**Конспект занятия по развитию речи в средней группе.**

**Тема:** «Что такое потешка?»

**Составила Клецкая И.П., воспитатель ГБОУ детский сад №1980**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами.

**Задачи:**

**Образовательная:** познакомить детей с жанром потешки.

Учить составлять с помощью взрослого потешку про тучку, называть характерные признаки и действия. Помочь заучить эту потешку.

**Развивающая:** развивать образность речи.

**Воспитательная:** воспитывать интерес к устному народному творчеству.

**Оборудование и материалы**: макет избы, плоскостные рисованные куклы: бабушка, внучка, кошка, картинки солнце и тучки, зонт, листы бумаги, цветные карандаши.

**Ход занятия:**

Воспитатель обращает внимание детей на домик.

- Знаете, кто в домике живет?

- Я загадаю загадку, вы сразу догадаетесь, кто здесь живет.

Загадка про бабушку.

 Ароматное варенье,
Пироги на угощенье,
Вкусные оладушки
У любимой ...

(бабушки)

Правильно, ребята, в доме живет бабушка.

А еще там живет внучка. Она очень красивая девочка, а зовут ее Аленка. Посмотрите на нее.

Потешка про девочку.

Вот глаза у нас какие:

Голубые, голубые

Носик пуговкой у нас

Бровки ниточкой у глаз.

Ушки маленькие,
Губки аленькие.

Шейка, щечки, лобик, ротик

У нас пухленький животик.

Послушайте, что случилось с бабушкой и Аленкой.

Однажды собрались бабушка с внучкой огород поливать. Посмотрели, а ведра пустые стоят. Взяли они ведра и пошли за водой. Вышли на крыльцо. Смотрят на улице темно. Тучка солнышко заслонила. Солнышко грустное. Решила бабушка солнышко развеселить, потешить.

Потешка про солнышко.

 Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнату.
Мы захлопаем в ладошки -
Очень рады солнышку.

Давайте с вами похлопаем в ладоши.

Развеселилось солнышко, заулыбалось. Тучка улетела. Сразу стало светло и тепло. Пришли они к колодцу. Видят возле колодца сидит кошечка и плачет. Жалко стало внучке кошечку. Спела она ей песенку – потешку.

Потешка по кошечку.

Мы купили кошке
К празднику сапожки,
Причесали ей усы,
Сшили новые трусы.
Только как их надевать?
Хвостик некуда девать!
Очень понравилась кошечке потешка. Попросился она с ними жить. Взяли бабушка и Аленка ее с собой. С тех пор и живут они все вместе.

- Кого потешили бабушка и внучка?

- Как они веселили солнышко и кошечку?

- Как вы думаете, что же такое потешка?

Потешка – это маленький веселый стишок.

Давайте и мы с вами поиграем.

Пальчиковая игра по потешке

Котик лапкой умывается
Видно, в гости собирается
Вымыл носик.
Вымыл ротик.
Вымыл ухо.
Вытер сухо.

Ребята, вспомните, что же случилось с тучкой. Правильно тучка улетела. Она стала грустная (показываем тучку). А давайте ее развеселим. Попробуем сочинить про нее потешку.

Где живет тучка?

На небе живет тучка.

Какой бывает тучка?

Тучка бывает и серой, и белой.

Кто спрячется, если тучка расплачется?

Дети спрячутся.

Послушайте, какую мы с вами сочинили потешку:

На небе живет тучка,

Она такая штучка:

Что может быть и белой,

А может быть и серой.

А если вдруг расплачется

Все дети сразу спрячутся.

Посмотрите тучка заулыбалась. А вот и солнышко появилось.

Тучка с солнышком опять
В прятки начали играть.
Только солнце спрячется,
Тучка вся расплачется.
А как солнышко найдётся,
Сразу радуга смеётся.

 Вот видите подружились солнышко и тучка. Решили с вами поиграть.

**Подвижная игра «Солнце и дождик»**

Воспитатель. Ребята, мы сейчас с вами сыграем в такую игру. Если я скажу: «Дождик!» — бегите ко мне прятаться под зонтик. (Покажите детям зонт.) Если скажу: «Солнышко!» — отправляйтесь гулять.

Когда дети сидят под зонтом, можно вместе с ними проговорить потешку, после которой сразу появится солнышко:

«Дождик, дождик,

Полно лить,

Малых детушек

Мочить!» (игра проводится 2-3 раза).

После подвижной игры предложить нарисовать солнышко и тучку, как они подружились.