**Конспект совместной образовательной деятельности с детьми подготовительной группы**

**по теме: «Рассматривание картины: И.Шишкин «Утро в сосновом лесу»**

Проводит: Щепочкина О.Н. – воспитатель ГБДОУ д/с №2 Петродворцового района СПб

**Цель**: формирование познавательных интересов, расширение кругозора ребенка.

**Задачи:**

формировать понятия и УДД:

1. Формировать у ребенка представлений о количестве, количественных отношениях чисел первого десятка;
2. Формировать навык устанавливать причинно-следственные связи, ориентироваться в пространстве картины, называть различные действия, изображенные на картине;
3. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности;
4. Развитие у детей универсальных учебных действий: умение пользоваться простейшими инструментами (рамка, указатель, лупа);
5. Воспитывать интерес к изучению окружающей природы
6. **Используемые технологии:** коммуникативная, здоровьесберегающая, ИКТ, опытно-исследовательская
7. **Активизация словаря:**
8. **Предварительная работа:** . Чтение «Винни Пух и Все Все» Рассматривание картин, беседа о музеях, экскурсия в Русский музей.
9. **Используемый материал:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Вводная часть**   ***1.Постановка проблемы.***   * К нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся. * А вы любите ходить в гости? (Ответы детей.) * К кому вы ходите в гости? (Ответы детей.) * Вы ходите в гости, когда вас приглашают или когда хотите сами? (Ответы детей.) * Как вы считаете, как правильно ходить в гости? (Ответы детей.)   Чтение стихотворения (с движениями)  Кто ходит в гости по утрам,  Тот поступает мудро.  Известно всем, тарам-парам,  На то оно и утро!  На то оно и утро!   * Давайте вспомним, кто поет эту песенку.   Дети садятся на коврики.  **II Основная часть**   * Мы с вами отправляемся к Кронтику на чаепитие.   Чтение рассказа «Чаепитие». (Книга «Кронтик учится считать»)   * Как вы думаете, Кронтик ждал гостей? (Ответ нет). А почему? * Сколько чашек стояло на столе до прихода гостей? * Для кого поставила чашки на стол Киссия? * Сколько сейчас чашек на столе? * Все ли друзья пришли к Кронтику? * Кто из друзей сел ПЕРВЫМ? А кто – ВТОРЫМ? А кто – ТРЕТЬИМ? А кто –ЧЕТВЕРТЫМ? * Как бы вы поступили? Кто должен был 1-м сесть за стол? * Сколько всего друзей пьют чай за столом? А сколько из них гостей? * Сколько за столом мальчиков? Сколько ПАР пирожков они съели? * А сколько пар девочек за столом? Сколько ватрушек съели девочки? * Кронтик «Я предлагаю вам отправиться … Будьте внимательны и догадайтесь куда мы пойдем.»   Физминутка «Мы по городу идем…» | G:\занятия\2013-10-30 он\он 001.jpg |
| 2.Экскурсия в музей.   * (Слайд Русского музея) * Что такое музей? (Ответы детей.) * В какой музей Кронтик пригласил своих друзей? (слайды картин). Как Вы догадались? * Что они увидели? (слайд картины И.Шишкина «Утро в сосновом лесу».) * Кто может прочитать название картины? Вспомните, кто написал эту картину? * Сколько у мамы медвежат? * Сколько всего медведей? * Видите ли вы тропинку, которая ведет прямо к медведице? (Положить указатель вдоль нее) * Видите ли туман и солнце одновременно? (Показывают с помощью Зоркого Ока) * Видите ли вы у медведицы острые зубы? (Рассматривают через лупу) * А вы хотите поближе познакомиться с медвежатами? * Как вы считаете, все медвежата похожи на медведицу-мать? * Посмотрите, что вы видите у медвежат? * А есть ли беленький воротничок у медведицы? Почему у нее нет воротничка? * Посмотрите, где играют медвежата? * Как вы думаете давно или недавно упала сосна? (Показывают с помощью Зоркого Ока. Рассматривают через лупу) * Как вы думаете, хорошо ли медвежатам в лесу? А почему?   Гимнастика для глаз (выводим на экран). | **http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/6/90/686/90686131_3517075_81.jpg** |
| 3.Исследовательская работа.  В Музее Кронтику и его друзьям дали рассмотреть ветки и узнать с каких они деревьев.  Давайте и мы тоже поможем им…. Сравним иголки сосны и ели. А что это за иголочки? (лиственницы). Давайте измерим длину иголок сосны, лиственницы и ели. Определяем сосну, ель и лиственница на ощупь (по запаху). (Используются перфокарты, описательный рассказ)  Экскурсия Кронтику с друзьями закончилась. | C:\Users\Фсук\Pictures\сосна1.jpgC:\Users\Фсук\Pictures\ель1.jpg |
| **III Итог**   * Где вы сегодня были вместе с Кронтиком? * Что нового и интересного вы узнали? * Что больше всего вас заинтересовало? Почему? * Что нового Кронтик помог узнать своим друзьям? * Кронтик был рад новой встрече с вами и… приготовил сюрприз. * Кронтик пригласил детей на чаепитие (фиточай). |  |