Конспект непосредственно образовательной деятельности.

**«В гостях у мишки Топтыжки»**

Конспект занятия для первой младшей группы.

**Цель занятия.** Расширять знания об окружающем мире. Реализация новых форм взаимодействия в системе «взрослый-ребенок», направленных на полноценное развитие и адаптацию детей раннего возраста к условиям детских образовательных учреждений.

**Задачи:**

**Развивающая:**

* Продолжать учить детей различать и называть цвета: красный, жёлтый, синий, зелёный;
* Закреплять умение рассказывать стихотворение, чётко проговаривая слова;
* Поощрять попытки читать стихотворный текст (чтение художественной литературы).

**Воспитывающая:**

* Развивать внимание, самостоятельность, эстетический вкус, воспитывать доброту, любовь к природе, эмоционально-положительное отношение к персонажам;
* Воспитывать бережное отношение к природе (безопасность);
* Способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира;
* Поддерживать интерес, внимание и хорошее настроение во время занятия.

**Физическая:**

* Воспитание таких физических качеств, как ловкость, быстрота, последовательное развитие двигательных навыков и умений, пространственной ориентировки, соблюдение правил подвижной игры.

**Оборудование:** мячики разного цвета, белка, мишка.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся на лесную полянку, в гости к мишке Топтыжке. Вы хотите поехать со мной?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Я предлагаю вам поехать на машине.

Едем, едем на машине

Нажимаем на педаль

Газ включаем, выключаем

Смотрим пристально мы вдаль.

1. **Основная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, на какую прекрасную полянку мы с вами приехали. Вокруг деревья, птички поют, красота. А вот и мишка Топтыжка. Поздороваемся, ребятки.

**Дети:** (хором) Здравствуй, мишка Топтыжка.

**Воспитатель:** Ребята, мишка Топтыжка шепнул мне на ушко, что хочет с вами поиграть. Посмотрите, какие мячи он вам приготовил (*в корзине лежат разноцветные мячи*), а сколько здесь мячиков?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** А какого цвета мячики?

**Дети:** Красный, синий, зелёный, жёлтый.

**Воспитатель:** А что может делать мячик?

**Дети:** Катится, прыгать.

**Физкультминутка:** «Мячики»

**(***Движения выполняются по ходу стихотворения*)

Девочка и мальчики

Прыгают, как мячики. (*Дети делают подскоки*)

Ножками топают (*топают ручками*)

Ручками хлопают, (*хлопают ручками*)

Головой кивают (*кивает головой вперед, назад*)

Все вместе отдыхают.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята на еловой веточке расшалились белочки. Стали прыгать и скакать, в мишку шишками кидать. Белочки так напугали нашего мишку! Давайте посадим его к себе на ладошку и поиграем с ним.

**Пальчиковая игра:**

**Дети:** Сидит белка на тележке,

Продаёт она орешки.

 Лисичке сестричке,

 Воробью, синичке

 Мишке толстопятому,

 Заиньке усатому.

**Воспитатель:** А сейчас давайте поиграем с Мишуткой в прятки. Я вас спрячу от мишки, а вы сидите тихо, чтобы мишка не нашел вас.

**Подвижная игра «Прятки»**

(*Дети накрываются прозрачной тканью*)

Медведь: Я хожу, хожу, хожу. Деток я не нахожу.

 Ну, куда же мне пойти, чтобы деток мне найти.

 Что же это за гора? Да шевелится она!!!

(подходит к детям, заглядывает, рычит). Дети разбегаются на стулья.

**Воспитатель:** Мишка Топтыжка хочет с вами танцевать. А вы умеете танцевать?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Мишка Топтыжка с нами попляши наших деток посмеши.

**Дети:** Музыкальная игра.

Мишка с детками громко топают, громко топают, посмотри!

И в ладоши громко хлопают, громко хлопают раз, два, три!

Мишке весело, мишке весело!

Ой, как весело, ой-ой-ой! (*Дети повторяют движения под музыку, за воспитателем*).

1. **Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Мишка Топтыжка так рад, что мы к нему в гости сегодня приехали. Ему очень понравилось, как вы играли, танцевали. Давайте погладим себя по головушке и скажем: «Я - Молодец!»

**До свидания!**

**До новых встреч!**