**Русский солдат умом и силой богат**

**Цель*:***

* организация активного отдыха детей;
* создание условий для формирования и закрепления двигательных навыков детей;
* воспитывать гордость за свою страну, свой народ, дружелюбие, стремление к взаимовыручке;
* создание положительного эмоционального настроя, веселого, бодрого настроения.

**Ход праздника.**

*Дети строевым шагом, входят в зал под военно-патриотический марш («Триумф победителей» композитор Оскар Бихлер), делают круг почета и строятся командами в две шеренги у скамеек, на старте. Ведущий приветствует их.*

**Ведущий:**

На защиту Родины

В дождь и снегопад,

Каждый день выходит

Доблестный солдат!

Ребята, скоро люди нашей страны будут отмечать очень важный праздник. Кто-нибудь из вас знает, какой? *(23 февраля, День защитника Отечества.)*

Почему праздник называется «День защитника Отечества»? Кто такие «защитники»? *(Защитники — это те, кто защищает других людей.*)

Солдаты, военные защищают нашу страну от возможных врагов. Поэтому Днем защитника Отечества называется праздник всех военных. Каких военных вы знаете? *(Это моряки, лeтчики, пограничники, танкисты, ракетчики, солдаты.)*

Ребята, а кто из вас знает, что такое Отечество? *(Слово «Отечество» происходит от слова «отец». Отечеством называют Родину.*)

Что же защищают наши военные? *(Нашу Родину.)*

Как она называется? *(Россия.)*

Россия — страна, где мы с вами родились и живем. А наши военные ее защищают.

Посмотрите, ребята, что это? *(Флаг.*)

Флаг, какой страны? *(России.)* Значит, это российский флаг.  
*(Можно внимательнее рассмотреть, какого цвета полоски на флаге и в какой последовательности они расположены.)*

Совсем скоро наши мальчишки подрастут и  займут место тех, кто сейчас защищает  Родину.  Они будут настоящими солдатами, воинами. Я рада видеть сильных, смелых, бодрых детей готовых принять участие в настоящей военной игре, в которой нам потребуется выполнять серьезные боевые задания.

Кто в русской армии герой?

Понятно без подсказки.

А если нет, то наш совет:

Читайте на ночь сказки.

Кто суп варил из топора,

Чертей не раз морочил.

Такого жара им давал,

Проверьте, кто захочет!

*Звучит старинная строевая «Солдатушки – браво ребятушки» фолк группа ЯR - марка исполнитель Владимир Девятов. Входит строевым шагом Солдат.*

**Солдат**: *(скандирует в ритм своему шагу).*

Раз-два! Раз-два!  
Удалая голова.  
Раз-два, раз-два,  
Испугаюсь черта с два!  
Раз-два! Раз-два,  
Это знает стар и млад,  
В русской армии герой –

Доблестный солдат!

*Останавливается около Ведущей и прикладывает руку к козырьку.*

**Солдат**: Здравия желаю! Имею честь доложить: русский солдат Иван Тарабанов прибыл для проведения праздничного мероприятия.  
  
**Ведущий:** Ой, Солдат, как хорошо, что ты пришел! Кто лучше тебя сможет наших будущих воинов военной выправке научить, рассказать им о солдатской смекалке и взаимопомощи!  
  
**Солдат**: А насчет помощи не извольте беспокоиться! Я так понимаю, военные учения у нас будут.  
  
**Ведущий:** Да. Позвольте, я представлю наших участников. Справа от меня - команда" Моряки", ее командир… (Представляет командира команды.) Слева от меня команда " Пограничники " и ее командир… (Представляет командира команды.)  
  
*Приветствие команд:*

|  |  |
| --- | --- |
| **КОМАНДИР:** Вас приветствует команда:  **ВСЕ:** МОРЯКИ!  1. На ремне сверкает пряжка  И блестит издалека,  Полосатая рубашка  Называется тельняшка.  **2.** Хмуро в море океане.  Плещут волны там и тут.  Корабли идут в тумане,  Нашу землю стерегут! | **КОМАНДИР:** Вас приветствует команда  **ВСЕ:** Пограничники!!!  1. На ветвях заснули птицы.  Звёзды в небе не горят,  Притаился у границы  Пограничников отряд.  **2.** Пограничники не дремлют  У родного рубежа.  Наше море, нашу землю.  Наше небо сторожат! |

**Солдат**: А коли командиры есть, то должны быть и главнокомандующие. Пусть они смотрят внимательно да судят старательно - кто из выступающих ловчее да смекалистее окажется.  
  
**Ведущий:** Да, и Совет главнокомандующих у нас имеется. (Представляет членов жюри: заведующий, заместитель заведующего, медицинская сестра)  
  
**Солдат**: Ну вот, теперь все по правилам. Внимание, внимание! Предлагаю открыть соревнования троекратным «Ура!» *(Все кричат «Ура!», три раза).*

Для солдата тренировка

Начинается с утра.

Конкурс для веселых, ловких!

Собирайся, детвора!

Утро каждого солдата начинается с зарядки. Наша зарядка не только придаст нам сил, но и поспособствует развитию внимания и ловкости, быстроты и сообразительности…

**1 Этап: «Строевая подготовка»** *(«Марш стрельцов» Александра Зацепина из к/ф «Иван Васильевич меняет профессию»*

Солдат держит в руках 2 красных флажка и подает с их помощью определенные сигналы, дети (построенные по командам) выполняют заранее оговоренные движения.

Флажки - ВВЕРХ – ТРЕВОГА, ОПАСНОСТЬ, нужно присесть, сгруппироваться, прикрыть руками голову.

Флажки - ВНИЗ – опасность миновала, стойка «Вольно»

Флажки - ВПЕРЕД – построение в колонну по стойке «СМИРНО».

Флажки - В СТОРОНЫ – построение врассыпную по стойке «СМИРНО».

**2 этап: «Боевая тревога»** *(песня коня Юлия из м/ф «Алеша Попович и Тугарин змей» композитор Валентин Васенков)*

По сигналу, первому в колонне надо надеть пилотку (или противогаз), перекинуть автомат через плечо и бежать до конуса на финише, обежать его и вернуться назад, передать автомат и пилотку следующему в команде, встать в конце колонны.

УСЛОЖНЕНИЕ для подготовительных к школе групп: Весь путь проделать, прыгая на фитболах.

**Игра для детей «Продолжи предложение»**

«Танком управляет…»

«Из пушки стреляет…»

«За штурвалом самолета сидит…»

«Из пулемета строчит…»

«В разведку ходит…»

«Границу охраняет…»

«На подводной лодке несет службу…»

«С парашютом прыгает…»

«На кораблях служат …»

**3 этап: «Артиллеристы»** *(музыка из к/ф «Джентльмены удачи» композитор Геннадий Гладков)*

Внутри обруча, за нить, привязано изображение самолета, обруч на финише держит, вертикально, воспитатель или кто-нибудь из болельщиков. На дистанции, в 2-х метрах от финиша, на полу лежит обручи, в которых находятся мячи по количеству детей. Первый в команде подбегает к обручу, встает в него и метает мяч в обруч, стараясь попасть в изображение самолета. После этого бежит назад и передает эстафету хлопком по протянутой ладони и встает в конец колонны. Бежит следующий.

**4 этап: «Саперы»** *(музыка из м/ф «Следствие ведут Колобки» композитор Юрий Чернавский)*

Добежать до обруча на финише, взять оттуда воздушный шарик и лопнуть его с помощью булавки.

УСЛОЖНЕНИЕ для подготовительных к школе групп: Весь путь до обруча проделать на ведрах-ходунках, назад вернуться бегом с ведрами в руках, передать их следующему.

**Солдат:** Молодцы, ребята в каждых войсках есть своя военная техника. Попробуйте отгадать мои загадки!

**«Загадки»**

1. Вот загадка, словно птица,

Мчится в небе голубом.

Города, моря, границы

У загадки под крылом.

(Самолет)

1. Он летает, но не птица,

Он жужжит, но не оса,

Может в воздухе повиснуть,

Как большая стрекоза.

(Вертолет)

1. Для этого коня еда –

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется.

По дороге он несется.

(Автомобиль)

1. Чудо-птица – алый хвост

Полетела в стаю звезд.

(Ракета)

1. Даже под полярным льдом

Может плавать этот дом.

(Подводная лодка)

1. Тучек нет на горизонте,

Но раскрылся в небе зонтик.

Через несколько минут

Опустился … что?

(Парашют)

**5 этап: «Помоги товарищу»** *(музыка из м/ф «Следствие ведут Колобки» композитор Юрий Чернавский)*

Двое ребят тянут большую ледянку, на которой сидит ещё один ребенок. Бегом добираются до финиша и также возвращаются. Передают ледянку следующей тройке участников.

**6 этап: «Разведчики»** *(музыка из к/ф «Джентльмены удачи» композитор Геннадий Гладков)*

По-пластунски проползти до финиша под огромным куском ткани, который держат с углов внатяжку, воспитатели или болельщики. На финише взять один фрагмент из лежащей разрезанной картинки. Бегом вернуться в команду. Бежит следующий. Когда все фрагменты будут в команде, собрать из них картинку.

# 7 этап: «Полоса препятствий» *(музыка для сопровождения конкурсов «Тиль – Диль»)*

**Викторина для болельщиков.**

1. Наша армия сильна? (Да).

2. Защищает мир она? (Да).

3. Мальчики в армию пойдут? (Да).

4. Девочек с собой возьмут? (Нет).

5. Лётчик стоит на границе? (Нет).

6. Он летает выше птицы? (Да).

7. Сегодня праздник отмечаем? (Да).

8. Мам и девочек поздравляем? (Нет).

9. Мир — важней всего на свете? (Да).

10. Знают это даже дети? (Да)

**8 этап: Игра – танец “На палубе”:**

Участники - все дети - танцуют в кругу под песню «Бескозырка белая » Родиона Газманова *(Автор текста (слов): Александрова З. Композитор (музыка): Модель В.)*, в середине которого водящий имитирует мытье палубыбутафорской шваброй , его можно выбрать загадкой. На конец музыки играющие встают в пары, оставшийся без пары становится водящим. Игра повторяется.

*Слово предоставляется жюри, которое объявляет победителей и вручает награды (медали). Солдат дарит угощение, прощается и под музыку выходит. Команды (в сопровождении марша «Прощание славянки) делают круг почета и выходят.*