полезная хвоя. Зимой в хвое очень много витамина С и В1. Ванны с хвоей лечат бессонницу. Вдыхание паров хвои полезно при кашле.

В древности, в трудные времена люди хвою жевали, чтобы избежать болезни дёсен.

Поэтому люди строят санатории в сосновых борах. В нашем городе лыжная трасса находится тоже в сосновом бору.

**Воспитатель:** Вдохните ещё раз аромат полезного соснового масла и отправимся по извилистой тропинке вон к той коробке.

Упражнение в равновесии: “Пройди по верёвке ” Ноги ставятся на веревку, а руки в стороны. Следить за тем, чтобы ноги не соскальзывали с веревки.

*(Дети по канату подходят к коробке ощущений) – садятся на пол по- турецки.*

Одному ребёнку предлагает на ощупь определить, что находится внутри. (Кедровая шишка)

А чем полезен кедр?

**Ребёнок**: Из хвои кедра тоже изготавливают полезное кедровое масло.

В русскую баню издавна брали с собой не только березовый веник, но и кедровое масло! Парилка и хвоя укрепляют организм, вылечивают простуду, успокаивают нервы.

**Воспитатель**: Как называется лес, в котором растут кедры? (Кедрач)

Кедр угощает вас своими полезными дарами. Послушайте и догадайтесь, что в мешочке? (Кедровые орехи)

Отгадайте загадку и узнаете, куда мы с вами сейчас пойдём. (О ёлке)

*Дети идут по разложенным следам, делая массаж ступней ног.*

Если в лесу растут одни ели, то как называется такой лес? (Ельник).

А это шишки какие? (Еловые)

Какую пользу приносит еловая шишка?

**Ребёнок:** Еловые шишки помогают улучшить настроение.

**Вос – ль предлагает взять детям в руки еловую шишку, покатать её в ладонях.**

**Воспитатель**: Подержав еловую шишку между ладонями несколько минут, вы освободитесь от накопившегося плохого настроения. После бани полезно прикладывать еловые шишки к больным местам — шишки моментально вытянут боль.

Чем больше еловых шишек в вашем доме, тем эффективнее они будут очищать ваше жилище от отрицательных энергий.

**Воспитатель**: А есть ли у нас в группе еловые шишки? Для чего они нужны?

**Ребёнок:** У нас в группе еловые шишки лежат в уголке природы, они помогают нам быть бодрыми и весёлыми.

*(Дарят еловые шишки сотрудникам) – выкладывают на отдельно стоящий поднос, чтобы после занятия желающие могли взять с собой.*

**Воспитатель**: А в этот лес мы пойдём тихонько, на носочках, вытягиваясь вверх, чтобы стать высокими, стройными. *(Подходят к мини – музею «Опавшие листья»)*

Как называется лес, в котором растут берёзы, осины и другие деревья?

**Дети:** Смешанный лес.

**Воспитатель**: Чем помогают людям эти деревья?

**Ребёнок:** Берёза хорошо влияет на кожу, у неё очень полезный сок, почки. Берёзовым веником полезно парится в бане, он изгоняет простуду, молодит кожу.

**Ребёнок:** Веточки осины подкладывают под подушку для снятия головной боли.

**Ребёнок:** Мы с родителями на нашем участке посадили весной много деревьев: кедры, черёмуху, рябину. Они тоже помогут укрепить здоровье нам и всем людям.

**Воспитатель**: А сейчас мы с вами пойдём на ягодную лесную полянку.

**Воспитатель:**

Впереди заросли шиповника. Они колючие, поэтому когда будете проползать на поляну, наклоняйтесь ниже, не поцарапайте спину.

*Упражнение в ползании “Проползи через обруч”.*

На столе блюдо с ягодами брусники, клюквы, черники, малины, шиповника.

**Воспитатель предлагает** попробовать ягоду, назвать её. Ягоды какие? (сочные, полезные, ароматные….)

А сейчас наши дети – ягодки предлагают вам послушать о себе частушки.

*Частушки о ягодах*

Малина

От куста и до куста,

Ох, малина и густа!

От простуды ты немножко

Набери себе в ладошку.

БРУСНИКА

У брусники вкус особый:

То ли кислый, то ли нет.

Сколько ты ее ни пробуй,

Не найдешь на то ответ.

Клюква

Нет кислее ягод этих,

Только все равно приветь их.

От простуды и болезней

Нету ягоды полезней!

Черника

О чернике, о малышке

Знают все не понаслышке

Витаминами полна

Всем для зрения нужна

**Муз. Рук.** Встанем в хоровод «По малину в сад пойдём»

**Воспитатель:**

Видите, какая богатая аптека в лесу. А где ещё растут растения, которые помогают людям сохранить здоровье? Назовите их. (В огороде овощи)

**Ребёнок:** Чеснок богат витаминами, убивает микробы. Мы в д/с полощем горло отваром чеснока, едим его в обед, чтобы не заболеть гриппом.

Свежий сок лука употребляется при ангинах. А сок с медом хорош при лечении кашля.

Вспомните пословицы и поговорки о здоровье.

**Пословицы и поговорки о здоровье.**

Здоровье за деньги не купишь.

Одно яблоко в день – год здоровья.

Чистота – залог здоровья.

В здоровом теле – здоровый дух.

Береги здоровье смолоду.

Движение – это жизнь.

**Воспитатель:** огород дарит вам эту необычную подушечку с травами.

*Дети получают подушечку с травами.*

**Воспитатель:** Чем пахнет эта подушечка? Вспомните, для чего можно использовать траву подорожник? Ромашку?

**Воспитатель:**

Вспомните, мы с вами осенью собирали гербарий полезных трав.

А знаете ли вы, что запах трав тоже лечит? Зимой люди часто простужаются и болеют. Сегодня нам поможет спастись от гриппа трава, которая называется душица. Аромат травы душицы помогает очистить воздух от вредных микробов. Воспитатель поджигает аромалампу с экстрактом душицы. А пока мы лечимся запахом душицы послушайте это стихотворение:

**Ребёнок:**

Ты, дружок,

Смотри, не подкачай!

Правдивым быть и добрым обещай!

Не обижай ни птахи, ни сверчка!

Не покупай для бабочки сачка!

Люби цветы, леса, простор полей-

Все что зовется Родиной твоей!

**Воспитатель:**

Сегодня мы узнали о том, как нас лечит природа. Возьмите памятки и раздайте нашим гостям.

Дети предлагают гостям памятки о лечебных свойствах трав.