**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

*работы семейного клуба*

*«Домашний логопед»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Тема, цель мероприятия** | **Содержание мероприятия** |
| *Сентябрь* | *Тема:* «Речевые трудности у детей старшего дошкольного возраста. Создание семейного клуба «Домашний логопед».*Цель:* Познакомить родителей с особенностями речевого развития и нарушениями речи у детей 5-6 лет, содержанием коррекционно-развивающей работы с детьми в условиях МДОУ через создание проекта «Трудный звук – ты мой друг» и семейного клуба «Домашний логопед». | 1. *Консультация:*

«Особенности речевого развития детей 5-6 лет», «Работа в уголке «Семейный клуб – Домашний логопед».1. *Презентация:*

«Речевые трудности у детей старшего дошкольного возраста»1. *Анкетирование:*

«Беспокоит ли Вас состояние речи Вашего ребенка?»1. *Индивидуальная беседа:*

«Результаты обследования речи ребенка. Индивидуальный маршрут коррекционной работы на 2014-2015 гг.»1. *Информация в уголок «Семейный клуб – Домашний логопед»:*
* «Время появления звуков в речи ребёнка»,
* «Когда нужна помощь логопеда?»,
* «Причины нарушения речи»,
 |
| *Октябрь* | *Тема:* «Открытие семейного клуба «Домашний логопед». Как организовать занятие с ребенком по заданиям логопеда в домашних условиях».*Цель:* Познакомить родителей с перспективным планом работы семейного клуба «Домашний логопед»; познакомить с правилами выполнения домашних заданий, закрепить практически этапы работы над домашним занятием, представить картотеку домашних заданий. | 1. *Консультация:*

«Правила выполнения домашних заданий».1. *Памятка для родителей:*

«Занимаясь с ребенком, помните…».1. *Семинар-практикум:*
* «Дыхательная гимнастика – весело и полезно»;
* «Фитнес-тренировка для язычка» (комплексы артикуляционной гимнастики);
* «Такие разные звуки» (игры и упражнения для развития фонематического слуха);
* «Как работать со звуком»;
* «Веселый карандаш» (развитие тонкой моторики пальцев рук).
1. *Буклет:*
* «Дыхательная гимнастика»,
* «Массаж языка с помощью зубной щетки»,
* «Комплекс артикуляционной гимнастики» (в зависимости от нарушенных звуков).
1. *Памятка:*
* «Занимаясь с ребенком, помните…..»
1. *Информация в уголок «Семейный клуб – Домашний логопед»:*
* «Что нужно знать, когда начинаешь заниматься исправлением звукопроизношения»,
* «Как организовать занятия по развитию речи и звукопроизношению в домашних условиях»,
 |
| *Ноябрь - Январь* | *Тема:* «Как научить ребенка правильно разговаривать». *Цель:*  | 1. *Консультация:*
* «Роль родителей в развитии речи у детей»,
* «Как образуются звуки речи»,
* «Как контролировать звукопроизношение в домашних условиях».
1. *Буклет:*
* «Чистоговорки и скороговорки на каждый день»,
* «Развитие слухового внимания у детей»
1. *Памятка:*
* «Календарь речевого развития дошкольника»
1. *Информационный уголок семейного клуба «Домашний логопед»:*
* «20 полезных упражнений для развития речи ребенка»,
* «Весёлые артикуляционные упражнения со сладостями»,
* «Неоконченные сказки»,
1. *Детско-родительское мероприятие:* Конкурс по декламации стихов:

«Зимушка-зима!».1. *Индивидуальная беседа.*
 |
| *Февраль – Апрель* | *Тема:* «Домашняя игротека по коррекции и развитию речи ребенка в домашних условиях»*Цель:* Научить родителей подбирать игры, способствующие коррекции и развитию речи ребенка. | 1. *Консультация:*

«Как организовать и проводить игры по исправлению и развитию речи в домашних условиях».1. *Информационный уголок семейного клуба «Домашний логопед»:*
* «Формирование ручной умелости ребёнка в домашних условиях».
* «Домашняя речевая игротека»,
* «Игры для развития фонематического слуха и фонематического восприятия»,
* «Массаж ладоней колючими мячиками, шариком Су-Джок, карандашами»,
* «Домашняя игротека. Дидактические игры для развития речи»
1. *Буклет:*
* «Домашняя речевая игротека»,
* «Играем в слова»,
 |
|  |  | 1. *Памятка:*
* «В помощь родителям».
1. *Индивидуальная беседа.*
 |
| *Май* | *Тема:* «Чем и как развивать речь ребенка летом».*Цель:* Познакомить родителей с методами и способами сохранения поставленных звуков в летний период. | 1. *Консультация:*

«Как сохранить звуки на лето».1. *Памятка:*

«Чем и как развивать речь ребенка летом».1. *Детско-родительское мероприятие:*

«Праздник правильной и красивой речи - День рождения звуков». |
| *Сентябрь* | *Тема:* Заключительный этап (контрольно-диагностический).*Цель:* Проанализировать эффективность работы с родителями по вопросам речевого развития детей через опрос, листы обратной связи, отзывы и предложения в гостевой книге клуба «Домашний логопед». |  |