Балаларга татар телеөйрәтүпрограммасы

“Минемөем” (4-5 яшь)

Максат:

Татар теленәкызыксынууяту, аралашутеләгетудыру.

Бурычлар:

1.Сүз байлыгыбулдыру, сүзләрнесөйләмдәактивлаштыру.

2.Гади диалогтакатнашабелү, хәтер, зиһенүстерү.

3.Бер-береңне тыңлау, ишетүсыйфатларытәрбияләү.

4-5 яшьлекбалаларга татар телеөйрәтүбурычлары.

“Минемөем” проекты темалары (“Гаилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчыклар”, “Саннар”) буенчабирелгәнлексиканытөрлеситуаөияләрдәишетеп, аңлапкулланабелергәөйрәтү, сөйләмкүнекмәләребулдыру.

Балаларныңтирә-юнькүзаллавынкиңәйтә бару, югарыдакүрсәтелгәнтемагакарагансүзләрхисабынасүзбайләгынарттыруөстендәэшләү, татар телендәсөйләшәбашлаутеләгеуяту.

Сүзләрне актив үзләштерүләренәирешүөчен, әйберисемнәренеңмәгънәсенаңлатуһәмаларныдөресәйтүкүнегүләреэшләү. Иңякынкешеләр (әти, әни, бабай, әби, малай, кыз), яраткануенчыклар (туп,машина,курчак, эт, песи, куян, аю), ашамлыклар(алма, ипи,сөт,чәй) һәмсаннар(бер, ике, өч, дүрт, биш) хисабынасүзлекнебаетуһәмактивлаштыру. Өйрәнгәнсүзләрнеаерым, күмәк, тәрбиячеярдәмендәкабатлыйбелүкүнекмәләребулдыру (Алмабир. Мә, алма).

Бу кем? Бунәрсә? Сорауларынааңлапҗавапбирергәөйрәтү.

- Бу кем? – Бу – әти.

- Бунәрсә? – Бу – туп.

Нинди? Соравынаңларга, дөресҗавапбирергәөйрәтү.

- Туп нинди? – Кечкенә.

- Машина нинди? – Матур.

Әйбернеңбилгесеначыклаумаксатыбеләнкуелаторгансорауларныаңларгаһәмсөйләмдәҗавапкаөтарыргаөйрәтү (зур, матур, йомшак, кечкенә, чиста, әйбәт, пычрак, тәмле).

- Бунәрсә? – Бу – туп.

- Туп нинди? – Туп түгәрәк(зур, матур, кечкенә, чиста, әйбәт).

Тәрбиячеәйткәнсүзләрне, кыскафразаларныбалаларныңкабатлапәйтәбелүләренәирешүөстендәэшләү. Аларныңөлкәннәркушканкатлаулыбулмаганбиремнәрнеаңлапүтибелүләренәирешү (мә, бир, утыр, аша, эч, уйна, ю, ал).

- Мәкуян(ны).- Биркуян(ны).

тәрбиячеәйткәнбилгебуенча предметны табу, күрсәтәбелергәөйрәтү.

- Зур машина(ны) ал. -Тәмлеалмабир.

Үзисемендөресәйтә, исәнләшә, саубуллашабелергәөйрәтү, сүзләрнедөрес, урынлыкуллану.

- Исәнме! - Исәнмесез! - Саубул! - Саубулыгыз! - Мин -кыз. - Мин Оля. - Мин -малай. - Мин-Коля.

Танышпредметларныңисемнәренныгыту, куелгансораугараслау, инкарьитүсүзләрен (әйе, юк) дөрескулланыргаөйрәтү.

- Син Коля(мы)? - Әйе.

- Синкыз(мы)? - Юк, мин - малай.

Мин, синалмашлыкларынаңларгаһәмурынлыкулланыргаөйрәтү.

- Син кем? - Мин - Мин-Коля.

Кечкенәкүләмлешигырьләр, җырларөйрәтү:

Туп-туп,

Зур туп.

Сикер-сикер,

Зур туп.

Туп,туп,

Кечкенә туп.

Сикер-сикер,

Кечкенә туп.

ҖЫР.

Әллә-лә, әллә-лә, карусель әйләнә,

Матуркурчакәйләнә, Зу-зураюәйләнә,

Кечкенәкуянәйләнә.

Әллә-лә, әллә-лә, карусельәйләнә,

Матуркурчакәйләнә,

Зур-зураюәйләнә,

Кечкенәкуянәйләнә.