**Конспект экскурсии в подготовительной группе на тему:**

**«Улицы, на которых мы живём»**

**Цель**: продолжать знакомить детей с улицами города.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

* Учить сравнивать улицу и бульвар, находить сходства и различия.
* Закрепить правила перехода через улицу и понятия «тротуар» и «проезжая часть»

**Развивающие задачи:**

* Развивать умение ориентироваться по плану, находить местоположения на плане улицы, общественных зданий (почты)
* Обогащать и активизировать словарь детей: бульвар, улица, маршрут, пешеходный пешеход, светофор, зебра.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать любовь к родному городу.

**Предварительная работа:**

экскурсия и беседа о почте, составление письма заболевшему другу, составление плана квартала.

**Ход экскурсии:**

В: Ребята, мы свами написали письмо Мише. Как он его получит? (можно отправить по почте) А кто знает, где находится почта?

В: Чтобы найти почту, надо знать её адрес. Что такое адрес?

Д: Это название улицы и номер дома.

В: Я знаю, что почта находится по адресу улица 70 лет Октября, дом 53. Нам надо найти эту улицу, кто нам подскажет?

А где вы живёте, назовите свой адрес. (дети называют свои домашние адреса)

У нас есть план с маршрутом, как дойти из нашего детского сада до почты. Найдите на плане улицу 70 лет октября. Она расположена в верхней части листа (дети находят). Найдите на плане здание почты. Где оно находится? (в верхнем правом углу). Покажите, в какую сторону нам надо идти, чтобы выйти на улицу 70 лет Октября к почте (направо).

В: Улица 70 лет Октября расположена рядом с нашим детским садом. Как вы думаете, почему она так названа? (улицы называют в честь знаменитых людей или знаменитых событий)

В: Мы с вами вышли на улицу 70 лет Октября. Посмотрите внимательно, какая она? (Она широкая, по ней ездят автомобили, маршрутки, стоят остановки. Есть светофор, пешеходный переход, много дорожных знаков).

В: Вы заметили, здесь установлен светофор? Как вы думаете, для чего он нужен? (чтобы перейти улицу)

В: Как нужно перейти улицу, чтобы не попасть под машину? А если нет светофора?

А Саша знает стихотворение о светофоре, послушайте:

Три чудесных света.

Чтоб тебе помочь путь пройти опасный

Горим и день, и ночь зелёный, жёлтый, красный

Наш домик – светофор. Мы три родные брата,

Мы светим с давних пор в дороге всем ребятам.

Мы три чудесных цвета, ты часто видишь нас,

Но нашего совета не слушаешь подчас.

Чтоб спокойно перешел ты, слушай наш совет:

Жди! Увидишь скоро жёлтый в середине свет.

А за ним зелёный свет вспыхнет впереди.

Скажет он – препятствий нет, смело в путь иди!

Коль выполнишь без спора сигналы светофора

Домой и в школу попадёшь,

Конечно, очень скоро.

А. Северный.

В: Посмотрите, как много дорожных знаков, для чего они нужны? (помогают водителям и пешеходам соблюдать правила дорожного движения)

В: Кто знает, что обозначает этот знак? (пешеходный переход)

Значит, переходить улицу ещё можно в том месте, где есть знак «пешеходный переход»

В: Скажите, где ходят пешеходы? (по тротуарам). А где ездят машины? (по проезжей части)

В: Хотите поиграть? На карточках нарисованы автомобили и пешеходы. Если я скажу слово «тротуар», то вы должны будите поднять карточку с изображением того, кто передвигается по тротуару. Какую карточку вы поднимаете? А если – «проезжая часть», то того, кто передвигается по проезжей части.

Воспитатель проводит игру.

В: Ребята, что вам напоминает это здание? (почту). Как вы догадались, что это почта? (синий почтовый ящик, вывеска с надписью «Почта»)

Дети опускают письмо.

В: На какой улице находится почта? Какие ещё здания находятся на этой улице?

Ребята, а сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Но пойдём мы другой дорогой, по какой? – найдите на плане (бульвар Космонавтов)

Как вы думаете, почему бульвар так назван? (в честь сильных и смелых людей, которые покоряют космос)

В: Как вы думаете, чем отличается бульвар от улицы? (улица шире и длиннее, чем бульвар, по улице ездят автобусы, «Газели», на улице расположен светофор и пешеходный переход)

В: Чем похожи улица и бульвар? (ездят легковые машины, ходят пешеходы, есть тротуары, дорожные знаки)

В: Молодцы, ребята, вы всё правильно усвоили.

А сейчас на своём участке поиграем в игры (по желанию детей организуются сюжетно – ролевые игры: «Наши улицы», «Светофор» - на закрепление знаний, полученных на экскурсии)