Конспект интегративного занятия «Последствия войны»

Задачи:

* 1. Сконцентрировать внимание детей на теме существования человека на Земле;
  2. Дать элементарные представления об окружающей природе и её ценность для нас.
  3. Формировать основы патриотизма, учить рассуждать;
  4. Закреплять умение рисовать.

Необходимые материалы: ватман, краски, кисточки. 2 плаката (война и живописные уголки природы)

ХОД ЗАНЯТИЯ

Дети сидят на стульях полукругом.

**Педагог - психолог:** Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас необычное занятие. Я хочу пригласить вас в путешествие во времени. Я капитан корабля, а вы космонавты. Куда бы вы хотели перенестись?  
Мы находимся на космическом корабле. Закройте глаза, сядьте поудобнее. начинаем обратный счет. Ключ на старт!

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0… Пуск!

Показываю плакат «красивейшие места на Земле»

**Педагог - психолог:**  мы с вами попали на один из красивейших уголков нашей планеты, давайте опишем, что мы здесь видим?

- Какие краски (цвета) здесь присутствуют?

- Что вам здесь больше всего нравится?

- Хотели бы вы здесь остаться?

–Мы видим и моря  и леса, и горы. Мы видим, что на Земле есть жизнь – растения, животные, потому что на ней есть вода, воздух, тепло –  эти условия нужны всем живым существам. А что может уничтожить жизнь на Земле?

– Мы переносимся во времени… но…наш космический корабль «барахлит» и переносит нас не туда, куда мы хотели с вами попасть. И что же мы видим?

Показываю плакат «Последствия войны».

Педагог – психолог: А что мы видим теперь? Что это такое (подвожу ребят к «войне»), на что похоже?

– Что же такое война? (Ответы детей)  
– Да, на войне люди убивают друг друга. Взрывают все вокруг.  От этого страдают не только люди, но и растения, животные. Война может стать причиной гибели нашей планеты.  
– Ребята, давно-давно (28 июля 1914 - 11 ноября 1918), была Первая Мировая Война - первый военный конфликт мирового масштаба, в который было вовлечено 38 из существовавших в то время 59 независимых государств. Около 73,5 млн. человек были мобилизованы; из них убиты и умерли от ран 9,5 млн., более 20 млн. были ранены. С тех пор прошло ровно 100 лет.

- Какие здесь (на плакате) превалируют цвета?

- Вам здесь нравится?

-Хотели бы вы здесь оказаться?

-Ребята, а как мы можем помочь этому «гиблому», страшному месту?

- Давайте построим (нарисуем) здесь все заново, но красивыми, яркими красками, нарисуем горы и реки, цветы и деревья, птиц, солнце и.т.д.

Детям предлагают большой лист чистого ватмана на котором они смогут рисовать.

Звучит спокойная музыка.

– Мы возьмем это добро, радость и чистоту с собой и поделимся счастьем с родными и друзьями, со всеми людьми. Открываем глаза, встаем и возвращаемся на космический корабль. Ключ на старт!

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0. Пуск!