

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по направлению физического развития воспитанников №24
г.Нижний Новгород



Семья будущих олимпийцев



Проект
в подготовительной
группе «Радуга»

Воспитатель Гусева В.М.



Проблема

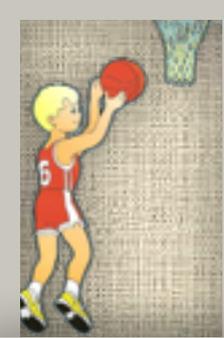
- Во время Олимпийских Игр в Сочи -2014, на фоне успеха российской сборной, дети задались вопросом:

Как стать спортсменом?



Цель проекта:

- Вызвать желание заниматься спортом.
- Развивать чувство гордости за свою семью, за спортивные достижения родственников.



Этапы работы.

Постановка проблемных вопросов:

- Какие бывают виды спорта?
- В каком возрасте можно начинать занятия спортом?
- Какими видами спорта можно заниматься в спортивных секциях нашего города?
- Какими видами спорта занимаются члены семьи?





Сбор «копилок»



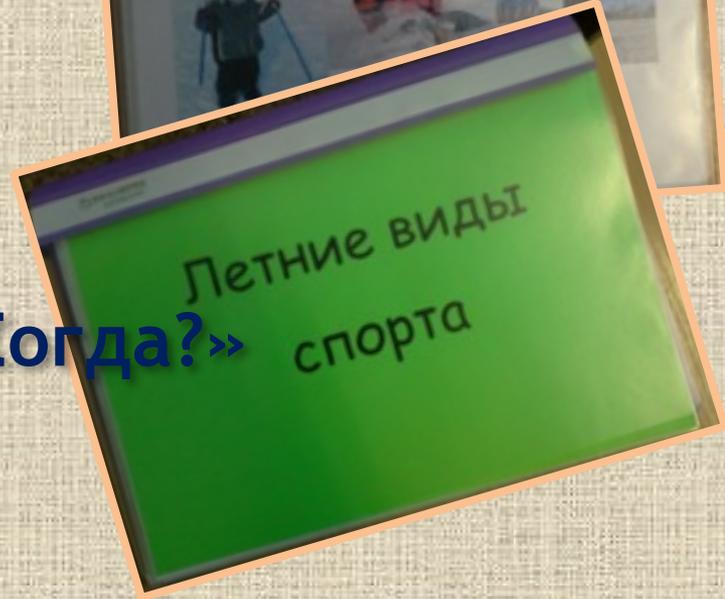
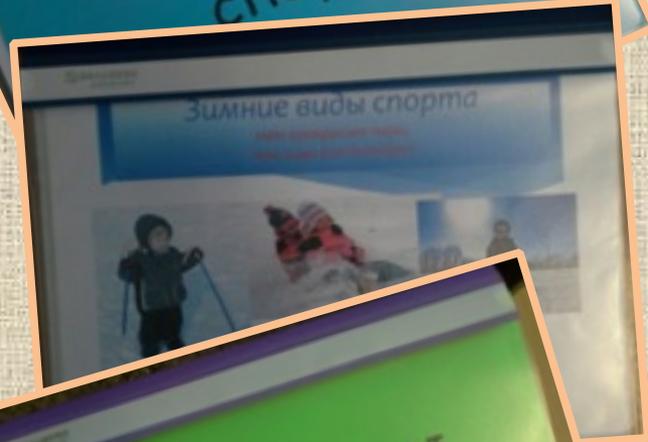
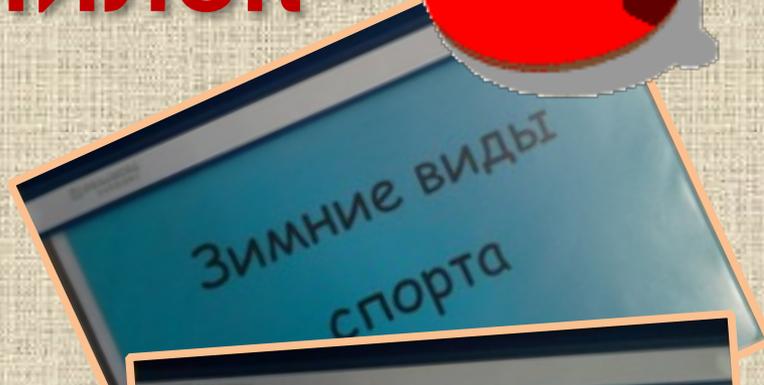
• Материальные:

- «Зимние виды спорта»
- «Летние виды спорта»
- «Наша спортивная семья»
- «Я занимаюсь спортом»



• Информационные:

- «Спортивные секции г. Нижнего Новгорода»
- «Виды спорта: Что, Где, Когда?»





«Я занимаюсь спортом»



Спортивные секции
города Нижнего
Новгорода

Виды спорта:
Что? Где? Когда?



Фотовыставка

Наша спортивная семья



Реализация проекта по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие

- Создание условий для сюжетно-ролевых игр: «На стадионе», «Спортивная секция», «На сборах»
- Дидактические игры: «Назови спортсмена», «Кто что делает», «Угадай вид спорта», «Классификации»

2. Познавательное развитие

- Рассказ воспитателя «Кто такие спортсмены-любители и спортсмены-профессионалы»

Познавательно-исследовательская деятельность:

«Зимние и летние виды спорта», «Для чего нужно заниматься спортом»

НОД: Конструирование «Строительство стадиона»

Развитие элементов логического мышления «Классификация видов спорта» (легкая и тяжелая атлетика, гимнастика, водные, лыжные виды спорта и т.д.)

Развитие элементарных математических представлений:

«На стадионе»

3. Речевое развитие

Составление рассказов «Наша спортивная семья», «Я занимаюсь спортом»



4. Физическое развитие

Участие в «Весенних мини-олимпийских играх» среди детей ДОУ

Участие в районной Спартакиаде дошкольников

5. Художественно-эстетическое развитие

Рисование «Наша спортивная семья»
«Я занимаюсь спортом»



Изменения в развивающей среде:

Книжный уголок: «книжки-малышки» с рассказами детей о занятиях спортом.

Центр развития движений: альбомы с информацией о видах спорта, о спортивных секциях Нижнего Новгорода, о событиях Олимпиады.

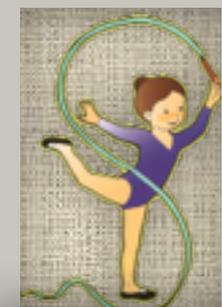
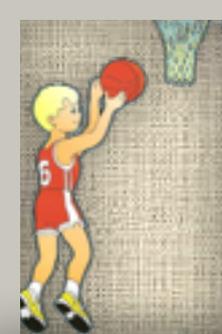


Дидактические игры: «Назови спортсмена», «Кто что делает», «Угадай вид спорта», «Классификации»

Атрибуты для сюжетно-ролевых и режиссерских игр:

«На стадионе»,
«Спортивная секция»,
«На сборах»





Центр изобразительного творчества:

выставки рисунков
«Я занимаюсь
спортом»,
«Наша спортивная
семья»



Итог проекта:

Спортивное развлечение «Папа, мама,
я -
спортивная семья!»



В результате проведенной работы дети больше узнали о спортивных семейных традициях, у них появилось чувство гордости за свою семью и интерес к занятиям спортом.

