МДОУ №426

Конспект непосредственно – образовательной деятельности

В старшей группе

ТЕМА: «ЭХ, ЛАПТИ МОИ!»

Выполнила :

Воспитатель : Шарафутдинова Н.В.

***Цель***:

1. Продолжать формировать потребность в познание рукотворного мира.
2. Совершенствовать знания о предметах народного быта (их цвете, форме, величине, материале, назначении).

***Задачи***:

1. Уточнить и обобщить представления детей о современной обуви (сезонное назначение, способ изготовления, материал).
2. Расширить представления детей о старинной русской обуви-лаптях.
3. Средствами игры и сказки вызвать интерес к предметам русского быта прошлого.
4. Воспитывать интерес к быту и изделиям народно-прикладного искусства, русскому фольклору.
5. Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством, обогащать словарь названиями предметов обуви.

***Материалы и оборудование***:

 Компьютерная презентация , 2 магнитные доски, картинки с на тему «Обувь», сундучок, лапти разных размеров, кора березы, изобразительные материалы.

***Ход занятия:***

 Дети садятся ( полукругом) .

***Воспитатель:*** Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в прошлое. Хотите? Отправимся мы с вами на машине времени. Закрывайте глаза, в добрый путь! ( *звучит подходящая для данной ситуации музыка).*

***Воспитатель*** . Ребята , посмотрите на экран. (***Слайд №1***) Сегодня мы с вами оказались в гостях у Ивана да Марьи . (*На экране мальчик и девочка в русских народных костюмах).* Они приглашают вас к себе в горницу. ( ***Слайд№2***) (*На экране мужик плетет лапти).*  Это необычная горница. Давным -давно люди на Руси занимались ремеслами, много трудились. Как вы думаете, чем занят мастер? что он делает? Что он мастерит?

 Давайте мы с вами и узнаем это. Загадают Иван да Марью дети вам загадку, а вы ее отгадайте .

«*Два котика, четыре хвостика*», Как вы думаете что это? *(При затруднении педагог обращает внимание детей и предлагает рассмотреть изображенные предметы и выбрать подходящую картинку-отгадку****)*.(Слайд № 3**) *На экране картинки , среди которых прячется загадка.*

***Воспитатель***: Молодцы ребята правильно нашли отгадку .

***Воспитатель***. В древние времена самой распространенной обувью на Руси были «лапти» (показ).

Давайте их рассмотрим . Возьмем их из сундучка ( **Слайд №4**) На экране с *сундучок с лаптями.*  Давайте их возьмем из сундучка( *настоящий сундучок с лаптями*) лапти и подержим их в руках. Какие они? Правильно вы заметили, лапти очень легкие, мягкие , ноги в них дышат, потому что через дырочки плетения проходит воздух. (*Достает из сундука лапти разного размера*) . Можно сплести лапти любого размера и носить их с теплыми шерстяными носками. Чтобы они не сваливались с ног, к ним приделаны завязки. А теперь мы попробуем и примерим их. Дима, подойди ко мне, надевай лапти на ноги. А теперь попробуй походить в этой необычной обуви. Ну как удобно?( Ответ ребенка)

***Воспитатель***: Где вы видели такую обувь? В магазинах видели такую обувь? Есть такие обувные магазины, которые называются «Лопоток». Какую обувь продают в современных магазинах? ( Ответы детей). Я приглашаю вас зайти в магазин «Лапаток». **Слайд 5.** *На экране изображены витрины с современной обувью*.

 Иван да Марья , хотели бы все узнать о современной обуви и мы с вами им в этом поможем .

***Воспитатель***:. Зачем людям нужна обувь?

Ответы детей.

Воспитатель. Кто делает для нас обувь**? Слайд №6**

Ответы детей.

П. Где ее изготавливают? **Слайд № 7**

П. Из какого материала ? **Слайд №8**

П. Подумайте , на какие группы можно разделить обувь? **Слайд №9**

Ответы детей: для холодного времени года и для теплого.

 Дети отвечают на вопросы, педагог демонстрирует иллюстрации (фотографии).

П. Предлагаю вам поиграть.

Д.и «Распредели правильно картинки).

*( На столе разложены карточки, с изображением обуви для холодного и теплого времени года. Дети делятся на 2 команды. Каждой команде дается задание , например, прикрепить к магнитной доске карточку с изображением обуви , которая соответствует холодному и теплому времени года. Пока играет музыка, дети выполняют задание. Выигрывает , та команда, которая прикрепит больше карточек на доску).*

***Воспитатель***: Куда мы поместим лапти?

Ответы детей. В серединку

П. Почему именно сюда?

Ответы детей. Потому что их носили и зимой и летом.

В. Правильно, лапти носили и зимой и летом.

 (После подведения итогов игры дети рассаживаются на стулья.)

***Воспитатель***. **Слайд 10** *На экране «Мужик с лыком».*

 Лапти - это старинная обувь., их еще называли **лыченцы**,-. Так их называли, потому что их плели из лыка- молодого подкорья деревьев. Еще плели лапти из коры деревьев – березы , ивы (*показывает кору),* вяза . Плели их обычно мужчины. . Носили лапти и взрослые и дети. Эта обувь была недолговечна, быстро изнашивалась. Если люди собирались в дальнюю дорогу, то брали с собой несколько пар лаптей . До наших дней дошла старинная пословица: «В дорогу идти –пятеро лаптей плести».

***Воспитатель:*** Как выдумаете , почему летом лапти снашивались быстрее?

Ответы детей.

***Воспитатель***. Но зато материал для лаптей был доступен всем. Если не поленишься и сходишь в лесок, то будешь в новой обуви щеголять. В народном календаре есть день, когда начинали плести лапти –это 22 февраля. На Никифора лапти и плетут. Пока лапти плетут, песни поют, частушки придумывают, играют на музыкальных инструментах. **Слайд 11** *На экране плетут лапти под песню «Лапти мои»*

 ***Воспитатель***. А вы бы могли исполнить частушки.

Дети исполняют частушки

1. Эх лапти мои,

Лапоточки мой.

Огороды вы пахали,

Танцевать сюда попали.

1. Гуляй , Матвей,

Не жалей лаптей

До субботы доживем

Новы лапти наживем.

***Воспиттаель*** :А где же вы видели лапти? В магазинах же их не продают. (Ответы детей) . Посмотрите на экран . Что-то для вас приготовили Иван да Марья, заглянем к ним в сундучок? ( Слайд № 12). *На экране иллюстрации к русским народным сказкам.*

***Воспитатель:*** Догадались из какой они сказки?

 Иван да Марья видят , что вы знаете много сказок и любите их. Они хотят вам рассказать русскую народную сказку «Чудесные лапоточки». (видео сказка 6.5 минут)

***Воспитатель :*** Сегодня мы с вами побывали в гостях у Ивана и Марьи. Скажем «спасибо» нашем гостям за рассказ о лаптя.