

## **Ход**

Дети сидят полукругом на ковре, на стульчиках.

Грустный «Незнайка» загадывает загадку (о маме):

Ее больше всех я на свете люблю,

На праздники ей я подарки дарю.

Она ведь меня никогда не оставит,

Всегда пожалеет, всегда приласкает.

Накормит, напоит и в сад отведет,

И вечером снова домой заберет.

Воспитатель: Дети, о ком «Незнайка» загадал загадку?

Ответы детей: .....(о маме).

Воспитатель: Дети, но «Незнайка» какой-то печальный, Давайте спросим, что у него случилось? Если узнаем, что у него случилось – сможем ему помочь.

Дети задают «Незнайке» вопросы.

«Да - нет»

Ребенок: Незнайка, ты заболел?

Незнайка: Нет.

Ребенок: У тебя есть друзья?

Незнайка: Да.

Ребенок: Они тебе дарят подарки?

Незнайка: Да.

Ребенок: Ты хочешь кушать?

Незнайка: Нет.

Ребенок: А ты друзьям даришь подарки?

Незнайка: Да.

Ребенок: Ты любишь свою маму?

Незнайка: Да.

Ребенок: Ты маму поздравлял с Новым годом?

Незнайка: Да.

Ребенок: А на 8 марта ты приготовил маме подарок?

Незнайка: Нет. (отворачивается и плачет).

Воспитатель: Вот мы и узнали, в чем дело, почему такой печальный «Незнайка».

Вопрос: Поможем «Незнайке»?

Дети: Да.

Воспитатель: «Незнайка», успокойся, дети тебе помогут. Они сейчас тебе подскажут, какой подарок можно сделать своими руками, и маме будет очень приятно. Этот подарок мама может с собой брать куда захочет.

Дети рассказывают (3-4 ребенка).

Физминутка.

Рассказы детей продолжаются (3-4 ребенка).

Воспитатель: Дети, мы ведь с вами еще не сделали свои подарки, давайте продолжим, а «Незнайка» посмотрит и поучится.

Дети продолжают рисовать. «Незнайка» радостный благодарит детей за помощь.

**Цель:** Учить детей составлять рассказы из личного опыта.

**Задачи:** 1. Развивать связную речь детей.

2. Совершенствовать монологическую и диалогическую формы речи.
3. Воспитывать заботливое отношение к родителям, стремление радовать близких хорошими поступками.

**Подготовительная работа:** Беседы, чтение произведений, рассматривание иллюстраций. Подготовка вместе с мамами костюмов к осеннему празднику и участие в нем и т.д. Поделка книжек из альбомных листов, подбор обложек.

**Материал:** карандаши, заранее приготовленные книжки-малышки, кукла «Незнайка».