Муниципальное Бюджетное учреждение дополнительного образования

«районный центр творчества детей и молодежи «Спектр»

отдел декоративно-прикладного искуссства

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Зам.директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Эрик С.Ф. | «Утверждаю»[[1]](#footnote-1)Директора МБОУ РЦДОД «Спектр»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.П.СорокинаПриказ от \_\_\_ сентября 2015г. №\_\_\_Принята педагогическим советом, протокол заседания от \_\_. \_\_\_. 2015г. № 1  |

**Воспитательная программа**

**«Счастливое детство»**

***Возраст учащихся***: *6-17* лет

***Срок реализации***: *1* год обучении

 *Составитель****, Хабибулина Ия Григорьевна***

 педагог дополнительного

 образования

Новоаганск , 2015

**Пояснительная записка**

Общая воспитательная функция программы состоит в том, чтобы передать в поколение знания, умения, идеи, социальный опыт, способы поведения.

В т/о «Роспись по дереву» занимается дети различного возраста, занятия проходят в разновозрастных группах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Количество**  | **%** |
| Дошкольники  |  |  |
| 1-4 классы |  |  |
| 5-8 классы |  |  |
| 9-11 классы |  |  |
| **Итого**  |  |  |

Детский коллектив творческого объединения отличает многонациональный состав: русские, татары, кумыки, таджики,

За время работы в творческом объединении сформировались определённые традиции (коллективные прогулки и походы, экскурсии, чаепития, посещения библиотек, празднования дней рождений), что помогает новичкам без проблем влиться в коллектив. Обучающиеся старшего возраста являются помощниками педагога. Отношения между обучающимися строятся на принципах уважения, взаимной помощи и доверия.

В объединении проводятся персональные выставки и выставки личных достижений. Такая форма работы помогает повысить самооценку ребёнка и побуждает его к созданию более качественных работ и формированию авторского стиля. Желание работать на более высоком урочне побуждает стремление к самосовершенствованию и самообразованию.

В объединении большое внимание уделяется проведению экскурсий и конкурсов, они расширяют кругозор, повышают познавательный интерес, сплачивают коллектив. Ведётся сотрудничество со следующими учреждениями: Этнографический музей посёлка Варьёган, библиотеки посёлка, Воскресная школа, Родничок, школы посёлка.

Проводится работа с родителями обучающихся. Родители привлекаются к участию в жизни центра «Радуга», работа с ними ведётся по различным направлениям: индивидуальные консультации; участие в совместных мероприятиях с детьми; посещение выставок и мероприятий проводимых в центре.

Наличие традиционных любимых детьми мероприятий, отобранных обучающимися и проверенных временем, является лучшим способом формирования сплоченного коллектива и раскрытия лучших качеств личности. В сплочённом и дружном коллективе, каждый обучающийся чувствует поддержку товарищей, не стесняется быть самим собой, имеет больше возможностей сформироваться гармоничной, всесторонне развитой личностью.

**Цель программы:** создание качественно новых условий воспитания в интересах личностного роста, позитивной социализации детей и подростков, воспитание личности в духе культуры мира и ненасилия, толерантности, взаимопонимания и сотрудничества, в духе уважения прав и свобод человека, создание условий для социального развития человека и формирования гармоничной, всесторонне развитой личности.

*Достижению цели будет способствовать решение следующих* **задач**:

* обеспечить возможность для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности;
* содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
* сформировать систему представлений о человеке как высшей ценности, обладающей высоким чувством собственного достоинства и способной уважать это чувство в других;
* сформировать убеждения, что обладание правами и свободами связано с ответственностью человека за свой выбор, поступки, отношения;
* создать необходимые условия для воспитания патриотизма, как духовной составляющей личности гражданина;
* осуществить работу по организации социального партнерства с общественными субъектами в решении задач воспитания детей и подростков;

**Принципы реализации программы**

Принцип **целостности,** обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания.

Принцип **гуманистической направленности воспитания** - отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития, субъект-субъектный характер в отношении взаимодействия, оказание психолого-педагогический помощи детям, подросткам, молодежи в процессе социализации.

Принцип **природосообразности воспитания** - научное понимание взаимосвязи природных и социокультурных процессов; воспитание обучающихся сообразно полу и возрасту, формирование ответственности за экологические последствия своих действий и поведения.

Принцип **культуросообразности,** основывающийся на общечеловеческих ценностях, ценностях и нормах общенациональной  и этнических культур и региональных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям; построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни округа.

Принцип **вариативности воспитательных систем,** удовлетворяющий потребности детей, подростков и молодежи в различных социально-ориентированных моделях воспитательных  организаций.

Принцип **личностно-значимой деятельности,** предполагающий участие детей в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами, жизненными установками обучающихся.

Принцип **воспитания в коллективе** - воспитание, осуществляемое в детско-взрослых общностях различного типа, дающее растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создающее благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации.

Принцип **преемственности в воспитании** - непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических российских ценностей и традиций.

Принцип **государственно-общественного управления воспитанием** - разделение полномочий и консолидация усилий органов государственной и муниципальной власти и общественных институтов в решении проблем воспитания подрастающего поколения.

**Ожидаемые результаты**

* Сформированный дружный коллектив единомышленников.
* Спокойное, вежливое отношение обучающихся между собой, взаимопомощь и взаимоуважение.
* Умение детей уверенно выражать свои мысли, гордится своими достижениями.
* Любовь к Родине и уважение народных традиций. Отсутствие национальных конфликтов.
* Ведение здорового образа жизни, отсутствие вредных привычек.
* Участие родителей в жизни детей.

**Тематическое планирование воспитательных мероприятий.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Задачи | Наименование мероприятий | Сроки реалии-зации |
| 1. | Работа с родителями. | Ознакомление родителей с планом работы, материальное обеспечение обучающихся. | Родительское собрание «Давайте познакомимся». | Сентябрь |
| 2. | Работа с родителями. | Привлечение родителей к посещению выставок и мероприятий. | Приглашение родителей на занятия. |  |
| 3. | Работа с родителями. | Помощь родителям в воспитании детей | Педагогические консультации для родителей. |  |
| 4.  | Общение и досуг. | Знакомство с жизнью центра, привлечение новых обучающихся. | День открытых дверей. Участие в мероприятиях центра. |  |
| 5. | Воспитание здорового образа жизни. | Формирование бережного отношения к природе и экологической культуры. | Экскурсия в осенний лес. Пикник. | Октябрь |
| 6. | Нравственное воспитание. | Воспитание уважения к национальной культуре. | Знакомство с творчеством писателя Юрия Веллы |  |
| 7. | Нравственное воспитание. | Воспитание доброго отношения к животным. | Знакомство с деятельностью организации «ЧиЖ» |  |
| 8. | Работа с родителями. | Изучение запросов родителей в развитии талантов и интересов детей. | Индивидуальные консультации. |  |
| 9. | Воспитание здорового образа жизни. | Приобщение детей к здоровому образу жизни | Подвижные игры на свежем воздухе. |  |
| 10. | Нравственное воспитание. | Воспитание уважения к семейным ценностям, гордости за свою семью. | Мероприятие «Памятные даты моей семьи». | Ноябрь |
| 11. | Нравственное воспитание. | Формирование правовой культуры. | Беседа «Наши права и обязанности» |  |
| 12. | Патриотическое воспитание. | Воспитание гордости за своё Отечество. | Участие в поселковой выставке ДПИ «Ты, судьба моя, Юрга» |  |
| 13. | Нравственное воспитание | Воспитание отзывчивости и внимания. | Поделки и рисунки ко дню матери. |  |
| 14. | Воспитание здорового образа жизни. | Способствование преодолению вредных привычек средствами физической культуры. | Беседа о вредных привычках. Подвижные игры. | Декабрь |
| 15. | Общение и досуг. | Формирование культуры общения и знакомство с национальными традициями. | Мероприятие «Заходи на огонёк». |  |
| 16. | Работа с родителями. | Поддержка инициативы и творчества обучающихся. | Индивидуальные консультации. |  |
| 17. | Нравственное воспитание. | Изучение народных традиций, развитие воображения. | Изготовление новогодних украшений. |  |
| 18. | Общение и досуг. | Развитие познавательных способностей и интереса к чтению. | Игра «Поле чудес». | Январь |
| 19. | Общение и досуг | Развитие познавательных способностей и интереса к чтению. | Познавательные игры |  |
| 20. | Здоровый образ жизни | Развитие двигательной активности | Эстафета «Кто самый быстрый» |  |
| 21. | Общение и досуг. | Развитие познавательных способностей и интереса к чтению. | Мероприятие «Моя любимая книга». Конкурс рисунков. | Февраль |
| 22. | Патриотическое воспитание. | Изучение культуры и быта коренных народов ханты и ненцев. | Экскурсия в музей с. Варьеган. |  |
| 23. | Нравственное воспитание. | Укрепление семейных уз, воспитание гордости за свою семью. | Конкурс рисунков «Дорогое слово отец» |  |
| 24. | Общение и досуг | Применение активных и творческих форм воспитания для полного раскрытия талантов и способностей. | Мероприятие «Чудесницы» | Март |
| 25 | Работа с родителями. | Поддержка инициативы и творческих начинаний учащихся. | Педагогические консультации для родителей. |  |
| 26. | Здоровый образ жизни | Развитие двигательной активности. | Подвижные игры на свежем воздухе катание на санках |  |
| 27. | Общение и досуг | Способствовать общению между родителями и детьми, выявление общих интересов и увлечений. | Чаепитие «Мамин день» |  |
| 28. | Патриотическое воспитание | Воспитание интереса к народным традициям | Семейные традиции и реликвии |  |
| 29 | Патриотическое воспитание | Воспитание уважения к национальной культуре. | Экскурсия в музей с. Варьёган | Апрель |
| 30. | Здоровый образ жизни | Пропаганда здорового образа жизни. | Экскурсия к реке. |  |
| 31 | Общение и досуг | Развитие познавательных способностей | Игра «Поле чудес» |  |
| 32. | Работа с родителями | Помощь старшеклассникам в выборе жизненного пути | Беседа |  |
| 33. | Воспитание здорового образа жизни. | Приобщение к ведению здорового образа жизни и бережного обращения к природе. | Прогулка к реке «Здравствуй весна» | Май |
| 34. | Общение и досуг | Обучение родителей техники владения кистью | Мероприятие «Мы умеем рисовать» |  |
| 35. | Патриотическое воспитание | Воспитание любви к Родине и гордости за Победу в Великой Отечественной войне | Изготовление поздравительной открытки. |  |
| 36. | Работа с родителями. | Изучение запросов родителей в развитии талантов и интересов обучающихся. | Родительское собрание «Подготовка к новому учебному году» |  |
| 37. | Общение и досуг | Привлечение детей на занятия в центре | Мастер-классы для учеников школ. | В течении года |

1. [↑](#footnote-ref-1)