**Конспект урока во 2 классе**

**Задачи урока:**

 1.Соединение нескольких изученных элементов.

3. Развивать координацию.

4. Воспитывать чувство коллективизма.

*Место проведения: спортивный зал*

*Инвентарь и оборудование: гимнастические маты. Время проведения 45 минут.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание урока*** | ***Дозировка*** | ***ОМУ*** |
| **Подготовительная часть( 10 минут)** |
| 1. Построение, сообщение задач на урока .  | 1- мин |  |
| 3. Строевые упражнения:* Повороты «На-лево! На-право! Кругом!»;
* «Становись!», «Разойдись!»
* Перестроение в колонну по одному, в шеренгу, в круг
 | 1 мин | -слушать команды |
| * 1. **Ходьба:**

–обычная;- на носках, руки на поясе;-на пятках, руки за головой  **4. Бег со сменой лидера** **5. ОРУ на месте**1. И. п. - о. с. круговые движения головой.1- наклон вперед;2- И. п.3- наклон назад;4- И. п.2. И. п – о. с.1-2 – круг плечами назад;3-4 – то же вперед;3. И. п. – о. с.1- правую руку на пояс;2- левую руку на пояс;3- правую руку за голову;4- левую руку за голову;5- правую руку на пояс;6- левую руку на пояс;7- правую руку вниз;8- левую руку вниз;4. И. п. – о. с., руки вперед;1- левую ногу назад на носок, руки вверх;2- И. п.3- то же правой;4-И. п.5. И. п. – о. с., руки на пояс;1- выпад левой ногой вперед, руки в стороны;2- И. п.3- то же правой;4- И. п.6. И. п. – стойка ноги скрестно, правая нога впереди, руки на пояс;1- присесть;2- И. п.7. И. п. – о. с., руки вверх;1- наклон вперед;2- И. п.3- наклон назад;4- И. п.8. И. п. – о. с.1-3 – три прыжка на месте;4- прыжок на месте с хлопком над головой. | 1 мин8-10м10-15м10-15 м2 мин5 мин8-10 раз8-10 раз 8-10 раз8-10 раз8-10 раз8-10 раз8-10 раз8-10 раз | -лопатки сведены, смотреть вперед; шаг широкий-подняться выше на носки; лопатки сведены, руки точно на пояс.-руки точно за головой, лопатки сведены.Класс выполняет бег в колонне по периметру площадки, дистанция между учениками 2-3 м, по сигналу учителя замыкающий в колонне выполняет ускорение с левой стороны колонны и занимает позицию направляющего.Спина прямая-слушаем счет.-спина прямая- руки тянем выше-выпад глубже- руки держим ровно, приседание глубже- прыгаем выше, слушаем счет |
| **Основная часть 30 мин** |
| 1. соединение изученных элементов* Ласточка, кувырок вперед и кувырок назад
* Козлик, колесо 2 раза
* Ножницы, кувырок назад в стойку на лопатках
* Прыжок на 360 градусов, кувырок вперед, лечь на спину, мост

2.Эстафеты* Кувырок вперед, прыжок через скакалку 5 раз, оббежать фишку, передать эстафету
* Прохождение по гимнастической скамейке
* Теннисный мяч
* Прыжки в длину по очереди
* Пробежка с командой

4.Игра «Пустое место». Все играющие, за исключением водящего, становятся в круг не более, чем на полшага один от другого и кладут руки за спину. Водящий за кругом. Водящий бежит вокруг круга, дотрагиваясь до кого- либо из играющих и после этого бежит в другую сторону. Тот, до кого дотронулись бежит в другую сторону. Встречаясь, они здороваются, приседают и т.д. Выигрывает тот, кто первый добежит до пустого места. | 10 мин10 мин10 мин | Класс перестроить в 3группы Каждая группа выполняет одни и те же упражнения по очередиСледить за правильностью выполнения своевременно исправлять ошибкиКласс делится на 2 командыПравила игры: водящий должен коснуться рук играющего, вызывая его на соревнования в беге; когда играющие обегают круг, никто не должен им мешать; при встрече играющие обязательно выполняют условия задания4 тот кто не выполнит задание, становиться водящим. |
| **Заключительная часть 5мин** |
| Построение, разбор игры, подведение итогов урока.Организованный уход. Домашнее задание |  |  Выполнять утреннюю гимнастику. |