**Возрастные периоды развития фонематического слуха (в норме)**

Первый год жизни

На третьей неделе жизни младенец должен проявлять внимание к резким звукам, а в два месяца начинать прислушиваться и к более тихим шумам. В три месяца ребёнок без труда отыскивает взглядом заинтересовавший его источник звука, реагирует на него улыбкой, «комплексом оживления», с удовольствием слушает музыку. С четырёх месяцев дитя начинает подражать звукам, лепетать. К полугоду различает своё имя. К концу первого года жизни при нормальном развитии фонематического слуха малыш различает часто употребляемые слова.

Второй год жизни

Фонематический слух активно развивается. Ребёнок может различать все фонемы родного языка, несмотря на то, что его речь ещё далека от совершенства. К концу второго года дети в состоянии определить на слух неверно произнесённый звук в речи взрослых. Собственное произношение ребёнком пока не контролируется.

Третий год жизни

Ребёнок в состоянии самостоятельно определить неверно произнесенный звук в собственной речи. Если этот навык фонематического восприятия не сформируется к трём годам, то малыш не сможет полноценно овладеть правильным звукопроизношением.

Четвёртый год жизни

Продолжается совершенствование фонематического слуха. Он становится более дифференцированным. Ребёнок овладевает навыком различения сходных фонем на слух и в собственном произношении. Это в дальнейшем послужит базой для освоения звукового анализа и синтеза.

Пятый год жизни

На пятом году формируется звуковой анализ: умение определять последовательность, количество звуков в слове. Только обладая навыками звукового анализа и синтеза, ребёнок сможет успешно освоить чтение и письмо.

Если вы замечаете у ребёнка недостаточно сформированное фонематическое восприятие, то первым делом проверьте физический слух малыша. Лишь убедившись, что он не снижен, можно приступать к коррекции фонематического восприятия.