Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета

Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**воспитательной работы**

**на 2014-2015 учебный год**

**1 класс**

 начальная школа – детский сад

 компенсирующего вида для детей

 с нарушениями зрения № 71

 воспитатель: Кондакова С.В.

г. Нижнекамск

**Сентябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Содержание деятельности |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Героико-патриотическое и правовое воспитаниепонедельник | «Город, в котором я живу»(игра-путешествие) | «Моя школа, мои учителя»(час диалога) | «Достопримечательности нашего города»(заочное путешествие) | «Твои обязанности в школе и дома»(эстафета мнений) |
| Трудовое и экологическое воспитаниевторник | «Кто трудится в нашей школе»(мини-экскурсия) | «Осень золотистая листья разукрасила»(рассматривание пейзажей) | «Вы слыхали о воде? Говорят она везде…»(урок чистоты) | «Листопад»(сбор природного материала, составление гербария) |
| Нравственно-этическое и художественно-эстетическое воспитаниесреда | «Мой сосед по парте»(беседа-рассуждение) | «Мой класс – мои друзья»(эстафета мнений) | «Доброе слово, что ясный день»(этика общения) | «Дружат дети на планете»(групповое рисование) |
|  ПДД и ЗОЖ четверг | «Наш режим дня»(игра-беседа) | «Дорога в школу»(безопасный маршрут) | «Азбука безопасности»(просмотр мультфильма) | «Дорожная грамота»(урок безопасности) |
| Познавательное развитиепятница  | «Правила поведения в школе»(памятка) | «Правила поведения в школе»(ролевая игра) | «Что вокруг нас может быть опасным»(беседа-диалог с игровыми ситуациями) | «Волшебный мир сказки»(аудиосказки) |

**Октябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Содержание деятельности |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Героико-патриотическое и правовое воспитаниепонедельник | «С чего начинается Родина?» (час диалога)  | «Символика России»(информминутка)  | «Символика Татарстана»(информминутка)  | «Символика Нижнекамска»(информминутка) |
| Трудовое и экологическое воспитаниевторник | «Приметы осени»(беседа-игра) | «Каждой вещи – свое место»(игра-поручение) | «Экологическое ассорти»(игра-викторина) | «Делу время,потехе – час»(пословицы, поговорки) |
| Нравственно-этическое и художественно-эстетическое воспитаниесреда | «Бабушка рядышком с дедушкой»(изготовление открыток) | «Если вы вежливы»(этическая беседа) | «Краски осени»(выставка рисунков) | «Тайное всегда становится явным»(беседа) |
|  ПДД и ЗОЖ четверг | «Глазки – главные помощники человека»(гимнастика для глаз) | «Красный, желтый, зеленый»(вечер загадок) | «Болен – лечись, а здоров – берегись»(памятка) | «Безопасность пешехода»(игра – тестирование) |
| Познавательное развитиепятница  | «С праздником, дорогие учителя!»(день добрых сюрпризов) | «Музыкальные инструменты»(викторина) | «Когда идешь по улице»(этика общения) | «Игротека»(вечер настольных игр) |

**Ноябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Содержание деятельности |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Героико-патриотическое и правовое воспитаниепонедельник | «Азбука прав»(просмотр мультфильма) | «Моя семья»(час общения) | «Мой край родной»(литературная страничка) | «Я и мое Отечество»(час истории) |
| Трудовое и экологическое воспитаниевторник | «Берегите книгу»(беседа) | «В мире животных»(загадки) | «Радуга профессий»(кроссворд) | «Земля – наш общий дом»(устный журнал) |
| Нравственно-этическое и художественно-эстетическое воспитаниесреда | «Простые правила этикета»(игра-практикум) | «Один за всех и все за одного»(пословицы и поговорки) |  «Будем жить дружно»(час общения) | «Дорогая мамочка!»(фотовыставка) |
|  ПДД и ЗОЖ четверг | «Доктор Айболит предупреждает»(правила личной гигиены) | «Веселая зарядка» (спортивная толкучка) | Разучивание творческих физминуток | «Копилка витаминов»(игра-загадка) |
| Познавательное развитиепятница  | «Что такое? Кто такой?»(игра-викторина) | «Угадай-ка!»(задания «ловушки») | Упражнение «Каракули»(арт-терапия) | «Какой я? Какие мы?»(волшебный стул) |

**Декабрь**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Содержание деятельности |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Героико-патриотическое и правовое воспитаниепонедельник | «Мой класс и я – дружная семья»(беседа) | «Герои Отечества»(час истории) | «Тепло родного дома»(пословицы, поговорки) | «Наши обязанности»(беседа) |
| Трудовое и экологическое воспитаниевторник | «Первый снег. Как звери готовятся к зиме»(экологический калейдоскоп) | «Труд взрослых»(беседа, рассказы детей) | «Птицы – наши друзья»(беседа) | «Чистота для здоровья нам нужна»(уборка в классе) |
| Нравственно-этическое и художественно-эстетическое воспитаниесреда | «Учимся дружить»(презентация о толерантности) | «Волшебница-Зима»(литературная страничка) | «Новогодняя мастерская»(изготовление игрушек и украшение класса) | «Новогодняя сказка»(праздник) |
|  ПДД и ЗОЖ четверг | «Городской транспорт»(викторина) | «Полезные и вредные привычки»(игра-загадка) | «Поступи правильно»(решение проблемных ситуаций) | «Дорога зимой»(беседа-инструктаж) |
| Познавательное развитиепятница  | Упражнение «У зеркала»(импровизация) | «Где живет Дед Мороз?»(вечер разгаданных и неразгаданных тайн) | «Читаем вместе»(час тихого чтения) | «Путешествие в страну этикета»(игра-практикум) |

**Январь**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Содержание деятельности |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Героико-патриотическое и правовое воспитаниепонедельник |  | «Азбука прав»(просмотр мультфильма) | «Мои обязанности дома»(час свободного общения) | «900 героических дней и ночей»(урок памяти) |
| Трудовое и экологическое воспитаниевторник |  | «Приметы зимы»(игра-загадка) | «Чистюля»(игра-поручение) | «Покорми птиц!»(доброе дело) |
| Нравственно-этическое и художественно-эстетическое воспитаниесреда |  | «Добрые дела»(чтение художественной литературы) | «Чего в другом не любишь, того и сам не делай»(этическая грамматика) | «Загадывание желаний»(круговая беседа) |
|  ПДД и ЗОЖ четверг |  | «Соблюдаем законы дорог»(ролевая игра) | «Авария и царь Светофор»(сказка по ПДД) | Разучивание комплекса упражнений для глаз |
| Познавательное развитиепятница  |  | «История Снеговика»(вечер разгаданных и неразгаданных тайн) | «Дорисуй предмет»(развивающие раскраски) | «Угадай кто?»(игра) |

**Февраль**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Содержание деятельности |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Героико-патриотическое и правовое воспитаниепонедельник | «Сталинградская битва»(урок памяти) | «Дети – герои»(урок мужества) | «Наши защитники»(фотокалейдоскоп) | «С чего начинается Родина…»(чтение стихотворений) |
| Трудовое и экологическое воспитаниевторник | «Путешествие снежинки»(экологическая сказка) | «В труде человек хорошеет»(эстафета мнений) | «Лесная сказка»(викторина) | «Берегите книгу»(агентство полезных советов) |
| Нравственно-этическое и художественно-эстетическое воспитаниесреда | «Азбука вежливости»(просмотр мультфильма) | «Музыкальная карусель»(разучивание детских песен) | «Вот школа, дом, где мы живём»(этическая грамматика) | «Народов дружная семья»(день дружбы) |
|  ПДД и ЗОЖ четверг | «Зимние виды спорта»(игра-загадка) | «Безопасность на дороге»(игра – тестирование) | «Формула здоровья»(выставка рисунков) | «Мой веселый звонкий мяч»(минутка здоровья) |
| Познавательное развитиепятница  | Шашечный турнир на первенство класса | «Что умеет компьютер»(День безопасного интернета) | «Будильник»(игра-экспромт) | «Забавные считалочки»(раскраска с подсказкой) |

**Март**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Содержание деятельности |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Героико-патриотическое и правовое воспитаниепонедельник | «Путешествие по Каме»(обзорная панорама) | «Памятники нашего города»(видеоряд) | «Чудесные места России»(виртуальное путешествие) | «Мои права и обязанности»(беседа-рассуждение) |
| Трудовое и экологическое воспитаниевторник | «Есть много профессий»(просмотр презентации) | «Что такое трудолюбие?»(беседа-рассуждение) | «Самое удивительное вещество»(просмотр презентации о воде) | «Весенняя капель»(выставка рисунков) |
| Нравственно-этическое и художественно-эстетическое воспитаниесреда | «Лучше мамы не найти»(открытка пожеланий) | «Золотые правила дружбы»(час общения) | «Советуем друг другу»(этическая грамматика) | «Азбука дружелюбия»(просмотр мультфильма) |
|  ПДД и ЗОЖ четверг | «Как принять правильное решение»(беседа-практикум) | «Безопасная улица»(раскраски по ПДД) | «Здоровое меню»(урок здоровья) | «У дорожных правил каникул нет»(инструктаж по ПДД) |
| Познавательное развитиепятница  | «Что такое литература»(вечер разгаданных и неразгаданных тайн) | «Искусство оригами»(мастер-класс) | «Бюро сказочных находок»(викторина) | «Необычное о книгах»(интересные новости) |

**Апрель**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Содержание деятельности |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Героико-патриотическое и правовое воспитаниепонедельник | «В слове «Мы» - сто тысяч «Я»!»(беседа-размышление) | «Мы – значит класс!»(час свободного общения) | «Что такое мир»(беседа-рассуждение) | «Герой – кто это?»(беседа-рассуждение) |
| Трудовое и экологическое воспитаниевторник | «Все работы хороши – выбирай на вкус»(игра-загадка) | «Птичье царство»(коллективная аппликация) | «Трудовой десант»(коллективная уборка на участке) | «Будь природе другом»(марафон знаний) |
| Нравственно-этическое и художественно-эстетическое воспитаниесреда | «Смешинка»(импровизация) | «Звездам навстречу»(презентация) | «Общее и особенное для мальчиков и девочек»(этическая грамматика) | «Дружба – это не работа…»(видеоролик) |
|  ПДД и ЗОЖ четверг | "Физкульт-ура!"(дорожка здоровья) | «Азбука безопасности»(просмотр мультфильма) | «Что такое витамины?»(просмотр презентации) | «Буратино и дорожные знаки»(игра-тренажер) |
| Познавательное развитиепятница  | «Чудесный мир книг»(час тихого чтения) | «Путешествие по планете»(изучение глобуса) | «Музыкальная шкатулка»(час музыки) | «Чистоговорки и скороговорки»(разучивание скороговорок) |

**Май**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Содержание деятельности |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Героико-патриотическое и правовое воспитаниепонедельник | «Города герои»(цикл рассказов) | «Великая Победа»(урок мира) | «Моя дружная семья»(фотокалейдоскоп) | «Путешествие в страну Прав»(просмотр презентации) |
| Трудовое и экологическое воспитаниевторник | «Как мы выполняем свои поручения»(беседа-оценка) |  «Лес, речка, луг, где можно отдохнуть»(этическая грамматика) | «В гостях у природы»(прогулка в парк) | «Чистота и порядок»(генеральная уборка в классе) |
| Нравственно-этическое и художественно-эстетическое воспитаниесреда | «Поздравь ветерана»(изготовление открыток) | «Путешествиепо городу вежливых слов»(игра-практикум) | «Наш веселый дружный класс»(мини-тренинг) | «Это сделали мы сами»(выставка творческих работ) |
|  ПДД и ЗОЖ четверг | «В стране полезных привычек»(викторина) | «Какой я пешеход»(игра-тестирование) | «О чем бы ты предупредил товарищей»(агентство полезных советов) | «Ура! Каникулы!»(беседа-инструктаж) |
| Познавательное развитиепятница  | «Непобедимая и легендарная»(тематическая выставка) | «Я знаю все»(пятиминутка эрудитов) | «Самые нужные правила»(агентство полезных советов) | «Летние забавы»(рисунки на асфальте) |