

... Нет!- сказали мы фашистам
Не потерпит наш народ,
Чтобы русский хлеб душистый
Назывался словом «брот».

Вопросы к детям:

- О каком событии рассказывает нам поэт?

-Что случилось ночью на рассвете?

-Какой приказ дал Гитлер своим войскам?

-Что хотели сделать фашисты с нашей страной?

-Что ответили им советские люди?

-Кто встал на защиту Родины?

Первые месяцы войны удача сопутствовала немецким войскам.

-Почему ребята?

Предположения детей. Воспитатель обобщает: «Они напали неожиданно, были хорошо вооружены и заставили работать на себя население других стран».

Осенью фашисты подошли близко к Москве. Гитлер хотел захватить нашу столицу, а потом затопить ее водой, чтобы от Москвы не осталось не только следов, но даже воспоминания! Москва была объявлена на осадном положении. Это означало, что из столицы стали вывозить детей, женщин, стариков. А жители, оставшиеся в городе начали строить баррикады, укрепления, рвы, заграждения вокруг Москвы.

-Показать иллюстрацию.

Фотография Устинова.

Прочитать стихотворение

...Москва была суровой и подтянутой
На бой с фашизмом вышел человек
Целую я знамена нашей памяти,
Которой мы не предадим вовек!

Немецкая авиация бомбила город. Возникали пожары. Москвичи дежурили на крышах домов, тушили бомбы в ящиках с песком.

Ночью Москва погружалась в темноту. Свет не зажигали, чтобы не привлечь внимание врага. Жизнь москвичей в те дни была трудной и тревожной. В домах не было тепла, хлеб выдавали по карточкам. Почему? Как вы думаете? Обобщить ответы детей. Потому, что большую часть продовольствия отправляли на фронт.

Когда немцы подошли к Москве, кто взял на себя командование армией? Вспомните. (ГК Жуков)

-Показать иллюстрацию.

Воспитатель: Кто был ГК Жуков?

Дети: полководец

Воспитатель: Кто такой полководец?

Дети: кто возглавляет армию.