

Проект
по работе с родителями коррекционной группы
«Вернисаж творчества»

г. Нижневартовск

Пояснительная записка

В последние годы наблюдается массовое внедрение информационно-компьютерных технологий не только в школьное, но и дошкольное образование. Процесс информатизации в дошкольных учреждениях обусловлен требованиями современного развивающегося общества, где педагог должен идти в ногу со временем, использовать новые технологии в воспитании и образовании. Сегодня, в век информатизации и компьютеризации информация является таким же ресурсом, как трудовые, материальные и энергетические.

Беда многих современных семей – отстранённость от педагогического процесса ДООУ, причины которой, прежде всего, в недостаточности элементарных психолого-педагогических знаний и нежелании родителей разобраться в сложном мире ребёнка. Значимость использования разнообразных форм работы с родителями трудно переоценить

Новые современные возможности помогают в работе не только с детьми, но и с их родителями. Ведь одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии воспитанника. Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе в дошкольном учреждении способствует созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в садике и за его пределами.

Если совсем недавно компьютер использовали только для поиска и демонстрации иллюстраций к занятиям, то сейчас ИКТ становится неотъемлемой частью работы с родителями.

Большое внимание в ДООУ уделяется работе с родителями.

Для этого применяются различные формы: дни открытых дверей, спортивные праздники, выставки, встречи со специалистами различного профиля и т.д.. Проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Однако остается *проблемой* привлечение родителей к созданию совместных проектов. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДООУ в создании единого образовательного пространства через организацию сотрудничества семьи и детского сада.

Несмотря на то, что в последнее время и наметились новые, перспективные формы сотрудничества, которые предполагают подключение родителей к активному участию в педагогическом процессе детского сада, чаще работа с родителями ведется только по одному из направлений педагогической пропаганды, при которой семья является лишь объектом воздействия. В результате обратная связь с семьей не устанавливается, а возможности семейного воспитания не используются в полной мере.

В то же время информационные и, особенно, телекоммуникационные технологии способны повысить эффективность взаимодействия педагогического коллектива детского сада и родителей при обучении и воспитании дошкольников.

Гипотеза проекта:

Если правильно организовать взаимодействие с родителями, используя в работе ИКТ, возрастет интерес к совместной деятельности с ДОО.

Актуальность проекта:

Взаимодействие детского сада и семьи - необходимое условие полноценного развития дошкольников, так как наилучшие результаты отмечаются там, где педагоги и родители действуют согласованно.

Цель: создание единой системы использования информационных компьютерных технологий во взаимодействии ДОО с семьей, вовлечение родителей в совместную деятельность с ДОО посредством использования ИКТ.

Участники проекта:

Воспитанники и их родители, педагоги детского сада.

Условия реализации проекта:

Заинтересованность родителей, регулярность и систематичность работы.

Непрерывная связь с родителями осуществляется в нашей группе с помощью коллективной, индивидуальной, наглядной форм работы.

Рассмотрим подробнее возможности использования наглядных средств вовлечения родителей в совместную деятельность с ДОО.

1. Содержание проекта

Информационно-коммуникативные технологии.

Телекоммуникация – это способ передачи и приема любого вида информации, которым может быть звук, текст, изображение на любое расстояние

Информационно-коммуникативные технологии способны повысить эффективность взаимодействия педагогического коллектива детского сада и родителей при обучении и воспитании дошкольников.

ИКТ применяемые в ДОУ могут быть:

1. Использование Интернета (InternetExplorer – веб-браузер)
2. Подготовки наглядных и дидактических материалов средствами MicrosoftOffice"
3. MicrosoftWord - текстовый процессор
4. MicrosoftExcel-электронные таблицы
5. MicrosoftPowerPoint - программа для создания мультимедийных презентаций
6. AdobePhotoshop CS2 - графический растровый редактор
7. Фотоаппарат и видеокамера
8. MovieMarker – видео-редактор
9. Фото-рамки
10. Аудио (энциклопедия, музыка)

Овладев способами вышеперечисленных технологий каждый педагог обладает следующими критериями:

- знаком с использованием компьютера как педагогического технического средства;
- умеет разрабатывать и применять электронные дидактические и педагогические программные средства;
- умеет использовать информационные технологии в воспитательно-образовательном процессе;
- знает способы представления педагогической информации с помощью ИТ.
- умеют создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформляют групповую документацию, диагностику и т. д.);
- владеют навыками поиска информации в сети Интернете;
- владеют программой навыками создания презентаций;
- умеют разрабатывать занятия с использованием информационных технологий;
- владеют способами и методами применения ИТ в работе родителями.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что компьютер является эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить методическую работу в ДОУ.

Традиционные формы, работы с родителями при всех их положительных характеристиках, имеют объективные **трудности** это:

- ограниченное количество времени у родителей, как для посещения родительских собраний, так и посещения консультаций в детском саду;
- отсутствие возможностей для своевременного предоставления необходимой информации родителям.

Сегодня применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе – это одно из приоритетных направлений модернизации образования, позволяющее не только повысить качество обучения, но и достичь нового уровня отношений между участниками учебного процесса на всех этапах педагогической деятельности.

Выделяем пять преимуществ использования визуальных средств:

1. Привлекают и удерживают внимание.
2. Иллюстрируют и усиливают устную речь.
3. Сводят к минимуму непонимание.
4. Усиливают запоминание. Конфуций: «Я слышу – и забываю. Я вижу – и вспоминаю. Я делаю – и постигаю».
5. Повышают профессиональную компетентность педагога.

Основные формы использования ИКТ

- Подбор иллюстративного материала к занятиям, оформлению родительских уголков, группы, информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек, (сканирование, Интернет; принтер, презентация);
- Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям (энциклопедии);
- Оформление групповой документации (списки детей, сведения о родителях, диагностику развития детей, планирование, мониторинг выполнения программы и т.п.), отчетов. Компьютер позволит не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.
- Создание презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний. Причем презентация может стать своеобразным планом занятия или мероприятия, его логической структурой, т.е. может быть использована на любом этапе занятия. Мною созданы серии презентаций к занятиям, праздникам, педагогическим советам, родительским собраниям. В рамках Программы развития по теме «Приобщение дошкольников к русской культуре» наш коллектив поставил задачу создать медиатеку презентаций по сказкам, басням, фольклору и т.д.
- Использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их;
- Использование фоторамки для ознакомления родителей насыщенной и интересной садовой жизнью детей;

- Использование видеокамеры и соответствующих программ (принципиально новый способ для просмотра, хранения и предоставления для общего доступа всего видеоматериала, можно быстро создать незамысловатые фильмы, добавив к видео титры, переходы между сценами, фоновую музыку или наложение голоса в программе MovieMarker). Особенно нравится это направление работы родителям;

- Использование Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении;

- Создание медиатек, которые представляют интерес, как для педагогов, так и для родителей;

- Создание электронной почты, ведение сайта ДОО с ссылками на группы. Особенно важно такое общение с родителями детей, находящихся дома по причине болезни. Им необходимо быть в курсе садовской жизни, образовательной деятельности.

Таким образом, использование ИКТ способствует повышению качества общения т.е. коммуникации по трем направлениям:

Педагоги

- педагоги получили возможность профессионального общения в широкой аудитории пользователей сети Интернет, повышается их социальный статус.

Дети

- использование ЭОР (электронных образовательных ресурсов) в работе с детьми служит повышению познавательной мотивации воспитанников, соответственно наблюдается рост их достижений, ключевых компетентностей.

Родители

- родители, отмечая интерес детей к ДОО, стали уважительнее относиться к воспитателям, прислушиваются к их советам, активнее участвуют в групповых проектах.

ИКТ в работе с родителями:

-Создание сайта группы, электронного портфолио воспитателей.

-Создание тематических мультимедийных презентаций

-Создание «семейной медиатеки»

Каким образом ИКТ могут оптимизировать работу ДОО с родителями воспитанников:

-Просмотр тематических презентаций по разным направлениям

-Консультации на сайте воспитателя

-Знакомство с документацией и информацией, новостями группы и ДОО

-Знакомство с портфолио воспитателей группы.

Одними из актуальных **задач** проекта являются:

1. создание единого информационного пространства ДОО;

2. подбор и изучение методической литературы по использованию ИКТ во взаимодействии с родителями;

3. создание банка компьютерных обучающих программ, медиатеки с презентациями, дидактических и методических материалов по использованию ИКТ в работе с родителями;
4. повышение заинтересованности родителей во взаимодействии их с ДОО;

2. Реализация проекта

Реализация проекта проходила в 3 этапа:

1 этап – организационный

Работа педагога:

1. Изучение научно-методической литературы и нормативно-правовой документации;
2. Разработка структуры внедрения ИКТ как средство взаимодействия с семьей;
3. Формирование банка методических идей по теме проекта;
4. Мониторинг «Заинтересованность родителей во взаимодействии их с ДОО».

Работа с родителями:

1. Провести анкетирование «С компьютером на «ты»!»
2. Провести собрание на тему: «Использование ИКТ в ДОО»
3. Организовать консультации по проблемным вопросам
4. Повысить компьютерную грамотность родителей.

2 этап внедренческий;

Внедрение ИКТ в работу с родителями

Работа педагога:

1. Повысить компьютерную грамотность ;
2. Организовать консультации по проблемным вопросам.
3. Создание поздравительных тематических мультимедийных презентаций (с помощью программы MicrosoftPowerPoint) ;
4. Создание видеоотчетов о жизни детей в детском саду (с помощью программы DVD- студия Windows) ;
7. Создание «семейной медиотеки»;
7. Создать сайт группы (с помощью конструктора сайтов) ;
8. Организовать исследовательскую и проектную деятельность;
9. Создать личное портфолио воспитателя;

Работа с родителями:

1. Научить использовать обучающие, дидактические, развивающие компьютерные программы для детей (раздать диски)
2. Познакомить с программным обеспечением ПК (печатные консультации, буклеты, индивидуальные консультации) .
3. Познакомить родителей с сайтом нашего ДОО и группы, с его структурой, правила размещения комментариев, собственных презентаций, видеороликов, фото и видео материалов о жизни своих детей;
4. Научить разрабатывать презентации, видеоролики, слайд-шоу, буклеты, визитки, календари в различных компьютерных программах Point, PowerPoint, MovieMaker, ;

5. Познакомить с «Семейной медиатекой»

6. Познакомить с электронным портфолио педагогов группы.

3 этап – результативный: анализ результатов, использование ИКТ во взаимодействии с родителями, корректировка содержания, обобщение опыта работы перспективы на будущее

Работа педагога:

1. Провести сравнительный мониторинг

уровня заинтересованности родителей

во взаимодействии с ДООУ;

2. Создать банк презентаций по разным направлениям, консультаций, слайд шоу, видеофрагментов, аудио записей, мультимедийных материалов для работы с детьми и родителями;

3. Разработать и провести педагогический обучающий семинар (обмен опытом) для воспитателей и заведующих других детских садов;

5. Организовать презентацию сайта группы «Фантазеры».

4. Наметить планы и разработать креативную идею создания инновационного проекта «Электронное портфолио для воспитанников».

Работа с родителями:

1. Создать фото-презентацию «Как я провёл лето»

2. Подготовить отчётный фильм «Наша семья», «Мой любимый детский сад» и др.

3. Создать фото презентации на разные праздники, концерты, участвовать в различных конкурсах, применяя ИКТ.

4. Продолжать использовать интерактивные флеш-игры в домашних условиях и досуговых мероприятиях.

3. Результативность программы

Проведя сравнительный мониторинг уровня заинтересованности родителей во взаимодействии с ДООУ можно сделать вывод, что на 15 % повысился интерес у родителей не только к жизни детского сада, но и к воспитательно-образовательному процессу.

Сейчас ни одно родительское собрание нельзя себе представить без использования ИКТ, а именно с использованием различных слайд шоу, фото презентаций, где родители прослеживают жизнь и творчество своих детей педагогом.

На сегодняшний день для родителей были разработаны и проведены такие мероприятия как:

- фильм «Как мы прожили год. » (2-ая младшая группа) ;

- фильм «С 8 мартом! », «День смеха. », «Путешествие в космос. » (2- ая младшая группа) ;

- фильм «Наши детки».

- Тематические видеofilмы: «Осень», «Грибы», «Зима» и др.

- Клип «Олимпийские старты» (средняя группа)

- видео - ролик «Новый год» (средняя группа) .

- видеоролик о ПДД «Что нельзя делать на дороге... »

Мы имеем архивы с фото материалом своих групп, которые используем при создании своих видеосюжетов. Такой способ проведения родительских собраний позволил наладить доброжелательные взаимосвязи с родителями, потому что любому родителю приятно воочию наблюдать за тем как протекает время его чада в детском саду. Многие родители просят воспитателей записать видео на диск или любой другой носитель, а это уже является новой ступенью взаимодействия в современной информационной среде.