**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 присмотра и оздоровления.**

**Конспект**

**проведения непосредственно образовательной деятельности по развитию речи и рисованию на тему «Зайчишка-шалунишка» в 1 младшей группе.**

**Провела воспитатель**

**1 квалификационной категории**

**Карпушева Л.Я.**

**г.Сатка**

**2015 г.**

**Программное содержание:**

1 Познакомить детей с игрушкой, изображающей зайца.

2 Дать знания детям о диких животных.

3 Продолжать развивать речь детей, умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы, повторять за воспитателем.

4 Учить исполнять разные игровые действия.

5 Развивать мелкую моторику рук.

6 Познакомить детей с новым приемом рисования пальцем.

**Оборудование:**

1 Игрушка, изображающая зайца.

2 Иллюстрации к стихотворению (лиса, норка, лес).

3 Муляжи (капуста, морковка, помидор, сосиска).

4 Гуашь

5 Вода.

6 Альбомные листы.

7 Влажные салфетки.

**Методические приемы:**

1 Художественное слово.

2 Игровая ситуация.

3 Показ способов рисования.

4 Повторение.

5 Физкультминутка.

**Предварительная работа:**

 1 Рассматривание иллюстраций.

2 Чтение художественной литературы.

3 Рисование красками на занятии и в свободной деятельности.

4 Разучивание физкультминутки.

5 Разучивание стихотворений.

**Ход занятия.**

В гости к детям приходит зайчик (использую большую игрушку) .

**Воспитатель:** Ребята, а кто это к нам пришел.

 **Дети:** Зайчик.

 **Воспитатель:** Ребята, а давайте с ним познакомимся и поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель читает стихотворение.**

В гости к нам пришел зайчишка

Длинноухий шалунишка

Живет Заинька в лесу

Боится рыжую лису.

Норка – это зайкин дом.

Как тепло уютно в нем.

Быстрые у зайца ножки

Ловко скачет по дорожке.

**Воспитатель показывает иллюстрацию к тексту .**

**Воспитатель:** Ребята, а давайте полюбуемся на нашего зайчика.

 Какой он?

**Дети:** Мягкий, пушистый.

**Воспитатель:** А что есть у зайчика?

 **Дети:** Голова, туловище хвост.

 **Воспитатель:** А на голове, что есть у зайчика?

 **Дети:** Уши.

 **Воспитатель:** А какие у него уши?

 **Дети:** Длинные.

 **Воспитатель:** А где живет зайчик?

 **Дети:** В лесу.

 **Воспитатель:** А как называется домик у зайчика?

 **Дети:** Норка.

 **Воспитатель:** Поэтому зайчика называют диким животным.

 **Воспитатель**: Ребятки, а зайчик мне говорит, что он хочет с вами поиграть.

**Физкультминутка «Зайка серенький сидит».**

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит

Вот так, вот так.

Он ушами шевелит.

**Приседают, шевелят ушами.**

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть

Вот так, вот так.

Надо лапочки погреть.

**Хлопают в ладоши.**

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать

Вот так, вот так.

Надо зайке поскакать.

Прыг-скок, прыг-скок.

**Прыгают на двух ногах.**

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Настоящие зайчики. Быстрые, ловкие и прыгаете очень высоко. А сейчас давайте попробуем нарисовать, как зайчик прыгает по дорожке.

Приглашаю детей за столы, где на каждого ребенка заготовлены альбомные листы, на которых изображены дорожка и заяц.

Обращаю внимание детей на правила работы с красками **Воспитатель:** Обмакиваем пальчик в краску и наносим оттиск на альбомный лист.

Обращаю внимание на ориентировку на листе, на то, что зайчик прыгает именно по дорожке.

**Воспитатель:** После завершения работы вытираем руки влажными салфетками.

Воспитатель при необходимости помогает каждому ребёнку.

 **Воспитатель:** Ребята, а давайте зайчику покажем свои рисунки. Показывает.

**Воспитатель:** Зайчику очень понравились ваши рисунки.

**Чтение стихотворения**

Прыгал зайчик по дорожке,

У него устали ножки.

Нужно зайке отдохнуть

И покушать что-нибудь.

Вот теперь, дружок, узнай-ка,

Что же любит кушать зайка.

Дали зайчику морковку-

Он хрустит морковкой ловко.

Дали зайке помидор-

Как-то недоволен он.

Угостим его сосиской-

Отвернулся он от миски.

А капусту съел зайчишка

Без остатка, с кочерыжкой!

**Воспитатель обыгрывает текст стихотворения с игрушкой, указывая на вкусовые предпочтения зайца, использует муляжи .**

**Воспитатель:** Ребятки, давайте Зайчика порадуем и прочитаем про него стихотворение.

**Ребенок читает:**

Жил на свете зайчик,

Длинные ушки.

Отморозил зайчик

Ножки на опушке.

Отморозил носик,

Отморозил хвостик.

И поехал греться

К ребятишкам в гости.

Там тепло и славно,

Волка нет

И дают морковку на обед.

**Дети дарят Зайчику морковку.**

**Зайчик:** Спасибо вам ребятки за рисунки и за морковку. А у меня для вас тоже есть угощение.

Достаёт и высыпает на разнос печенье зоологическое. Угощайтесь, пожалуйста.

**Дети:** Спасибо.

**Зайчик:** Мне пора возвращаться.До свидания.

 **Дети:** До свидания.