**Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему: «Зимующие птицы».**

(для детей старшего дошкольного возраста).

Воспитатель: Демченко О. В.

**Тема**: «Зимующие птицы»

**Цели:** формировать экологическую культуру у детей; прививать любовь к птицам и воспитывать бережное отношение к ним.

**Задачи:**

1.Вырабатывать навыки осознанного и уместного употребления слов в соответствии с контекстом высказывания;

2. Совершенствовать диалогическую речь;

3. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам; вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.

4.Уточнить и расширить знание детей о зимующих птицах; формировать умения и навыки наблюдения за птицами.

Оборудование: картинки, фотографии зимующих птиц; слайдовая презентация «Зимующие птицы»; запись пения птиц; кормушка; корм для птиц.

Ход непосредственно образовательной деятельности.

**Организационная часть.**

**В.,** Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? Какой месяц? (Ответы детей)

Дети стоят в кругу. Стук в дверь. Воспитатель показывает детям электронное письмо.

В., Дорогие дети к нам в группу пришло электронное письмо из далекой Африки. (Читает письмо)

«Здравствуйте! Пишут Вам дети жаркой Африки. У нас тут лето. Все цветет, зеленеет, бабочки летают, гусениц полным-полно. У нас очень много птиц.

 Никогда мы не видели зимы, и переживаем за птиц, которые у Вас зимуют. Как они проводят зиму? Холодно и голодно им, наверное. Расскажите нам, пожайлуста, как зимуют птицы? Нам очень интересно.

Заранее огромное спасибо!

 До свидания!»

**В**., Ребята, а как можно рассказать Африканским детям о зимующих птицах? Ведь Африка находиться очень далеко.

(дети строят предложения: отправим сообщение по электронной почте, позвоним, напишем письмо, общение по интернету и т.д.)

Останавливаемся на варианте – общение через интернет.

Дети садятся на стульчики.

**Основная часть.**

**В**., Итак, сегодня мы будем знакомиться с зимующими птицами. О зимующих птицах мы будем читать стихи, слушать их голоса, вспомним, чем они питаются, а также я постараюсь рассказать вам об их жизни.

**В.,** Вначале мы отправимся с вами на птичью выставку. Как зовут нашего первого гостя?

Я весь день ловлю жучков,

Уплетаю червячков.

В тёплый край я не летаю,

Здесь под крышей обитаю,

— Чик-чирик! Не робей,

Я бывалый...

(**Воробей**)

Картинка с изображением воробья появляется на слайде.

**В.,** Какой звук издаёт воробей? (Чик-чирик)

Воробей - весёлый, шустрый, маленький. Воробьи строят свои гнёзда рядом с домами людей. Это очень неприхотливые птички.

**Ребёнок читает стихотворение.**

Чик-чирик, чик-чирик!

Воробей скачет по дорожке,

Собирает хлебные крошки.

По ночам кочует,

Зёрнышки ворует!

**В.,**  Какая птица умеет ворковать? (**Голубь**)

Картинка с изображением голубя появляется на слайде.

**В.,** Голуби – воркуют, доверчивые птицы. Живут вблизи домов людей. Народное название птицы — сизяк, сизарь. В разговорной речи часто употребляются слова «гуля», «гулька» (отсюда поговорка «с гулькин нос», то есть очень мало).

**В.,** Как голубь воркует? (Гу-гу)

**В.,** Следующая наша гостья

Не сидит она на месте,

На хвосте разносит вести.

Может, в них и мало прока.

Но горда собой…

( **Сорока**)

Картинка с изображением сороки появляется на слайде.

**В.,** Послушайте, как трещит сорока. (Запись на диске)

Сорока - белобокая, длиннохвостая, непоседа. Она очень любопытная. Увидит что-нибудь блестящее, монетку, стёклышко, и разглядывает круглым глазом. Потом схватит, и утащит в своё гнездо.

**В.,** Прилетела к нам

Особа всем известная,

Она – крикунья местная.

Увидит тучку тёмную,

Взлетит на ель зелёную

И смотрит, словно с трона,

Красавица-**ворона.**

Картинка с изображением вороны появляется на слайде.

**В.,** Послушайте, как ворона каркает. (Запись на диске)

Ворона - важная, горластая. Вороны бывают как полностью черного цвета, так и чёрными с серым. Обычно вороны летают стаями. В каждой вороньей стае одна из ворон всегда выполняет роль сторожа, предупреждая остальных об опасности.

**В.,** О какой птице так говорят?

Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой -

Все равно он будет мой!

(**Дятел**)

Картинка с изображением дятла помещается на выставку-доску.

**В.,** Послушайте, как стучит дятел. (Запись на диске)

Дятел - большую часть времени проводит сидя на стволе дерева и стуча по нему клювом, чтобы извлечь насекомых. Дупло в стволе служит гнездом.

**Ребёнок читает стихотворение.**

Дятел – врач лесного царства,

Дятел лечит без лекарства.

Лечит липы, клёны, ели,

Чтоб росли и не болели.

**В.,** Встречайте следующего гостя. Угадайте, кто это?

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это ...

(**Снегири**)

Картинка с изображением снегиря появляется на следующем слайде.

**В.,** Послушайте, как снегирь поёт. (Запись на диске)

Снегирь – самая зимняя птичка. Когда выпадает снег, снегирь повсюду становится очень заметным, благодаря своей красной грудке. Держатся снегири на рябине, клёне, кустах калины, обрывая ягоды и расклёвывая семена.

**Ребёнок читает стихотворение**.

Алой кисточкой заря

Красит грудку снегиря,

Чтоб в морозы и в пургу

Не замёрз он на снегу.

**В.,** Что это за птица?

Спиною зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика.

(**Синица**)

На слайде появляется картинка с изображением синицы.

**В.,** Послушайте, как синичка поёт. (Запись на диске)

Синица – это небольшая птичка с желтеньким брюшком, а на голове чёрная шапочка. Это очень шустрые и бойкие птички. Синицы не улетают на зиму в тёплые края, а переживают зиму, укрывшись в дупле. В снежную зиму пищи совсем немного, и птицам приходится нелегко. В поисках еды они прилетают к жилью человека.

**В.,** Познакомимся ещё с одной интересной, красивой птицей.

Эти птички с хохолком

И красивые притом,

На рябину прилетели.

Птички эти — …

(**Свиристель**)

**В.,** Итак, ребята, какие птицы есть на нашей птичьей выставке?

Воспитатель показывает птицу, а дети называют её.

**В.,** Как можно назвать этих птиц одним словом? (Зимующие) Почему? (Ответы детей).

**Физкультминутка**

Плавно руками помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем –

Крылья мы сложим назад.

Крылья расправим,

Клювик почистим

И все вернёмся назад.

**Дидактическая игра «Какой птицы не стало? »**

На доске — картинки с изображением зимующих птиц. Дети закрывают глаза, а воспитатель незаметно убирает одну картинку и спрашивает детей, когда они открывают глаза: «Какой птицы не стало?».

**В**., Зимующие птицы не боятся морозов и ухитряются добывать еду даже в самую холодную погоду. Они отыскивают насекомых, спрятавшихся в трещины коры, в щели домов и заборов, отыскивают плоды и семена лиственных растений, шишки хвойных деревьев с семенами. Но во время снегопадов, метелей и сильных морозов птицы голодают и даже погибают. Они прилетают к нашим жилищам за помощью. И мы с вами должны помочь пережить зиму пернатым друзьям.

**В.,** А что нам нужно сделать, как помочь, чтобы они выжили в холодное время года?

**Дети**: Надо изготавливать кормушки и подкармливать птиц.

**В**., Правильно, птиц обязательно нужно подкармливать зимой, устраивать для них кормушки на балконе, в саду, в парке, в лесу, у нас на участке в детском саду - везде можно устроить для птиц столовую.

**В.** , А какие кормушки приготовили вы?

(показ кормушек)

**В**., Вам помогали родители. Из чего вы смастерили свои кормушки?

(ответы детей)

**В**., А чем вы кормите птиц?

**В.,** Как вы думаете, почему еще необходимо помогать птицам в зимнее время?

**Дети**: для того, чтобы они, перезимовав, украсили зиму и лето своим пением. Птицы друзья человека, они уничтожают огромное количество насекомых-вредителей, распространяют семена.

**В.,**  Помогите птицам, и они оплатят вам зелеными парками, лесами, сохраненным урожаем полей и садов, огородных участков.

**«Настольная игра «Собери птицу».**

**Птичья викторина**

Почему снегиря назвали снегирем? (появляется с первым снегом)

У какой птицы самый длинный язык? (у дятла)

дитя любых пернатых (птенец).

Какая птица одета в желтую блузку с черным галстуком? (синица)

Жизнь, какой птицы очень тесно связана с человеком? (воробей)

Почему снегири и синицы любят водить компанию с дятлом? (подбирают останки насекомых, селятся вдуплах)

**«Дидактическая игра «Кто как кричит»**

 голоса птиц: синицы, снегиря, дятла, воробья, голубя, вороны, сороки.

**Дидактическая подвижная игра «На кормушке».**

**В.,** Сейчас мы с вами поиграем. На столе лежат картинки птиц, подойдите, пожалуйста, и возьмите ту птицу, которая вам понравилась.

Дети подходят, берут птицу и садятся на своё место.

**В.,** Представьте, ребята, что вы - птицы. Я читаю стихотворение, та птица, которая услышит о себе «прилетает» на «кормушку» (дети прикрепляют птицу на магнитную доску - кормушку).

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли.

В гости в первый день недели

К нам синицы прилетели,

А во вторник, посмотри,

Прилетели снегири.

Три вороны были в среду,

Мы не ждали их к обеду,

А в четверг со всех краёв

Стая жадных воробьёв.

В пятницу в столовой нашей

Голубь лакомился кашей,

А в субботу на пирог

Налетели семь сорок.

В воскресенье, в воскресенье

Было общее веселье.

**В.,** Итак, ребята, какие птицы у нас на кормушке (перечисляют). А как их назвать, одним словом? (Зимующие)

**Заключительная часть.**

**В.,** Как вы думаете, удалось нам рассказать Африканским ребятам о зимующих птицах? Кто и что нам в этом помогло? Что нового вы узнали? Молодцы!