|  |
| --- |
| http://allforchildren.ru/pictures/books_s/book005.gif |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
| **Логопедия** – это наука о нарушениях речи, их коррекции посредством специального обучения и воспитания.  ***Чем же работа педагогов логопедических групп отличается от работы в массовых группах детского сада?***  http://demosfen-plus.ucoz.ru/kartinri/t5.png В логопедических группах проводится специализированная работа с детьми по следующим направлениям:  http://kupisuvenir.com.ua/published/publicdata/KUPISUVENIR/attachments/SC/products_pictures/kolokolchuk-dlya-soveshchanuj-wdse_enl.jpghttp://img.banggood.com/images/upload/2014/04/SKU078015/11.JPGhttp://images.myshared.ru/803501/slide_5.jpg- формирование правильного звукопроизношения; - развитие артикуляционных движений; - совершенствование фонематических процессов;  - совершенствование грамматического строя речи; - обогащение, активизация словарного запаса речи;  - развитие мелкой моторики рук.  - развитие связной речи,  *Вся перечисленная работа проводится в логопедических группах в форме занятий со всеми детьми, на подгрупповых занятиях, в индивидуальной работе. Кроме того, воспитатели работают над развитием речи ежедневно, используя режимные моменты, прогулки, свободную деятельность детей и повседневное общение с ними.*  ***Работа в логопедических группах делится на 3 периода в зависимости от времени и коррекционных задач.***  На данный момент времени длится первый период обучения. Одна из главных задач этого периода – обследование речи детей, которое проводится в сентябре.  http://volna.org/wp-content/uploads/2014/11/dielieniie_i_obobshchieniie_poniatii4.pngОбследование речи проводилось с каждым ребенком отдельно, результаты обследования и анкетирования родителей занесены в речевые карты детей.  ***Что же выявило обследование речи?***  Конечно, ***нарушения звукопроизношения*** (свистящих, шипящих звуков, звуков Л и Р), но, кроме того, общим для всех детей группы является нарушение, называющееся ***Общее Недоразвитие Речи II уровня.***  http://sadik-shaluny.ru/uploads/images/roditelyam/zdorovye/1.jpgДля данного нарушения характерны такие особенности, как:  - несформированность грамматического строя речи,  - бедный словарный запас,  -неумение составлять полный рассказ с развернутыми предложениями,  - несовершенство грамматических процессов.  ***Какова же роль семьи, родителей в преодолении речевых нарушений у детей?***  Не надо думать, что речевые дефекты исчезнут сами собой со временем. Для их преодоления необходима систематическая, длительная коррекционная работа, в которой родителям отводится значительная роль, поскольку большее время ребенок проводит дома с близкими ему людьми.    http://womanway.com.ua/published/publicdata/WOMANWAY/attachments/SC/storage/images/familyway/b4840a1674689d76565ee2e98a20bcb1.pngРодителям необходимо формировать правильное отношение к речевому нарушению у ребенка:  http://static1.squarespace.com/static/555b7b04e4b0349bb56394b1/t/55ceb09ae4b0b18c96367bd2/1439608987350/ - не ругать ребенка за неправильную речь; - ненавязчиво исправлять неправильное произношение; - не заострять внимание на запинках и повторах слогов и слов; - осуществлять позитивный настрой ребенка на занятия с педагогами.  ***Необходимо учитывать важность речевого***  ***окружения ребенка.***  Родителям необходимо следить за правильностью собственной речи.  Речь должна быть четкой, ясной, грамотной, выразительной.  http://img1.tebyan.net/big/1388/05/37139381083918071852024952172274273.jpg Дома чаще читайте стихи, сказки, загадки, пойте  песенки.  На улице наблюдайте за птицами, деревьями, людьми, явлениями природы, обсуждайте с детьми увиденное.  Избегайте частого просмотра телепрограмм, особенно взрослого содержания.  http://wwwomen.com.ua/upload/c77b7403af8073f85998eb54a151cdc3.jpg Играйте вместе с ребенком, налаживайте речевой, эмоциональный контакт.  ***http://www.dietuklubas.lt/wp-content/uploads/2012/01/number-5-pinata.jpgКакие же плюсы в том, что Ваш ребенок посещает логопедическую группу?***  http://mamin-sekret.ru/images/kartinki/201406/krasnaya%2001.jpgЭто: - коррекция звукопроизношения;  - формирование грамотной, выразительной речи;  - обучение чтению (с III периода старшей группы) и письму в подготовительной группе;  http://mamin-sekret.ru/images/kartinki/201406/krasnaya%2002.jpg- развитие мелкой моторики рук, подготовка руки к письму в школе;  - усиленная подготовка к школе за счет дополнительных занятий по развитию речи, чтению и письму, графике;  - индивидуальный подход к ребенку;  http://media.tumblr.com/tumblr_m07iyfLy0F1qce1ag.jpghttp://detskiychas.ru/wp-content/uploads/2012/11/bukva_u.jpg- совершенствование психических процессов восприятия, внимания, памяти, воображения и мышления.  Хочется отметить, что только в тесном сотрудничестве семьи и педагогов, можно достичь хорошего, качественного и относительно быстрого результата в исправлении и развитии речи ребенка.  http://cs309622.vk.me/v309622929/626c/NeDyNrsRb6Q.jpgПреемственность в работе семьи и детского сада осуществляется через индивидуальные консультации, наглядную информацию для родителей и на занятиях, которые родители могут посещать по договоренности с педагогами. |