**МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №383» Приволжского района города Казани**

**Конспект**

***непосредственно-образовательной деятельности***

***детей второй младшей группы с родителями***

«Навстречу друг другу»

Инструктор физ. воспитанияВаго Л.В.,

Педагог-психолог Корнилова В.Н.

2012г.

Цель: Помочь родителям и детям ощутить радость от совместной двигательной деятельности, родителям эмоционально-тактильный контакт с детьми. Способствовать развитию межличностного общения ребёнка со взрослым.

Задачи:

1. Ощущать и ребёнку и взрослому радость от совместной двигательной деятельности.
2. Создать в спортивном зале комфортную эмоционально-психологическую атмосферу для родителей и детей.
3. Устанавливать эмоционально-тактильный контакт взрослого с ребёнком (ощущать тепло рук, обнимать, целовать ребёнка и т.д.)
4. Содействовать укреплению здоровья.
5. Укреплять дыхательную, мышечную мускулатуру.
6. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, выносливость.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Описание | Тренинг психических процессов, качеств личности | Задачи |
| 1. Ритуал встречи:  Инструктор входит в зал и предлагает детям посмотреть, есть ли там их мама (папа) и подбежать к ней. Мама (папа) подбрасывает ребёнка вверх, а затем прижимает его к себе.  2.«Поезд»  Родители с детьми стоят в кругу. Ребёнок сзади держит родителя за пояс. Родитель-поезд, ребёнок-пассажир. «Поехали» - родители с детьми передвигаются по кругу.  «Остановка», - Приехали на полянку, где живут дружные ножки  3. «Дружные ножки».  Взрослый сидит на полу, вытянув ноги вперёд, руки в упоре сзади. Ребёнок сидит на его ногах, облокотившись спиной к нему. Поочерёдно поднимаются то обе правые ноги, то обе левые.  4. «Поезд отправляется» - дети садятся в «поезд», передвигаются по кругу.  «Остановка», - Приехали в лес, где высокий мостик, и камушки на мосту.  3. Ходьба по гимнастической скамейке, с перешагиванием через кубики.  Сначала по скамейке идёт ребёнок, а родитель (страхует) держит его за руку. Затем меняются местами: по скамейке идёт родитель, а ребёнок (страхует) держит его за руку.  «Поезд отправляется» - дети садятся в «поезд», передвигаются по кругу.  «Остановка», - Приехали на полянку, где длинный тоннель и надо по нему пролезть.  4. «Проползание в «тоннель».  Первый ползёт ребёнок, родитель на выходе поджидает ребёнка, встречает его. Затем ползёт родитель, на выходе его поджидает ребёнок, встречает его.  6.В заключении - доверительная беседа ребёнка с родителем. | Развивается эмоциональная сфера. Развивается внимание, выдержка. Оба партнёра учатся настраиваться друг на друга.  Активизируется внимание, сосредоточенность на совместном действии, тактильная и мышечная чувствительность. Оба партнёра учатся настраиваться друг на друга для совместного движения.  Оба партнёра испытывают эмоциональную радость. Активизируется слуховое и зрительное внимание. Оба партнёра учатся настраиваться друг на друга.  Развивается эмоциональная сфера. Активизируется слуховое и зрительное внимание, сосредоточенность.  Оба партнёра испытывают эмоциональную радость. Активизируется слуховое и зрительное внимание. Оба партнёра учатся настраиваться друг на друга.  Эмоциональное сближение родителя с ребёнком. | Укрепляется дыхательная, мышечная, мелкая мускулатура рук.  Развитие физических качеств: быстрота, ловкость. Ориентировка в пространстве.  Упражняются мышцы ног, брюшного пресса.  Формирование правильной осанки, координация движений. Вестибулярный аппарат.  Координация движений, укрепляются мышцы рук, ног, туловища. |