Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад компенсирующего вида №18

г. Липецка

СЦЕНАРИЙ

ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ПОМОЖЕМ ПТИЦАМ»

 Воспитатели: Батракова З.В.

 Давыдова О.В.

 Учитель-дефектолог:

 Москалева Е.С.

 Инструктор по ф. к:

 Васнева М.В.

Липецк, 2012 г.

***Задачи:***

*-* обучать детей разным формам общения;

- формировать первоначальные экологические знания (элементарное представление о разряде животного мира - птицах, познакомить с правилами поведения в природе;

- развивать наглядно-образное мышление, интерес к познавательной деятельности;

-развивать зрительно-двигательную координацию;

-воспитывать самостоятельность, доброе, заботливое отношение к пернатым.

***Утро.*** Когда все дети соберутся в группе, педагог читает потешку:

 - Летела птичка, собой невеличка,

 - Дом свой искала, не ела, устала.

 - Пожалейте меня, детки, согрейте, малолетки.

 - Вот какая птичка прилетела к деткам. ( рассматривание иллюстрации с изображением птицы).

- Какая птичка, маленькая или большая?( ответы детей).

- Чем птичка хватает корм ( ест)? (клювом).

- Где птичка живёт? ( в воздухе).

- Как она передвигается? ( летает, ходит).

- Что помогает птичке передвигаться? (лапы. крылья).

Если дети затрудняются отвечать на вопросы, помочь индивидуально.

А мы тоже можем превратиться в птичек и поиграть.

***Игра средней подвижности: « Птички».***

Цель:- упражнять детей в умении выполнять движения согласно тексту вместе со взрослым - «ходить», «летать»;

 - активизировать речь, побуждать к звукоподражанию.

Дети надевают ободки с изображением птиц, педагог читает стихотворение:

- Летели птички, собой невелички.

- Как они летели, все люди глядели,

- Как они садились, все люди дивились.

- Как они ходили, все их хвалили.

Дети-«птички» и педагог выполняют движения согласно тексту в музыкальном сопровождении.

- Молодцы, ребята, хорошо поиграли, как птичка голос подаёт? Чив- чив- чив.

***Утренняя гимнастика.*** ( проводит физинструктор)

***Дыхательная гимнастика.*** «Надуем шарики», «Сдуем листок».

***Мытьё рук.***

- Дети, зачем мы моем руки, лицо? ( чтобы быть чистым, опрятным).

-- Чем мы моем руки? ( мылом, водой).

Чтение потешки: « Водичка, водичка…»

- А птички тоже любят чистить свои пёрышки, они это делают вот так: поглаживание правой и левой руки.

***Завтрак.***

- Ребята, у нас от завтрака остались крошки от булочек, покормим ими птичек? (да)

***Н О Д по подгруппам.***( воспитатель, дефектолог)

***Д\игра: «Сложи картинку».***

***Цель:*** развивать целостное восприятие, мыслительную деятельность, воспитывать доброту, отзывчивость.

***Прогулка. « Мы в осенний парк идём».***

Чтение потешки: « Петушок, петушок,

 Покажи свой кожушок.

 Кожушок горит огнём,

 Сколько пёрышек на нём.

 Раз, два, три, четыре, пять,

 Невозможно сосчитать.»

- Петушка на улице будет согревать его « кожушок» из пёрышек, а ребята будут надевать… индивидуальные вопросы к теме « Одежда».

- чтобы не замёрзнуть на улице , подольше погулять, свежим воздухом подышать.

Чтение стихотворения « Осень-художница».

 Повязала осень пёстрый фартук

 И ведёрко с красками взяла,

 Ранним утром, проходя по парку

 Листья позолотой обвела.

- Наступила осень, всё в природе изменилось. Холодно, листья на деревьях желтеют и падают на землю. Сохнет трава, вянут цветы, часто идут дожди:

« Осень идёт и дождь с собой несёт», говорят люди. Редко можно увидеть птиц, услышать их голоса. От холода они прячутся на ветках деревьев, под крышами домов.

-Подойдём к дереву, посмотрим, есть ли там птички?

-Как называется дерево? (берёза)

- Оно высокое, ветвистое. Потрогайте ствол берёзы, какой он? ( холодный, шершавый).

- А вот и птичка.

Наблюдение за воробьями ( сорокой).

***2 п. дня.***

***Бодрящая гимнастика.***

-Руки подняли и покачали - это деревья в лесу.

- Локти согнули, кисти стряхнули - ветер сбивает росу.

- Плавно руками помашем - это к нам птицы летят.

- Как они сядут покажем:

- Крылья сложили назад.

( выполнять движения согласно тексту).

***Рассматривание и слушание музыкальной книги « Лесные сказки».***

***Цели:***- вызвать положительный, эмоциональный отклик на звуковой фон;

 - развивать мышление, память, речь;

 - воспитывать гуманное отношение к живой природе, эстетическое восприятие.

- Кто нарисован на картинке? ( птичка)

- Как вы догадались? Что есть у птички? ( клюв, крылья, хвост, лапы, перья)

- Как птички поют, весело или грустно?

- А я знаю почему они поют грустно, они голодные. Покормим наших «Маленьких друзей».

***Пальчиковая гимнастика. « Покормим птичек».***

***НОД Художественно-продуктивная деятельность.***

***Рисование. « Покормим птичек».***

***Цели:*** - формировать интерес к изобразительной деятельности;

 - учить подражать движениям руки педагога (ставить точки);

 - формировать умение подбирать краску в соответствии с цветом образца;

 - воспитывать заботливое отношение к пернатым.

В конце занятия вносится кормушка.

- А вот и столовая для наших птиц – кормушка.

 - Ищут, ищут птицы,

 - Чем бы поживиться.

 - На погоду холодную в нашем лесу,

 - Мы приготовили птицам еду,

 - Прилетайте птицы, вы сюда кормиться.

Взрослые вместе с детьми выходят на улицу и вешают стационарную кормушку, насыпают корм.

- какие мы молодцы! Давайте поблагодарим друг друга (все хлопают в ладоши).