**Тема: Весна. Первые весенние цветы.**

Цель:

Обобщение представлений о характерных признаках весны.

Уточнение представлений о жизни растений весной.

Расширение представлений о растениях луга, первоцветах.

Активизация номинативного и глагольного словаря по темам «Весна», «Первоцветы».

Развитие связной речи при составлении небольшого рассказа-описания.

Развитие тактильно-кинестетической чувствительности, мелкой моторики рук.

Развитие зрительно-пространственной ориентировки, речевых возможностей.

Воспитание чувства коллективизма, сопереживания героям сказки.

Виды детской деятельности:коммуникация, познание, социализация, физическое развитие, чтение художественной литературы, музыка, художественное творчество.

Планируемые результаты: обобщить у детей знания о признаках весны, жизни растений, развить связную речь, воспитать коллективные чувства детей.

Материалы и оборудование для организации совместной деятельности:песочница, цветной песок**,** песочная Королева (кукла).Игрушки: маленький замок, принцесса, деревья, грач.Корзинки с цветами по количеству детей.

Конверты с заготовками для коллективной аппликации, магнитная доска.Предметные картинки по теме «Первые весенние цветы».

Содержание организованной деятельности детей.

Организационный момент.

*Дефектолог входит в группу вместе с детьми. Дети садятся на стулья напротив «песочного листа», прикрытого тканью.*

Дефектолог: Здравствуйте, дети! Сегодня у нас в гостях хозяйка удивительного Мира песка – Песочная Королева. Она очень добрая, знает много игр, историй и сказок. Сейчас она расскажет вам историю о маленькой принцессе, которая живет в ее сказочном Мире писка.

1.Рассказывание сказки о маленькой принцессе.

В сказочном королевстве Песочной страны жила маленькая принцесса. Жители королевства её очень любили, потому что она была доброй и весёлой девочкой. Зимой принцесса играла со своими друзьями в снежки, лепила снежную бабу, каталась с горки на санках.

Но вечером, когда все жители Песочного Королевства ложились спать, принцесса на цыпочках подходила к окошку. «Вы такие же красивые, как цветочки», - говорила она снежинкам, танцующим за её окном. И с грустью добавляла: «Только совсем не пахнете, и самое главное - вас нельзя собрать в букет».

И вот наступила весна… Солнышко стало ласково пригревать землю, кое-где появились первые проталинки, а звонкие ручейки наперебой запели свои весенние песенки. Принцесса очень обрадовалась, и побежала на полянку за цветами. Но цветов на полянке не было, лишь кое-где из земли показалась первая травка.

Маленькая принцесса расплакалась и пошла домой. Над крышей её замка висела сосулька, которая тоже почему-то всё время плакала.

«Кап-кап! – сказала сосулька,- если ты отгадаешь мою загадку, то на полянке сразу же появятся первые весенние цветы».

Но маленькая принцесса не умела отгадывать загадки. «Кра-а»,- важно произнёс грач, только что вернувшийся из тёплых стран, - Я знаю, кто может тебе помочь. Это дети. Они всё знают и умеют отгадывать загадки. Живут дети в далёкой стране, которая называется – Королевство Детства. А находится это королевство в детском саду».

Так как все короли и королевы должны заботиться о том, чтобы жители их королевства всегда были веселыми и счастливыми, я решила обратиться за помощью к вам: «Дети, помогите, пожалуйста, маленькой принцессе отгадать загадку и украсить сказочную полянку первыми весенними цветами».

Дефектолог: Ребята, мы поможем маленькой принцессе?

*(Дети. Да.)*

Дефектолог: Тогда отправляемся в путь! Не забудьте взять корзинки с цветами. Волшебная дорожка приведёт нас в Мир песка. Каждый правильный ответ даёт вам право делать шаг вперёд. Слушайте внимательно вопросы и правильно отвечайте на них.

2.Беседа по содержанию сказки.

- О каком времени года говорится в сказке?

- По каким основным приметам, явлениям природы вы догадались, что наступила весна?

- Почему плакала сосулька?

- Какая перелётная птица раньше всех возвращается из тёплых стран?

- Зазвенели ручьи, прилетели грачи,

В дом свой – улей – пчела первый мёд принесла.

Кто скажет? Кто знает? Когда это бывает?

Дефектолог: Молодцы, ребята, вы правильно ответили на все вопросы.

*(Звучит музыка. Дефектолог снимает ткань с песочного листа.)*

Песочная Королева приглашает вас в свое королевство. Как в любом сказочном государстве, в Мире песка также существуют свои особые правила. Протяните ладошки над песочницей и повторяйте вместе со мной правила жителей Мира песка:

Эти правила просты -

Соблюдать их все должны:

Не разрушать, а создавать,

Не баловаться, а играть,

Чтоб здесь царили мир и свет.

И в этом весь, друзья, секрет.

3.Закрепление знания первых весенних цветов. Согласование прилагательных с существительными. Развитие слухового внимания.

Дефектолог: Посмотрите, вот маленькая принцесса! Сидит и плачет в своём замке. А на полянке действительно нет ни одного весеннего цветка. Хорошо, что мы захватили с собой корзинки с цветами. Но сначала давайте поможем принцессе отгадать загадку:

Самый первый, самый тонкий,

Есть цветок с названьем нежным.

Как привет капели звонкой,

Называется… (подснежник).

Дефектолог: Как вы думаете, почему этот цветок называют подснежником?

*(Дети. Потому что он появляется весною первым, прямо из-под снега.)*

Дефектолог: Расскажите маленькой принцессе о подснежнике, какой подснежник.

*(Дети. Голубой, нежный, хрупкий (и т.д.).*

Дефектолог: Выберите подснежники среди других цветов и «посадите» их на полянке. (*Дети «сажают» на полянке подснежники.)*

Дефектолог: Дети, посмотрите, какой интересный цветок появился на полянке. Его лепестки похожи на лучики солнца. Кто знает, как называется этот цветок?

*(Дети.**Мать-и-мачеха.)*

Дефектолог: Этот цветок также появляется ранней весной. Даже листьев у него ещё нет. Лишь одни цветочки желтеют на пригорке.

(*Дети находят у себя в корзинке цветы мать-и-мачехи и помещают их в песочнице (на пригорке).*

Дефектолог: Кто может объяснить, почему этот цветок называют мать-и-мачеха?

*(Дети. Потому что у этого цветка одна сторона листа тёплая, мягкая, как руки мамы. А другая - холодная и блестящая, как у мачехи.)*

Дефектолог: Возьмите цветной песок. Голубым песком нарисуйте веселые ручейки, а зеленым – травку. *(Дети рисуют).* Вот теперь в сказочном королевстве наступила настоящая весна! Назовите первые весенние цветы, которые растут на нашей полянке. *(Дети называют)*.

Маленькая принцесса радостно улыбается и приглашает вас поиграть вместе с нею.

Физкультминутка. Координация слова с движением, развитие общей моторики.

Упражнение «Весна»:

Снег растаял, снег растаял!

Эта новость не проста,

Это значит – наступает

Настоящая весна.

Это значит - тёплый воздух,

Это значит – яркий свет.

Это значит - на полянке

Соберём цветов букет!

*(Дети становятся вокруг песочницы.)*

Дефектолог: Дети, посмотрите, какие ещё цветы остались у вас в корзинках. *(Дети называют: мак, колокольчик, фиалка, ромашка).* Дефектолог размещает картинки на магнитной доске.

Дефектолог: Вспомните и назовите, какой из них относится к первым весенним цветам?

*(Дети. Фиалка.)*

Дефектолог: Молодцы, ребята, вы хорошо запомнили название первых весенних цветов. Найдите фиалки в своих корзинках и посадите их на весенней полянке.

*(Дети «сажают» цветы фиалки в песочнице.)*

Дефектолог: Расскажите принцессе стихотворение, которое вы выучили для своих мам. Стихотворение называется «Лесная фиалка».

*(Дети рассказывают стихотворение – 2-3 человека)*

Зимние морозы

К солнцу синий венчик

Солнышко прогнало,

Тянется упрямо.

Хрупкая фиалка

Первую фиалку

На полянке встала.

Я сорву для мамы.

4.Составление краткого рассказа-описания. Коллективная аппликация «Весенний букет».

Дефектолог: Дети, посмотрите, маленькая принцесса опять стала радостной и счастливой. Это потому, что на сказочной полянке в Песочном Королевстве появились первые весенние цветы. Помогите Принцессе составить букет из этих цветов и расскажите каждый о своём цветке.

*( Дети берут по одному цветку (индивидуальные конверты с заготовками из цветной бумаги), составляют краткое описание и выполняют коллективную аппликацию.)*

подснежник – голубой, первый, красивый, нежный;

мать-и-мачеха – жёлтая, ранняя, солнечная, листья тёплые, холодные и блестящие; фиалка – синяя, нежная, хрупкая, красивая, весенняя.

Рефлексия.

Дефектолог: Ребята, сегодня мы познакомились с Песочной Королевой, которая научила нас правилам игры с песком, мы помогли маленькой принцессе: посадили первые весенние цветы на полянке и составили из них красивый букет. А самое главное – мы с вами создали сказку, построили на песке свой сказочный Мир – Мир полный чудес и приключений. А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Становитесь все на волшебную дорожку, и она приведет вас в ваше Королевство – королевство под названием ДЕТСТВО!