Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета

Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**воспитательной работы**

**на 2014-2015 учебный год**

**1 класс**

начальная школа – детский сад

компенсирующего вида для детей

с нарушениями зрения № 71

воспитатель: Кондакова С.В.

г. Нижнекамск

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной  работы | Содержание деятельности | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Героико-патриотическое и правовое воспитание  понедельник | «Город, в котором  я живу»  (игра-путешествие) | «Моя школа, мои учителя»  (час диалога) | «Достопримечательности нашего города»  (заочное путешествие) | «Твои обязанности в школе и дома»  (эстафета мнений) |
| Трудовое и экологическое воспитание  вторник | «Кто трудится в нашей школе»  (мини-экскурсия) | «Осень золотистая листья разукрасила»  (рассматривание пейзажей) | «Вы слыхали о воде? Говорят она везде…»  (урок чистоты) | «Листопад»  (сбор природного материала, составление гербария) |
| Нравственно-этическое и художественно-эстетическое воспитание  среда | «Мой сосед  по парте»  (беседа-рассуждение) | «Мой класс –  мои друзья»  (эстафета мнений) | «Доброе слово, что ясный день»  (этика общения) | «Дружат дети  на планете»  (групповое рисование) |
| ПДД и ЗОЖ  четверг | «Наш режим дня»  (игра-беседа) | «Дорога в школу»  (безопасный маршрут) | «Азбука безопасности»  (просмотр мультфильма) | «Дорожная грамота»  (урок безопасности) |
| Познавательное развитие  пятница | «Правила поведения в школе»  (памятка) | «Правила поведения в школе»  (ролевая игра) | «Что вокруг нас может быть опасным»  (беседа-диалог с игровыми ситуациями) | «Волшебный мир сказки»  (аудиосказки) |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной  работы | Содержание деятельности | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Героико-патриотическое и правовое воспитание  понедельник | «С чего начинается Родина?»  (час диалога) | «Символика  России»  (информминутка) | «Символика Татарстана»  (информминутка) | «Символика  Нижнекамска»  (информминутка) |
| Трудовое и экологическое воспитание  вторник | «Приметы осени»  (беседа-игра) | «Каждой вещи –  свое место»  (игра-поручение) | «Экологическое ассорти»  (игра-викторина) | «Делу время,  потехе – час»  (пословицы, поговорки) |
| Нравственно-этическое и художественно-эстетическое воспитание  среда | «Бабушка рядышком  с дедушкой»  (изготовление открыток) | «Если вы вежливы»  (этическая беседа) | «Краски осени»  (выставка рисунков) | «Тайное всегда становится явным»  (беседа) |
| ПДД и ЗОЖ  четверг | «Глазки – главные помощники человека»  (гимнастика для глаз) | «Красный, желтый, зеленый»  (вечер загадок) | «Болен – лечись, а здоров – берегись»  (памятка) | «Безопасность пешехода»  (игра – тестирование) |
| Познавательное развитие  пятница | «С праздником, дорогие учителя!»  (день добрых сюрпризов) | «Музыкальные инструменты»  (викторина) | «Когда идешь  по улице»  (этика общения) | «Игротека»  (вечер настольных игр) |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной  работы | Содержание деятельности | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Героико-патриотическое и правовое воспитание  понедельник | «Азбука прав»  (просмотр мультфильма) | «Моя семья»  (час общения) | «Мой край родной»  (литературная страничка) | «Я и мое Отечество»  (час истории) |
| Трудовое и экологическое воспитание  вторник | «Берегите книгу»  (беседа) | «В мире животных»  (загадки) | «Радуга профессий»  (кроссворд) | «Земля – наш  общий дом»  (устный журнал) |
| Нравственно-этическое и художественно-эстетическое воспитание  среда | «Простые правила этикета»  (игра-практикум) | «Один за всех и все  за одного»  (пословицы и поговорки) | «Будем жить дружно»  (час общения) | «Дорогая мамочка!»  (фотовыставка) |
| ПДД и ЗОЖ  четверг | «Доктор Айболит предупреждает»  (правила личной гигиены) | «Веселая зарядка» (спортивная толкучка) | Разучивание творческих физминуток | «Копилка витаминов»  (игра-загадка) |
| Познавательное развитие  пятница | «Что такое? Кто такой?»  (игра-викторина) | «Угадай-ка!»  (задания «ловушки») | Упражнение «Каракули»  (арт-терапия) | «Какой я? Какие мы?»  (волшебный стул) |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной  работы | Содержание деятельности | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Героико-патриотическое и правовое воспитание  понедельник | «Мой класс и я – дружная семья»  (беседа) | «Герои Отечества»  (час истории) | «Тепло родного дома»  (пословицы, поговорки) | «Наши обязанности»  (беседа) |
| Трудовое и экологическое воспитание  вторник | «Первый снег. Как звери готовятся  к зиме»  (экологический калейдоскоп) | «Труд взрослых»  (беседа, рассказы детей) | «Птицы – наши друзья»  (беседа) | «Чистота для здоровья нам нужна»  (уборка в классе) |
| Нравственно-этическое и художественно-эстетическое воспитание  среда | «Учимся дружить»  (презентация о толерантности) | «Волшебница-Зима»  (литературная страничка) | «Новогодняя мастерская»  (изготовление игрушек и украшение класса) | «Новогодняя сказка»  (праздник) |
| ПДД и ЗОЖ  четверг | «Городской транспорт»  (викторина) | «Полезные и вредные привычки»  (игра-загадка) | «Поступи правильно»  (решение проблемных ситуаций) | «Дорога зимой»  (беседа-инструктаж) |
| Познавательное развитие  пятница | Упражнение  «У зеркала»  (импровизация) | «Где живет  Дед Мороз?»  (вечер разгаданных и неразгаданных тайн) | «Читаем вместе»  (час тихого чтения) | «Путешествие в страну этикета»  (игра-практикум) |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной  работы | Содержание деятельности | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Героико-патриотическое и правовое воспитание  понедельник |  | «Азбука прав»  (просмотр мультфильма) | «Мои обязанности дома»  (час свободного общения) | «900 героических  дней и ночей»  (урок памяти) |
| Трудовое и экологическое воспитание  вторник |  | «Приметы зимы»  (игра-загадка) | «Чистюля»  (игра-поручение) | «Покорми птиц!»  (доброе дело) |
| Нравственно-этическое и художественно-эстетическое воспитание  среда |  | «Добрые дела»  (чтение художественной литературы) | «Чего в другом не любишь, того и сам  не делай»  (этическая грамматика) | «Загадывание желаний»  (круговая беседа) |
| ПДД и ЗОЖ  четверг |  | «Соблюдаем  законы дорог»  (ролевая игра) | «Авария и царь Светофор»  (сказка по ПДД) | Разучивание комплекса упражнений для глаз |
| Познавательное развитие  пятница |  | «История Снеговика»  (вечер разгаданных и неразгаданных тайн) | «Дорисуй предмет» (развивающие раскраски) | «Угадай кто?»  (игра) |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной  работы | Содержание деятельности | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Героико-патриотическое и правовое воспитание  понедельник | «Сталинградская битва»  (урок памяти) | «Дети – герои»  (урок мужества) | «Наши защитники»  (фотокалейдоскоп) | «С чего начинается Родина…»  (чтение стихотворений) |
| Трудовое и экологическое воспитание  вторник | «Путешествие снежинки»  (экологическая сказка) | «В труде человек хорошеет»  (эстафета мнений) | «Лесная сказка»  (викторина) | «Берегите книгу»  (агентство полезных советов) |
| Нравственно-этическое и художественно-эстетическое воспитание  среда | «Азбука вежливости»  (просмотр мультфильма) | «Музыкальная карусель»  (разучивание детских песен) | «Вот школа, дом,  где мы живём»  (этическая грамматика) | «Народов дружная семья»  (день дружбы) |
| ПДД и ЗОЖ  четверг | «Зимние виды спорта»  (игра-загадка) | «Безопасность  на дороге»  (игра – тестирование) | «Формула здоровья»  (выставка рисунков) | «Мой веселый звонкий мяч»  (минутка здоровья) |
| Познавательное развитие  пятница | Шашечный турнир на первенство класса | «Что умеет компьютер»  (День безопасного интернета) | «Будильник»  (игра-экспромт) | «Забавные считалочки»  (раскраска с подсказкой) |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной  работы | Содержание деятельности | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Героико-патриотическое и правовое воспитание  понедельник | «Путешествие  по Каме»  (обзорная панорама) | «Памятники нашего города»  (видеоряд) | «Чудесные места России»  (виртуальное путешествие) | «Мои права и обязанности»  (беседа-рассуждение) |
| Трудовое и экологическое воспитание  вторник | «Есть много профессий»  (просмотр презентации) | «Что такое трудолюбие?»  (беседа-рассуждение) | «Самое удивительное вещество»  (просмотр презентации о воде) | «Весенняя капель»  (выставка рисунков) |
| Нравственно-этическое и художественно-эстетическое воспитание  среда | «Лучше мамы  не найти»  (открытка пожеланий) | «Золотые правила дружбы»  (час общения) | «Советуем друг другу»  (этическая грамматика) | «Азбука дружелюбия»  (просмотр мультфильма) |
| ПДД и ЗОЖ  четверг | «Как принять правильное решение»  (беседа-практикум) | «Безопасная улица»  (раскраски по ПДД) | «Здоровое меню»  (урок здоровья) | «У дорожных правил каникул нет»  (инструктаж по ПДД) |
| Познавательное развитие  пятница | «Что такое литература»  (вечер разгаданных и неразгаданных тайн) | «Искусство оригами»  (мастер-класс) | «Бюро сказочных находок»  (викторина) | «Необычное о книгах»  (интересные новости) |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной  работы | Содержание деятельности | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Героико-патриотическое и правовое воспитание  понедельник | «В слове «Мы» - сто тысяч «Я»!»  (беседа-размышление) | «Мы – значит класс!»  (час свободного общения) | «Что такое мир»  (беседа-рассуждение) | «Герой – кто это?»  (беседа-рассуждение) |
| Трудовое и экологическое воспитание  вторник | «Все работы хороши – выбирай на вкус»  (игра-загадка) | «Птичье царство»  (коллективная аппликация) | «Трудовой десант»  (коллективная уборка на участке) | «Будь природе другом»  (марафон знаний) |
| Нравственно-этическое и художественно-эстетическое воспитание  среда | «Смешинка»  (импровизация) | «Звездам навстречу»  (презентация) | «Общее и особенное для мальчиков  и девочек»  (этическая грамматика) | «Дружба – это не работа…»  (видеоролик) |
| ПДД и ЗОЖ  четверг | "Физкульт-ура!"  (дорожка здоровья) | «Азбука безопасности»  (просмотр мультфильма) | «Что такое витамины?»  (просмотр презентации) | «Буратино и дорожные знаки»  (игра-тренажер) |
| Познавательное развитие  пятница | «Чудесный мир книг»  (час тихого чтения) | «Путешествие по планете»  (изучение глобуса) | «Музыкальная шкатулка»  (час музыки) | «Чистоговорки и скороговорки»  (разучивание скороговорок) |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной  работы | Содержание деятельности | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Героико-патриотическое и правовое воспитание  понедельник | «Города герои»  (цикл рассказов) | «Великая Победа»  (урок мира) | «Моя дружная семья»  (фотокалейдоскоп) | «Путешествие в страну Прав»  (просмотр презентации) |
| Трудовое и экологическое воспитание  вторник | «Как мы выполняем свои поручения»  (беседа-оценка) | «Лес, речка, луг, где можно отдохнуть»  (этическая грамматика) | «В гостях у природы»  (прогулка в парк) | «Чистота и порядок»  (генеральная уборка  в классе) |
| Нравственно-этическое и художественно-эстетическое воспитание  среда | «Поздравь ветерана»  (изготовление открыток) | «Путешествие  по городу  вежливых слов»  (игра-практикум) | «Наш веселый дружный класс»  (мини-тренинг) | «Это сделали  мы сами» (выставка творческих работ) |
| ПДД и ЗОЖ  четверг | «В стране полезных привычек»  (викторина) | «Какой я пешеход»  (игра-тестирование) | «О чем бы ты предупредил товарищей»  (агентство полезных советов) | «Ура! Каникулы!»  (беседа-инструктаж) |
| Познавательное развитие  пятница | «Непобедимая и легендарная»  (тематическая выставка) | «Я знаю все»  (пятиминутка эрудитов) | «Самые нужные правила»  (агентство полезных советов) | «Летние забавы»  (рисунки на асфальте) |