**Игра «Путешествие»**

**Игровые цели:**

* формировать у детей умение распределять роли,
* закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции,
* умение действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы заместители.

**Воспитательно-образовательные и развивающие цели:**

* развивать воображение, память, диалогическую речь,
* закреплять представление об Африке - жаркой стране, формировать интерес к окружающему,
* дать понятие о людях разных профессиях и разных народах мира, воспитывать интерес к ним.

**Игровые действия:**

* подготовка к путешествию,
* приобретение билетов,
* регистрация на рейс самолета, проверка документов,
* полет в самолете, выполнение ролевых действий,
* встреча с коренными жителями Африки (танец),
* фотоохота на животных Африки,
* перемещение на автомобиле по Африке,
* экскурсия по пустыне (Египетские пирамиды),
* приобретение сувениров,
* фотографии с местными жителями.

**Предметно-развивающая среда:**

* иллюстрации разных стран,
* касса,
* билеты,
* паспорта туристов, паспорта туристов
* деньги, банковские карточки,
* компьютер,
* флаг России,
* фотоаппараты, мобильные телефоны, кепки, очки от солнца,
* животные Африки (игрушки), пальмы, изображение пирамид, нарисованные верблюды,
* пресса (газеты, журналы),
* костюмы для танцовщиц, украшения для танцовщиц
* костюмы летчиков, стюардессы,
* металлоискатель,
* муляжи продуктов питания.

 **Ход игры:**

**Воспитатель:** Ребята, вы хотите путешествовать? (ответ детей)

**Воспитатель:** Для этого мы должны прийти в туристическую фирму и выбрать маршрут нашего путешествия. (В туристической фирме ребята просматривают фотографии разных стран на компьютере и стендах ребят ездивших отдыхать в Египет, Турцию).

(Дети рассказывают о поездке в Египет)

**Воспитатель:** Куда мы поедем путешествовать?

**Дети:** В Африку.

**Воспитатель:** Почему в Африку?

**Дети:** Там тепло и есть море.

**Воспитатель:** А сейчас, чтобы нам полететь в далекую Африку, необходимо получить паспорта и купить билеты в авиакассе.

**Воспитатель:** Давайте выберем, кто будет кассиром?

(Дети выбирают кассира)

**Воспитатель:** Дорогие пассажиры приобретаем билеты в авиакассе аэрофлота города Надым. (игровая ситуация: ребенок-кассир продает билеты).

**Воспитатель:** Ребята, а нам ведь нужны вещи для поездки.

(дети собираю в рюкзаки свои вещи: очки, кепки, мобильные телефоны)

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами отправляемся в аэропорт. Для того чтобы пройти в самолет нужно пройти регистрацию. (игровая ситуация: ребята проходят таможенный досмотр)

 **(объявляется посадка на самолет)**

**Регистратор:** Уважаемые пассажиры просим пройти в самолет и занять свои посадочные места согласно вашему номеру билета.

**Стюардесса:** Уважаемые пассажиры, мы приветствуем вас на борту нашего самолета. Мы летим по маршруту Лонгъюган- Африка. Прошу вас пристегнуть ремни безопасности. Во время полета вам будут предложены напитки: чай, кофе, сок, фрукты.

Приятного вам полета. (во время полета стюардесса разносит напитки , фрукты, газеты), (конец полета).

**Стюардесса:** Уважаемые пассажирыпросьба пристегнуть ремни безопасности, наш самолет идет на посадку. За бортом самолета температура воздуха +35 градусов. Благодарим за полет.

**Воспитатель:** Ребята, но наше путешествие еще не закончилось.

*Дети выходят из самолета, их встречает коренной представитель Африки-африканец. Угощает бананами и исполняет танец «Чунга-Чанга».*

**Воспитатель:** Ребята, куда мы с вами прилетели? (дети: в Африку) Посмотрите как тут красиво, сколько животных.

**Африканец:** Вы попали в Африку, где растут бананы, много животных. Вы знаете, как зовут их? (дети: да)

**Африканец:** Сейчас я проверю.(загадки о животных)

**Воспитатель:** Африканец, но наши дети не только умеют отгадывать загадки. Но еще знают немного о вашей стране. (рассказы детей о животных)

**Африканец:** Какие вы молодцы. А для вас я приготовил сюрприз. Вы любите искать клад? (дети: да)

**Африканец:** Сейчас, я вам дам карту, в которой указан дальнейший путь и отмечено место клада. А клад вы должны искать без меня. Согласны? (ответ: да)

**Воспитатель:** Ребята, но мы не сможем идти пешком. Поедем на машине?

 **Физкультминутка «Машина»**

*Едим, едим на машине*

*Нажимаем на педаль,*

*Газ включаем, выключаем*

*Смотрим пристально мы вдаль,*

*Дворники счищают стекла*

*Вправо, влево чистота*

*Волосы ерошит ветер*

*Мы шоферы хоть куда.*

**Воспитатель:** Мы прибыли на место где находится клад. Давайте его поищем. (дети находят в зарослях травы)

**Воспитатель:** Посмотрите, какое богатство фараонов здесь лежит. (рассматривают богатство)

**Воспитатель:** Где - то звучит музыка. Вы слышите? (танец заморских танцовщиц)

**Воспитатель:** Ребята, но наше путешествие подходит к концу. Вам понравилось путешествовать по Африке? Я думаю, что мы еще не раз прилетим сюда. А сейчас я вам предлагаю снова пройти в волшебный самолет Африка - «Детский сад «Лесная сказка, который нас довезет прямо до детского сада.