**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

*работы семейного клуба*

*«Домашний логопед»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Тема, цель мероприятия** | **Содержание мероприятия** |
| *Сентябрь* | *Тема:* «Речевые трудности у детей старшего дошкольного возраста. Создание семейного клуба «Домашний логопед».  *Цель:* Познакомить родителей с особенностями речевого развития и нарушениями речи у детей 5-6 лет, содержанием коррекционно-развивающей работы с детьми в условиях МДОУ через создание проекта «Трудный звук – ты мой друг» и семейного клуба «Домашний логопед». | 1. *Консультация:*   «Особенности речевого развития детей 5-6 лет», «Работа в уголке «Семейный клуб – Домашний логопед».   1. *Презентация:*   «Речевые трудности у детей старшего дошкольного возраста»   1. *Анкетирование:*   «Беспокоит ли Вас состояние речи Вашего ребенка?»   1. *Индивидуальная беседа:*   «Результаты обследования речи ребенка. Индивидуальный маршрут коррекционной работы на 2014-2015 гг.»   1. *Информация в уголок «Семейный клуб – Домашний логопед»:*  * «Время появления звуков в речи ребёнка», * «Когда нужна помощь логопеда?», * «Причины нарушения речи», |
| *Октябрь* | *Тема:* «Открытие семейного клуба «Домашний логопед». Как организовать занятие с ребенком по заданиям логопеда в домашних условиях».  *Цель:* Познакомить родителей с перспективным планом работы семейного клуба «Домашний логопед»; познакомить с правилами выполнения домашних заданий, закрепить практически этапы работы над домашним занятием, представить картотеку домашних заданий. | 1. *Консультация:*   «Правила выполнения домашних заданий».   1. *Памятка для родителей:*   «Занимаясь с ребенком, помните…».   1. *Семинар-практикум:*  * «Дыхательная гимнастика – весело и полезно»; * «Фитнес-тренировка для язычка» (комплексы артикуляционной гимнастики); * «Такие разные звуки» (игры и упражнения для развития фонематического слуха); * «Как работать со звуком»; * «Веселый карандаш» (развитие тонкой моторики пальцев рук).  1. *Буклет:*  * «Дыхательная гимнастика», * «Массаж языка с помощью зубной щетки», * «Комплекс артикуляционной гимнастики» (в зависимости от нарушенных звуков).  1. *Памятка:*  * «Занимаясь с ребенком, помните…..»  1. *Информация в уголок «Семейный клуб – Домашний логопед»:*  * «Что нужно знать, когда начинаешь заниматься исправлением звукопроизношения», * «Как организовать занятия по развитию речи и звукопроизношению в домашних условиях», |
| *Ноябрь - Январь* | *Тема:* «Как научить ребенка правильно разговаривать».  *Цель:* | 1. *Консультация:*  * «Роль родителей в развитии речи у детей», * «Как образуются звуки речи», * «Как контролировать звукопроизношение в домашних условиях».  1. *Буклет:*  * «Чистоговорки и скороговорки на каждый день», * «Развитие слухового внимания у детей»  1. *Памятка:*  * «Календарь речевого развития дошкольника»  1. *Информационный уголок семейного клуба «Домашний логопед»:*  * «20 полезных упражнений для развития речи ребенка», * «Весёлые артикуляционные упражнения со сладостями», * «Неоконченные сказки»,  1. *Детско-родительское мероприятие:* Конкурс по декламации стихов:   «Зимушка-зима!».   1. *Индивидуальная беседа.* |
| *Февраль – Апрель* | *Тема:* «Домашняя игротека по коррекции и развитию речи ребенка в домашних условиях»  *Цель:* Научить родителей подбирать игры, способствующие коррекции и развитию речи ребенка. | 1. *Консультация:*   «Как организовать и проводить игры по исправлению и развитию речи в домашних условиях».   1. *Информационный уголок семейного клуба «Домашний логопед»:*  * «Формирование ручной умелости ребёнка в домашних условиях». * «Домашняя речевая игротека», * «Игры для развития фонематического слуха и фонематического восприятия», * «Массаж ладоней колючими мячиками, шариком Су-Джок, карандашами», * «Домашняя игротека. Дидактические игры для развития речи»  1. *Буклет:*  * «Домашняя речевая игротека», * «Играем в слова», |
|  |  | 1. *Памятка:*  * «В помощь родителям».  1. *Индивидуальная беседа.* |
| *Май* | *Тема:* «Чем и как развивать речь ребенка летом».  *Цель:* Познакомить родителей с методами и способами сохранения поставленных звуков в летний период. | 1. *Консультация:*   «Как сохранить звуки на лето».   1. *Памятка:*   «Чем и как развивать речь ребенка летом».   1. *Детско-родительское мероприятие:*   «Праздник правильной и красивой речи - День рождения звуков». |
| *Сентябрь* | *Тема:* Заключительный этап (контрольно-диагностический).  *Цель:* Проанализировать эффективность работы с родителями по вопросам речевого развития детей через опрос, листы обратной связи, отзывы и предложения в гостевой книге клуба «Домашний логопед». |  |