**План занятия.**

**Тема занятия**: Осень в лесу.

**Цель занятия**: изготовление осеннего леса посредством аппликации из фетра, с применением природного материала. Работа в коллективе

**Задачи занятия:**

1. Образовательные: закрепить знания детей: об основных осенних месяцах; приемов работы в технике аппликации; учить детей выполнять коллективную работу.

2. Развивающие : способствовать развитию творческих способностей, мелкой моторики рук,  развивать фантазию, эстетический и художественный вкус, развивать цветовое восприятие (понятие холодных, тёплых тонов, подбор по цвету).

3. Воспитательные : воспитывать любовь и эмоциональное отношение к природе; воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца.

 Пути реализации: беседа, просмотр иллюстраций, изготовление аппликации.

Оборудование: Картинки и рисунки с изображением осеннего леса, фетр, ножницы, карандаши, шаблоны зверей,

**Ход занятия:**

**Организационный момент**: **Воспитатель**: Ребята, я сейчас вам прочитаю небольшое стихотворение, а вы его внимательно послушайте.

*Перед дождём.*

Заунывный ветер гонит

Стаю туч на край небес.

Ель надломленная стонет,

Глухо шепчет тёмный лес.

На ручей, рябой и пёстрый,

За листком летит листок,

И струёй, сухой и острой;

Набегает холодок.

Полумрак на всё ложится,

Налетев со всех сторон,

С криком в воздухе кружится

Стая галок и ворон….(Н. Некрасов)

 **Воспитатель:** Ребята, о каком времени года это стихотворение?

**Дети:** Осень.

**Воспитатель**: Правильно, тема нашего занятия: ***ОСЕНЬ В ЛЕСУ****:* А что происходит осенью с природой?

**Дети:** Листья желтеют и опадают, птицы улетают в тёплые края, солнце греет мало, частые дожди, небо серое, становится холоднее.

**Воспитатель**: Ребят я вам загадаю загадки а вы мне ответите.

Вслед за августом приходит,

С листопадом хороводит,

И богат он урожаем,

Мы его, конечно знаем! *Сентябрь*

Королева наша, Осень,

У тебя мы дружно спросим:

Детям свой секрет открой,

Кто слуга тебе второй? *Октябрь.*

Поле чёрно-белым стало:

Падает то дождь, то снег.

А ещё прохладно

Льдом сковало воды рек

Мёрзнет в поле оземь ржи.

Что за месяц, подскажи? *Ноябрь.*

**Воспитатель:** Это мы вспомнили с вами, какие осенние месяца бывают.

А вы хотите, со мной отправится в  осенний  лес? (да)

Ребята, а вы знаете, что у каждого времени года есть свои приметы.  Вот и у осени есть свои приметы. А вы их знаете?  Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечать "да" или нет".

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Ну а птицы гнезда вьют? нет

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто-часто льют дожди?

Достаем ли сапоги?

Солнце светит очень жарко? нет

Можно детям загорать? нет

Ну а что же надо делать, Куртки, шапки надевать?

**Воспитатель**: Мы познакомились с приметами осени…….

Ребята продолжим наше путешествие по осеннему лесу?

Посмотрите вокруг. Как много в лесу деревьев. Как красиво осенью в лесу? Какие животные живут в лесу? (медведь, волк, лиса, заяц).

**Физ- минутка:**

Дружно по лесу гуляем (*шаги на месте*)

И листочки собираем (*наклоны вперёд*)

Собирать их каждый рад Просто чудный листопад

(*прыжки на месте, с хлопками в ладоши* )

**Творческое задание**:

Давайте разделимся на две группы. Одна группа рисует осенний лес, а другая будет создавать зверей из фетра. Фетр это- материал представляющий собой плотную прессованную шерстяную массу, нарезанную на листы. Изготовленный путём валяния шерсти, для изготовления используется тонкий пух коз и кроликов.

**Подведение итогов:** О каком времени года мы с вами говорили ? (осень).

Как, мы поняли что сейчас осень? (Приметы, месяца осени).

Какое следующее время года? (Зима), об этом мы поговорим позже.

Вашу работу повесим на выставку, что бы малыши тоже знали какое сейчас время года

**Всем спасибо за внимание !!!!!!!**