 Подростки по-разному относятся к браку: одни – серьезно, надеясь прожить счастливо, при взаимном уважении друг к другу до конца своих дней. А другие – скептически: «можно жить с семьей и иметь при этом подругу (друга), ежедневно ощущая полную независимость и свободу». Многие не понимают, что брак - это постоянный труд, творческий поиск путей сохранения взаимопонимания и любви. А к любви себя надо готовить, надо научиться дарить счастье другому человеку.

Курс «Семьеведение» предназначен для работы со школьниками 15-17 лет. Возрастной период для изучения семейной жизни выбран неслучайно. Юность – это этап интенсивного развития человека. Старшеклассник достаточно чётко излагает свое мировоззрение, может легко включаться в новую систему отношений, но при этом находится в постоянном поиске смысла жизни, своего места в мире. Его интересуют отношения с противоположным полом. Многих девушек и юношей не устраивает общение, принятое в современной молодежной среде, и они стремятся найти новый способ или формы построения взаимоотношений.

Новизна программы «Семьеведение» заключается в создании для старшеклассников условий, обеспечивающих развитие практического интеллекта, роль которого возрастает в условиях перехода к рыночным отношениям и самостоятельной экономической деятельности людей. На каждом занятии развиваются эрудиция и предприимчивость старшего подростка, поскольку он получает возможность самостоятельно решать социальные и психологические задачи из практики супружества и родительства. При этом педагогом соблюдается обязательное условие: не навреди.

Старшеклассников увлекли темы «Что такое семья? Функции семьи», «Домашняя экономика», знакомясь с которыми они обучаются простейшим методам ведения расчётов материальных затрат на семейную жизнь, способам экономии заработанных денежных средств.

Умение оперативно решать поставленные задачи в ходе семейной жизнедеятельности отрабатывается и в ходе ролевых игр и упражнений, видеобесед, дискуссий, занятий с элементами тренинга.

Исследовательские навыки старшеклассники приобретают в ходе пользования компьютерными технологиями. Эффективность занятий увеличивается посредством привлечения Интернет-ресурса (темы «Самовоспитание и саморазвитие собственного Я», «Дети в семье»), что позволяет подросткам не только увеличить багаж социальных и психолого-педагогических знаний в области семейных отношений, но и красочно преподнести аудитории приобретенные знания.

Мы сотрудничаем с ЗАГСом, приглашаем юриста по семейному праву, врача. В феврале и марте учащиеся изъявили желание поделиться своими знаниями с 5 – 9 классами. Провели акции «Семья надежный тыл», «Как разрешать конфликты в семье», «Миссия женщины быть здоровой мамой!»

Мои старшеклассники участвовали в конкурсе презентаций о своей семье «Семейный очаг», есть и победы. Составляли свое генеологическое древо, что их очень заинтересовало. Особое место в программе отводится практическому обучению старшеклассников разрешению проблем и прогнозу возникновения семейного конфликта.

В рамках реализации программы использовала элементы психологических технологий, таких как психодрама, арт-терапия и т.п. Диагностические занятия, занятия с элементами тренинга, ролевые этюды и игры делают курс эмоциональным и дают возможность корректировать проблемы старшеклассников, что вносит в программу элемент новизны. Формы работы и виды контроля позволяют юношам и девушкам исследовать себя, учиться адекватно реагировать на предложения окружающих, делать выводы об отношении к себе участников группы, понять другого, узнать об уровне полученных теоретических знаний.

Содержание программы, основанное на комплексном подходе в обучении, поможет старшеклассникам ответить на вопросы, связанные с представлением о себе и окружающем мире, которые позволят им по-новому взглянуть на основной социальный институт, пересмотреть систему ценностей, осознать значимость межполовой культуры, сформировать здоровую сексуальность, смоделировать образ хорошего отца и хорошей матери, воспитать образованную личность. В этом значимость курса «Семьеведение».

Программа имеет значимую роль в образовательном маршруте. Изучение предлагаемого курса поможет подростку выстроить целостную картину мира семьи, познать себя, гармонизировать свои отношения с окружающими людьми, стать более ответственным за себя и свои действия. Корректирование характерных особенностей своей психики на основе разных форм и видов деятельности на занятиях позволит школьникам занимать активную позицию, высказывать откровенное мнение не только на занятиях по «Семьеведению», но и на других предметах. Поэтому эту программу можно рассматривать в качестве обучения старшеклассников умению строить диалоговое общение, которое вызревает тогда, когда интенсивно идет поиск решения проблем. А обучение построению собственных ответов рождает интерес к человеку, его внутреннему, духовному миру.

Остальное я оставлю в тексте материалов конференции, но вы это не озвучивайте! Не распечатывайте даже. Три страницы – максимум, что мы можем себе позволить! Тридцать докладчиков - это ОЧЕНЬ много. Работа в такой нагрузке пойдёт насмарку из-за усталости участников конференции…

Система подготовки старшеклассника к браку основывается на следующих принципах:

Учет возрастных особенностей. Смещение общей мотивации подростка на общение, подверженность сильнейшим переживаниям, интенсивное развитие абстрактного мышления, активное формирование самосознания, интерес – как движущая сила развития.

Приоритет общечеловеческих ценностей. Воспитание равноправного отношения к представителям другого пола, матери, отцу, старшим и младшим; ответственности, доброты, уступчивости, любви, чувства долга перед супругой (супругом).

Общедоступность, адаптивность системы знаний к особенностям возрастного развития старшеклассника. Принятие поведенческих стратегий учащихся, «построение» анализа ситуаций на различных уровнях с учетом чувствительности подростка к похвале или к страху произвести неблагоприятное впечатление на окружающих.

Свобода слова, демократический характер ведения дискуссий. Обучение умению слушать и слышать собеседника, что влияет на формирование адекватной самооценки.

Связь с историей, литературой, жизнью. Поддержание и сохранение интереса к определенной теме.

Цель нашей работе в сфере проекта «Семьеведение» - подготовка старшеклассников к браку и половое просвещение. Её задачи:

расширение и углубление знаний в области семейных отношений;

формирование здоровой сексуальности;

воспитание нравственной личности.

Получены и первые результаты реализации программы. Это разработанные старшеклассниками правила общения в семье по результатам диагностики «Стили разрешения конфликтов»:

Избегание ссор, принятие интересов партнера.

Выслушивание мнений каждой из сторон.

Исключение оскорблений и словесных унижений друг друга.

Видение в каждом из супругов положительных качеств. Уважение партнера.

Регулирование собственных эмоций и поведения.

Создание хорошего настроения в семье.

Остальное (что ниже) выкиньте в ведро! И забудьте, как страшный сон.

В нашей «копилке» есть и разработанный старшеклассниками брачный договор будущих супругов. Его основные пункты таковы:

Супруга после вступления в брак принимает фамилию супруга. С чего бы? У нас право выбора!!!

Cупруги не утаивают друг от друга материальные средства, их хранят в доступном для каждого месте и они являются общим семейным бюджетом.

Каждый из супругов имеет право подать на развод в случае измены. Зачем это? Права человека закреплены в Конституции страны, а не в ваших проектах!

В случае развода имущество, принадлежавшее супругам до вступления в брак, остается прежним владельцам. Это лишнее. Есть в законе! Читайте брачный кодекс!

Имущество, нажитое совместно в браке, делится поровну. Тоже лишнее, тоже из брачного кодекса!

Несовершеннолетние дети в случае развода остаются с матерью, отцу по решению судьи разрешается навещать их в определенное время. Полное невежество!!! У нас равные права у людей!!! ЧИТАЙТЕ БРАЧНЫЙ КОДЕКС!!!!! Такие вопросы решает ТОЛЬКО суд! Не развращайте молодых людей!

При обоюдном решении супругов возможны изменения условий брачного договора. И это наив. Из той же практики заключения договоров….Советую не лезть на территорию юриспруденции. Решайте все вопросы ПСИХОЛОГИЧЕСКИ. Остальное не в