**Сценарий развлечения для детей средней группы**

**«По дороге в сказку»**

В группе появляется Сказочница (воспитатель) и задаёт детям вопрос:

**Сказочница**: - Ребята, вы любите сказки? (ответы детей)

**Сказочница:** - Я приглашаю вас в гости к сказке, на встречу со сказочными героями. Но прежде, чем отправиться в сказку, вы должны её угадать.

Стоял домик на опушке

Поселились в нём зверушки.

А медведь попасть не смог,

Что за домик? (теремок)

**Сказочница:** - Молодцы ребята, отгадали загадку! Ну что ж, тогда в путь.

Дети проходят в музыкальный зал. В зале стоит Теремок.

**Сказочница:** - Ребята, вы помните, кто первым прибежал к Теремку? (ответы детей)

**Сказочница:** - Правильно, Мышка-Норушка. (надевает ребёнку маску Мышки).

**Сказочница**: - Наша Мышка очень любит выполнять зарядку:

Сначала встанем на носки, а потом на пятки.

Повернулись влево вправо,

Наклонились до земли,

Встали, ручками встряхнули,

И дальше прошли.

(Дети встают в круг и выполняют зарядку вместе с Мышкой, которая стоит в центре)

**Сказочница:** - Ай, да мышка, молодец. А нам дальше двигаться пора. В Теремке многие хотели поселиться. А кто же следующий житель Теремка? (ответы детей)

**Сказочница**: - Правильно ребята, Лягушка – квакушка. (Надевает ребёнку маску Лягушки)

**Лягушка**: -

Я – Лягушка-квакушка

Люблю прыгать и скакать,

Люблю я очень танцевать.

**Сказочница**: - Ребята, а где живут лягушки? (ответы детей). В болоте, правильно. И чтобы нам с вами в болоте не промочить ноги, у нас есть замечательные «кочки», на которых вы будите танцевать вместе с лягушкой.

(Дети выполняют упражнения на степах под музыку)

**Сказочница**: - Очень здорово плясали, и надеюсь не устали! Пора нам в путь, нас другие герои сказки ждут.

(Дети и Сказочница подходят к дереву, стоящему в зале)

**Сказочница**: - Есть у меня загадка, отгадайте-ка ребятки.

Длинные уши, быстрые ноги,

Прыгает ловко, любит морковку.

Сказочница надевает ребёнку маску зайчика, он выпрыгивает и говорит:

Я зайка-побегайка,

Морковку растерял,

Ребята помогите,

Морковку соберите.

**Сказочница**: - Ребята, давайте поможем зайчику собрать морковку.

**Аттракцион «Собери морковку»**

**Сказочница**: - Молодцы, помогли зайчику. Теперь у него на зиму есть запасы морковки. А кто следующий в Теремок постучал? (ответы детей)

**Сказочница**: - Правильно, Лисичка. (Надевает ребёнку маску Лисички). Лисичка, какая ты красивая. И шёрстка твоя пушистая, шелковистая. Ты, наверное, за ней хорошо ухаживаешь.

**Лисичка**: - Да, шёрстку я свою люблю и как её я глажу, сейчас вам покажу.

Самомассаж.

**Сказочница**: - Ещё в той сказке был герой, серый, зубастый, кто он? (ответы детей).

**Сказочница:** - Ребята, волк у нас не злой, он говорит: - «Поиграй дружок со мной». (Надевает маску волка ребёнку)

**Логоритмика «На водопой»**

(Дети шагают за ребёнком – волчонком и выполняют упражнения в соответствии с текстом)

**Сказочница**: - Ребята, вы наверное устали в пути, предлагаю вам отдохнуть на волшебной полянке, послушать пение птиц.

**Релаксация.**

**Сказочница:** - Отдохнули, поднимайтесь, со мною в путь все отправляйтесь. Кто же ещё хотел попасть в Теремок, но не смог и раздавил его, да так, что звери еле выбраться успели? (ответы детей).

Появляется медведь (воспитатель)

**Медведь**: - Ребята, я уже не такой неуклюжий. Очень я люблю играть, в лесу шишки собирать. Поиграете со мной?

**Игра с нетрадиционным оборудованием «Парашют».**

**Медведь:**

А ещё мои друзья,

Ужасный сладкоежка я,

Я малину собираю,

О разных целебных травах знаю.

И вместе со мной

Напиток для здоровья

Попить вам предлагаю.

**Медведь угощает всех витаминным чаем.**

**Сказочница**: - Спасибо тебе Мишка за угощения.

- Что ж, ребята, всех героев сказки Теремок мы с вами встретили, и как время прошло не заметили. Очень славно поиграли, все вокруг друзьями стали.

(Дети с воспитателями отправляются в группу)

**Сценарий физкультурного развлечения для детей старшего дошкольного возраста.**

***«Увлекательное путешествие»***

*(Дети и воспитатель проходят в спортивный зал)*

**Вос-ль: -** Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в увлекательное путешествие.

 - Подровнялись, посмотрели через левое плечо, а теперь через правое плечо.

 - Ну, ребята, дружно шагай, смотри не зевай.

**Вос-ль:** Мы прибыли с вами на станцию «Цирковая»

 Внимание, внимание!!!

 Выполняем ваши пожелания,

 Лишь по вашему веленью

 Начинаем представленье:

 Ровным кругом друг за другом

 Мы идём за рядом ряд.

 Стать спортивными и смелыми

 Приглашаем всех ребят.

 **Занимательная разминка.**

1.Вот воздушные гимнасты

Гимнастической ходьбой

Продвигаются изящно

По арене цирковой

(ходьба по кругу, гимнастическая ходьба)

2. Вот семейство акробатов

На носках идёт, на пятках.

Быть спортивными хотим

Акробатов победим.

(ходьба на носках, на пятках)

3. Вот идут широким шагом

Наши чудо-силачи.

Им доступно одним махом

Гнуть подковы-калачи.

(ходьба широким шагом друг за другом)

4. По арене скачет конь,

Рыжий гребень, как огонь.

Гордо гривой машет он,

Настоящий чемпион.

(подскоки, бег друг за другом)

Представленье завершаем,

Поиграть всех приглашаем:

Надо быстро замирать,

И немного помолчать;

Мы же вас должны узнать

И героя угадать.

(дети прыгают, бегают, а потом по сигналу «Замри» замирают в позе любого циркового артиста)

**Вос-ль:** Здорово поиграли, а нам пора двигаться дальше. Следующая станция

 «Спортивная».

**Эстафеты.**

1. **Кто быстрее добежит. (**дети оббегают стойку и возвращаются к своим командам)
2. **Кенгуру.** (прыжки до стойки, с зажатым между ног мячом, обратно бегом)
3. **Преодолей тоннель.** (пролезть в тоннель, обратно бегом)
4. **Ловкость рук.** (пронести мяч на ракетке для настольного тенниса)

**Вос-ль:** - Молодцы, ребята! Вы очень ловкие, быстрые и дружные. Предлагаю устроить привал.

**Игра с нестандартным оборудованием (парашют) «Карусели»**

**Вос-ль:** - Хорошо мы поиграли, но ещё не отдыхали. Предлагаю полежать, будем тело расслаблять.

**Релаксация + Музыкотерапия**

**Вос-ль:** Отдохнули? Теперь в путь. Следующая станция «Угадай-ка»

На загадки отвечайте, а отгадки изображайте.

1. Кто любит по ветвям носиться? Конечно рыжая……. (белка)

2. В малине понимает толк, хозяин леса страшный…… (медведь)

3. В чаще голову задрав, воет с голоду…… (волк)

4. На заборе поутру кукарекал…… (петух)

5. С пальмы вниз, на пальму снова, ловко прыгает…… (обезьяна)

6. Сено хоботом берёт, толстокожий….. (слон)

**Вос-ль:** Какие вы внимательные, молодцы! Предлагаю восстановить дыхание и двигаться дальше.

**Дыхательная гимнастика «Ветерок»**

**Вос-ль: -** А у нас ещё одна станция впереди «Игровая»

**Музыкально-ритмическая игра**

**«Ёлочки-Пенёчки»**

**Вос-ль:** Ребята, наше увлекательное путешествие подошло к концу. И нам пора возвращаться в группу.

**Совместное развлечение с родителями, посвящённое дню пап для детей старшего дошкольного возраста.**

***«Мой папа лучше всех»***

***Под музыку (Марш Д. Дунаевский) папы с детьми входят в спортивный зал и встают вдоль* *скамеек…***

**Весельчак:** - Я очень добрый весельчак и пришёл я к вам не просто так! Сегодня день особенный, мы поздравляем пап. Хотим вас поприветствовать. Круг почёта вы пройдите и аплодисменты наши примите!

*Папы проходят за Весельчаком круг почёта, а дети и гости им аплодируют.*

**Весельчак:** - Уважаемые папы принимайте поздравления, послушайте прекрасные стихотворения!

**Чтение стихов.**

**Весельчак**: - А теперь дорогие папы не сидите, не скучайте и во всём нам помогайте. Свою удаль покажите и принять участие в совместном празднике поспешите! Чтобы мышцы нам размять предлагаю на разминку встать!

***Музыкальная разминка «Вперёд четыре шага»(аудиозапись)***

**Весельчак**: - А теперь ребятки отгадайте-ка мою загадку: «Стоит в лесу Антошка, голова на толстой ножке» - что это? (гриб)

***Музыкально-подвижная игра «Грибы и грибники»***

***(«Осенняя игра» муз. сл. движения Н. Глебова)***

**Весельчак:** - Поработали отлично и собрали все грибы, а теперь вы посмотрите, как танцуют ваши крепыши.

***Танец со степами (дети старшей группы).***

**Весельчак:** - Отдохнули, поплясали, я надеюсь не устали? Тогда узнаем, какие наши папы ловкие и внимательные.

***Игра «Поймай меня»***

*(Выходят два папы, два ребёнка – дети кидают шарики из сухого бассейна, а папы ловят их корзинами)*

**Весельчак**: - Ну, вы просто молодцы, настоящие бойцы! Мы скучать вам не дадим, поиграть с вами хотим!

***Эстафеты.***

*(Дети и папы делятся на две команды)*

1. ***«Переправа»*** *(ребёнок садится в таз – папа его прокатывает до стойки и обратно)*
2. ***«Передай послание»*** *(ребёнок бежит до стойки с мячом между ног, возвращается – передаёт мяч папе и тот бежит до стойки и обратно с ведением мяча)*
3. ***«Папа, я здесь»*** *(дети стоят на одной стороне зала, папы на другой: папа пролезает через тоннель, берёт ребёнка за руку и вместе возвращаются на исходную позицию)*

**Весельчак:** - Поиграли? А сейчас, предлагаю всем самомассаж!

***Самомассаж «Крылья носа разотри раз, два, три…»***

**Весельчак**: - А чтобы всем нам не скучать, предлагаю я загадки разгадать, а отгадки показать.

1. Сено хоботом берёт толстокожий… (слон)
2. На заборе по утру кукарекал…(петух)
3. В малине понимает толк, хозяин леса, страшный… (медведь)
4. С пальмы вниз, на пальму снова ловко прыгает… (обезьяна)

**Весельчак**: - Молодцы! С интеллектом всё в порядке, вы отличные отцы! Мы здоровья вам желаем и гордимся вами от души. А сейчас все дети споют для вас замечательную песню.

***Песня «Папа – лучший друг».***

(муз. и сл. О. Рождественская)

**Весельчак:** - Уважаемые папы, праздник подошёл к концу. Ещё раз вас поздравляем, а чтобы жизнь вам подсластить, мы хотим вас наградить и конечно угостить.

**Церемония награждения.**