**Познавательное занятие для детей 4-5 лет по теме: «История привычных вещей»**

«Как и когда человек использовал пуговицу в быту?»

**Программные задачи:**

Познакомить детей с историей развития пуговицы, раскрыть понятие «Пуговица и ее виды».

Разобрать принцип «эволюции привычных вещей», создавая алгоритм: что сначала - что потом.

Классифицировать пуговицы по трем видам: металлические, деревянные, пластмассовые.

Показать детям, какие элементы фурнитуры могут заменить пуговицу - это кнопка, молния, крючок, липкая лента, шнурок, пряжка.

Развивать мелкую моторику при застегивании мужской сорочки.

Обращение к мини-музею.

**Материал:**

Картинки с изображением ребенка и взрослого, котенка и кошки, яйца и курицы.

 Иллюстративный материал с изображением различных пуговиц, модели-картинки свойств предмета (металл, дерево, пластмасса). Мягкая игрушка-змея с застежками, сорочка.

**Ход занятия:**

**Разминка:**

«Что сначала, что потом». Составить картинки в парах: ребенка и взрослого, котенка и кошки, яйца и курицы. Определить временную последовательность.

**Загадать загадку про пуговицу и рассмотреть ее.**

Маленький,горбатенький
В переулочке завяз.

Большая голова, да узок ворот.

Мышки из норки выглядывают.

Пуговица — застёжка на одежде, предназначенная для соединения её частей. Пуговица на одной части одежды вдевается в петлю, находящуюся на другой части, и тем самым осуществляется застёгивание.

**Беседа:**

«Как и где появилась пуговица?»

 Показать на глобусе место первого появления пуговиц. В жаркой южной стране.

Составить алгоритм из картинок, как выглядела пуговица раньше и как сейчас.

В России мужской и женский костюмы были необыкновенно красочные. Пуговицы чаще всего обтягивались парчой и бархатом.
Меняются и пуговицы. В конце концов, люди научились делать дешевые красивые пуговицы, без которых просто невозможно представить себе современный костюм. Из-за капризов моды пуговиц требовалось все больше и больше.

Во многих странах мира возникают пуговичные фабрики и заводы, выпускающие богатейший ассортимент. Сегодня одежда стала намного проще, удобнее.

**Игра:**

«Разложи на кучки». Дети берут карточки-модели с изображением свойств предмета – металл, дерево, пластмасса и группируют пуговицы.

**Физминутка:**

«Змейка».

|  |  |
| --- | --- |
| Эй-ка,эй-ка,Голубаязмейка!Объявись,покажись,Колесом покрутись! | Воспитатель предлагает всем детям изобразить змейку. Дети кладут руки друг другу на плечи и медленно «змейкой» двигаются вперёд за педагогом. Перед детьми могут ставиться преграды (кубы, дуги и т.д.), которые змейка должна обогнуть, не опрокинув. |

**Беседа-показ:**

Показать детям игрушки змейку, сделанную из ткани, на которой нашиты: кнопка, молния, крючок, липкая лента, шнурок, пряжка. Объяснить, что может заменить пуговицу. Рассказать о том, что пуговицу пришивают ниткой с помощью иголки.

**Игра на скорость**:

«Кто быстрее застегнет рубашку».

**Обращение к мини - музею:**

Посмотреть и оценить работы детей и родителей, которые представлены в музее.