

## **Из опыта работы по теме:**

### **«Использование игровых обучающих ситуаций в экологическом воспитании и развитии речи детей.»**

Конспект целевой прогулки в подготовительной группе: «Пришла волшебница зима», включающей в себя опыты и наблюдения по изучению свойств снега с экологической точки зрения. (Лексические темы : «Зима», «Дикие животные зимой».)

Исполнитель: воспитатель

Коррекционной группы

ГДОУ №21 Московского района

Гусятинская Н. В.

## **Программное содержание:**

### **1) Образовательные задачи**

- а) обобщение и закрепление знаний у детей о зиме, как о времени года;
- б) закрепление представлений о внешнем виде, жизни диких животных зимой; расширение знаний детей о том, как разные животные по-разному приспосабливаются к жизни в этот трудный для них период года;
- в) изучение свойств снега опытным путем; снег, как среда обитания зверей в зимнее время.

### **2) Коррекционно-развивающие цели**

- а) развитие монологической и диалогической речи детей;
- б) развитие связной речи детей;
- в) работа над интонацией и дикцией;
- г) развитие памяти, мышления и воображения;
- д) развитие слухового и зрительного внимания;
- е) развитие общей моторики;
- ж) укрепление здоровья детей;

### **3) Воспитательные задачи**

- а) воспитывать чувство доброты, сопереживания к нелегкой жизни диких животных зимой, любовь к природе;
- б) побуждать и поощрять желание детей оказать посильную помощь зверям и птицам в зимнее время;
- в) формирование ответственного отношения к природе

**Оборудование:** листы белого и цветного картона; палочки, совочки, лопатки, деревянный брусок; игрушки-аналоги (белый заяц, белка, лиса, волк, медведь) ; карточки с изображением зверей с одной стороны и стихами с другой стороны.

### **Предварительная работа:**

- 1) Тематическая беседа о зиме с акцентом на то, что снег покрывает все пространство и на долгое время становится средой обитания и фоном, на котором проходит жизнь животных.
- 2) Рассматривание картинок о жизни животных зимой
- 3) Составление описательных и сюжетных рассказов и стихов о диких животных
- 4) Чтение рассказов и стихов о диких животных
- 5) Разучивание стихов о диких животных
- 6) Разучивание пальчиковой гимнастики : « Сидит белка на тележке..», «Снежок»
- 7) Разучивание игры «Передай снежок»

### **Ход прогулки:**

1 часть.

Дети и воспитатель встают в большой круг (можно вокруг песочницы), чтобы хорошо видеть и слышать друг друга и иметь возможность наблюдать красоту окружающей природы.

**Воспитатель.** Сейчас я прочту вам отрывок из стихотворения А. С. Пушкина, а вы внимательно его послушайте и скажите мне, о каком времени года идет речь в этом стихотворении? Звучит стихотворение «Под голубыми небесами» (см. приложение)

### **Ответы детей.**

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, вы дали правильные ответы! А как вы догадались, что в этом стихотворении поэт говорит о зиме?

**Ответы детей .** Повсюду лежит снег, деревья стоят голые, речка покрыта льдом и т.д. (по необходимости, дополнить и конкретизировать ответы детей)

**Воспитатель.** Дети, а кто из вас знает стихи о зиме? Прочитайте их нам.

**Дети читают стихи.** (Подборка стихов о зиме –см приложение)

Воспитатель. Молодцы, ребята, хорошо, что вы знаете так много стихов о зиме и умеете их выразительно прочесть! Ребята, а вы обратили внимание на то, как красиво описана зима и как весело описаны зимние забавы в этих стихах?! А вы любите зиму?

Рассказы детей о том, за что они любят зиму.

Воспитатель. Ребята, но зима не только прекрасна, но и сурова. Она таит в себе много опасностей и трудностей для зверей и птиц. Как вы думаете, легко ли им живется зимой?

Ответы детей.

Воспитатель. Ребята, смотрите, а вот и они сами пришли к нам на прогулку. (перечисляет и показывает игрушки-аналоги, заранее поставленные под кустик). Давайте позовем их к нам поближе и попросим рассказать самих, как им живется зимой.

«Зайчик, белочка, лисичка, волк и медведь, идите к нам, не бойтесь, мы вас не обидим.» (ставим игрушки в центр круга)

Воспитатель берет по очереди игрушки и пускает их по кругу, чтобы дети могли «пообщаться» с животными, а сама (или кто-то из детей) читает в это время стихотворение от имени этого зверя. (подборку стихов см приложение)

Воспитатель. Ребята, понравилось вам, как звери рассказали нам о своей жизни зимой?

Правда, мы много нового узнали о них? А вы слышали, звери просили нас о помощи? Как же мы, люди, можем им помочь?

Ответы детей. (помочь детям, если они затрудняются с ответами)- кормушки для птиц, подкормка диких животных лесниками и тд.

Воспитатель. Дети, звери говорят, что они очень рады были с вами познакомиться и услышать, что вы хотели бы им помочь пережить зимние трудности. Они благодарят вас за ваши знания и доброту и предлагают поиграть вместе с ними.

Игра по выбору детей: игра-имитация «Сделай, как я» (движение зверей) или «Снежок» 2 часть.

Воспитатель. Ребята, вы немного согрелись и развеселили наших «друзей», давайте пригласим их теперь на снежную площадку. Сейчас наши гости посмотрят, а в чем-то, и помогут нам проделать несколько опытов со снегом, которые позволят нам понять трудности жизни зверей зимой и как они к этим трудностям приспосабливаются.

Скажите мне, ребята, что вы знаете о снеге, какой он?

Ответы детей. Белый, холодный, рыхлый, не прозрачный, тает от тепла...

Воспитатель. Итак, вы сказали, что снег холодный. Давайте это проверим. Снимите рукавички и возьмите снег в руку. Что вы чувствуете?

Ответы детей. Холод.

Воспитатель. Правильно, снег холодный. Как же мы с вами спасаемся от холода?

Ответы детей. Одеваемся в теплую одежду, носим шапки, рукавички итд.

Воспитатель. Молодцы дети! А теперь давайте вспомним о том, что нам говорили наши гости, как они спасаются от холода?

Ответы детей. Носят теплую «шубу» (покрываются густой шерстью) бегают, прыгают, а медведь спит в своей теплой берлоге

Воспитатель. Очень хорошо, это правильные ответы. Ребята, а что станет со снегом, если его подержать в ладошке? (растает) Правильно, он растает и превратиться в воду. Давайте спросим у наших гостей, а почему же они не намокают, а остаются сухими? Оказывается, у наших гостей есть свой секрет. Они мне его рассказали: мокрыми они не становятся потому, что их тело покрыто особым слоем жира и под кожей у них есть еще один слой жира. Это сохраняет тепло тела, а кончики шерсти при этом остаются холодными. Поэтому снег легко стряхивается и не тает.

А теперь, ребята, давайте предложим нашим гостям поиграть в игру «кто как виден?».

Наши гости сейчас разбегутся по снежной полянке, а мы отойдем подальше и посмотрим, кого же видно лучше всех, а кого хуже всех? (Расставить игрушки на полянке)

Дети и воспитатель отходят от игрушек.

Воспитатель. Итак, ребята, кого же вы видите лучше всех, а кого хуже всех?

Ответы детей. Хорошо видно белку, лесу, медведя. Немного хуже видно серого волка, а вот зайца видно совсем плохо.

Воспитатель. Молодцы дети, правильно. А как вы думаете, почему зайца видно хуже всех?

Ответы детей. Он белый, как снег.

Воспитатель. Правильно, если животное живет на снегу, то лучше, чтобы цвет его шкурки был белым, как снег. Такая окраска помогает хищникам охотиться, а жертвам укрываться. Наши гости уже заскучали без нас. Берите их и приглашайте вместе с вами проделать небольшой опыт, который поможет нам узнать, а как же звери другого окраса приспосабливаются к белому зимнему покрову?

Ребята, разложите листы белого и цветного картона на площадке и закопайте их снегом. (Дети берут картон, лопатки и закапывают листы в снег)

Воспитатель. Ну что, ребята, видны ли листы картона под снегом?

Ответы детей. Нет, не видны.

Воспитатель. А как вы думаете, почему их не видно?

Ответы детей. ... (Постараться подвести детей в их ответах к выводу, что все листы картона, и белые, и цветные, не видны, потому что снег не прозрачный. А значит, в нем можно прятаться)

Воспитатель. Как вы думаете, дети, легко ли это делать животным? Возьмите в руки палочки, совочки, лопатки и попробуйте как можно глубже воткнуть их в снег. Легко ли это сделать? А что глубже вошло в снег: палочка, лопатка или широкий деревянный брусок, который я пыталась вдавить в снег?

Ответы детей. Палочка глубже всего вошла в снег.

Воспитатель. Правильно, дети, палочка вошла глубже, чем деревянный брусок. Снег рыхлый, в нем легко рыть норки и ходы. По нему легко бегать мелким животным и животным с широкими лапами. А вот крупным животным по снегу передвигаться трудно. 3 часть. Переходим на групповую площадку.

Воспитатель. Ребята, наши гости говорят мне, что были очень рады с вами познакомиться и узнать, что вы добрые и хорошие. Они хотят вам загадать несколько загадок на прощанье. Отгадаем загадки? (Загадки о зиме-см приложение)

Воспитатель. Молодцы, ребята! А теперь попрощайтесь с гостями и давайте поиграем в игру «Передай снежок».

Дети благодарят «зверей» и прощаются с ними.

Игра малой подвижности «Передай снежок»: Дети встают в большой круг. Водящий стоит в кругу с закрытыми глазами и декларирует: «У тебя есть снежок, передай его, дружок» Дети быстро передают снежок друг другу. Вдруг водящий говорит «Стоп». Если он угадает у кого в руках снежок, тот выбывает из игры, если нет- становится водящим. По окончании игры, провести совместно с детьми анализ ИОС, озвучить практические выводы: снег влияет на жизнь диких животных, поэтому они вынуждены приспосабливаться к его свойствам. Если животное живет на поверхности снега, то оно имеет светлую (белую) окраску, густую шерсть, широкие лапы, быстро бегают, роет норки и ходы в снегу. Если зверь живет под снегом или впадает в спячку, то цвет шерсти не меняется, тк под снегом его не видно.

Приложение к ИОС «Пришла волшебница зима».

1) Стихи о зиме.

1. «Под голубыми небесами,  
Великолепными коврами,  
Блестя на солнце, снег лежит;  
Прозрачный ли один чернеет,  
И ель сквозь иней зеленеет,  
И речка подо льдом блестит...»  
А. С. Пушкин

2. «Снег идет, снег идет.  
Дворник улицу метет,  
Стороной народ идет.  
Тротуары замело,  
Все вокруг белым бело.  
Ходим в шубах и ушанках,  
С гор катаемся на санках...»

3. «Мальчишек радостный народ  
Коньками звучно режет лед...»

4. «Идет волшебница зима.  
Пришла, рассыпалась, клоками  
Повисла на суках дубов;  
Легла волнистыми коврами,  
Среди полей, вокруг холмов...»  
А. С. Пушкин

5. «Белый снег пушистый  
В воздухе кружится  
И на землю тихо  
Падает, ложится.  
И под утро снегом  
Поле забелело,  
Точно помню,  
Все его одело..

6. «Меж сосенок рыжих  
Я кочу на лыжах  
По крутой горе.  
Солнышко смеется,  
Снег за мной несется,  
Весь я в серебре.»

7. « Снег ложится на дома,  
Речка льдом покрылась.  
Это зимушка-зима  
В гости к нам явилась.

Как нам зиму не любить:  
Выйдем на прогулку,  
Бабу снежную лепить будем в переулке.

Будем мы играть в снежки  
Там, где снег глубокий,  
Побежим вперегонки.  
Разгорятся щеки!

Как на санках да с горы  
Полетим проворно,  
Смех веселой детворы  
Зазвучит задорно!»

8. « Первый снег»  
Утром кот принес на лапах,  
Первый снег, первый снег!  
Он имеет вкус и запах,  
Первый снег, первый снег!

Он кружится легкий, новый  
У ребят над головой.  
Он успел платок пуховый  
Расстелить на мостовой.

Он белеет вдоль забора,  
Он налип на фонаре.  
Значит, можно будет скоро  
Строить крепость во дворе!

## **2) Стихи о жизни диких животных в зимнее время.**

«Заяц»

«Я заяц, расскажу, как живется мне в лесу.  
К зиме, ребята, побелел,  
Шубку новую надел.  
Под кусточком присяду,  
Спрячусь под сосной.  
Не увидит, не узнает  
Зверь меня лесной!

Я хотя и не трус,  
Но всего-всего боюсь.  
Очень трудно зимой бывает,  
Когда сильный мороз  
И еды не хватает.

А питаюсь я корой,  
Ягодой замерзшей.  
Что под снегом заяц найдет-  
Все ему в прок пойдет!

«Белка»

«Я белка, весёлый зверёк,  
По деревьям скок да скок  
Но зимою я меняюсь,  
В шубку серую одеваюсь.  
Мне приходится прыгать, скакать,  
Силы надо беречь, сохранять!  
Я всю осень душло утепляла,  
Пуха, соломки туда натаскала.  
К зиме готовила запас –  
Орехи, ягоды, грибы,  
Чтоб зимой не голодать.  
Где ж еду зимой достать?  
Трудно белке зимовать..  
Когда долгая зима,  
Когда снежная она,  
Когда сильные морозы...  
К людям я тогда скачу,  
Помощи у них прошу.»

«Лиса»

«Я зимы не боюсь:  
В шубу теплую ряжусь,  
Хвост красивый какой -  
Он мне нравится самой!  
Живу в норе.  
Там сплю, отдыхаю,  
А затем охотиться начинаю.  
Ищу мышку полевую  
Или живность какую.  
Хочу зайца поймать,  
Но мне его не догнать!  
Об этом, наверное, мало кто знает,  
Но и мне зимой трудно бывает.  
Иногда бегаю целый день,  
А еды нет совсем.»

«Волк»

«Волк зимой очень злой!  
В одиночку не ходит он.  
Волки стаями бродят,  
Серые, худые, голодные и злые.

Воют сильно по ночам,  
Даже страшно всем зверям!  
Лучше им не попадаться,  
Надо их остерегаться!»

«Медведь»

«Он большой и неуклюжий  
Спит зимой, не любит стужи.  
Летом бродит без дороги  
Между сосен и берез,  
А зимой тон спит в берлоге,  
От мороза пряча нос!»

### 3) Загадки о зиме

Бел, да не сахар,  
Ног нет, да идет.  
На всех садиться,  
Никого не боится.  
(снег)

Скатерть бела, все поле одела..  
(снежный покров)

Растет она вниз головой,  
Не летом растет, а зимой!  
Чуть солнце ее припечет,  
Заплачет она и умрет.  
(сосулька)

Вился, вился белый рой,  
Сел на землю - стал горой.  
(снег)

На снегу 2 полосы,  
Удивились 2 лисы.  
Подошла одна поближе,  
Здесь бежали чьи-то...  
(льжки)

Он пушистый, серебристый,  
Но рукой его не тронь.  
Станет капелькою чистой,  
Коль поймашь на ладонь.  
(снег)

Без досок, без топоров,  
Через речку мост готов.  
Мост, как синее стекло!  
Скользко, весело, светло!  
(лед)