**Конспект занятия по окружающему миру для второй младшей группы по теме: «Домашние животные».**

**Автор Харитонова Е.А. воспитатель второй младшей группы ГБДОУ детского сада № 21 комбинированного вида Московского района.**

**Образовательная область – познание.**

**Цели:** познакомить с понятием домашние животные; развивать речь, внимание, память, мышление; воспитывать бережное отношение к животным.

**Оборудование:** презентация с изображением животных.

Воспитатель: Летом девочку Машу привезли в деревню к бабушке. Только солнышко глянуло в окошко, кто-то захлопал крыльями, громко закричал и разбудил девочку. Кто это был, попробуйте отгадать:

Хвост с узорами,

Сапоги со шпорами

Песни распевает,

 Время считает.

Дети: Петушок.

Воспитатель: Правильно, жили у бабушки петушок, курочка и маленькие пушистые цыплята. Петушок бабушку будил, курочка ходила, зернышки искала, цыпляток звала.

Проводится игра "На птичьем дворе". Воспитатель распределяет детей на 3 подгруппы - уточки, гуси, куры.

Воспитатель: Наши уточки с утра:

Дети: Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!

Га-га-га! Га-га-га!

Воспитатель: Наши курочки в окно:

Дети: Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

Воспитатель: А как Петя-петушок

Пусть он нам сейчас споет

Дети: Ку-ка-ре-ку!

Воспитатель: Чем бабушка угощала курочку с цыплятами и петушка?

Дети: Зерном.

Воспитатель: Во дворе у бабушки стоял маленький домик, а кто там живет?

 Что известно нам о нём?

Стережёт хозяйский дом,

То рычит, то лает,

 То хвостом виляет.

Дети: Собака.

Воспитатель: У собаки Полкана был друг, с которым он любил играть в догонялки.

 Мягкие лапки,

А в лапках-цап-царапки

Дети: Кот.

Воспитатель: Ночью кот Мурзик ловил мышей, днём лежал на крылечке, мурлыкал и просил молока.

Воспитатель: В сарае жила бабушкина кормилица. Она жевала свежее душистое сено, махала длинным хвостом и задумчиво смотрела на всех обитателей двора.

 Говорит она «му-му!»,

Ночью спит в своём хлеву,

Днём на пастбище идёт.

Молочко нам всем дает.

Дети: Корова.

Воспитатель: Рядышком с домом на лужайке щипала травку и кричала: "Мэ-э-э"небольшое животное с рогами.

Молоко её полезно,

В огород она залезла,

И глядит "во все глаза" –

Длиннорогая ...(коза)

Дети: Коза.

Воспитатель: Вот так Машенька познакомилась со всеми обитателями бабушкиного двора. Назовите всех, кого увидела девочка?

(Повторить всех обитателей двора: корова, собака, петух, курочка с цыплятами, коза и кошка.)