

## Тема урока: «Космическое путешествие»

Цель урока: Обогащение знаний учащихся в области астрономии;  
развитие творческих способностей.

Задачи: 1. расширить знания детей о небесных телах: планетах, звездах, кометах;  
2. познакомить с новой технологией изготовления поделок;  
3. повторить технику безопасности при работе с ножницами и металлическими деталями.

Оборудование: презентация, таблица, магниты, листы фольги, пластилин, металлические крышки, веревочки, ножницы, клей, искусственная елка, елочная гирлянда.

### Ход урока:

1. Оргмомент. Мотивация учебной деятельности.

- Кто с работой дружен,  
Нам сегодня нужен?
- Нужен!
- Кто с учебой дружен,  
Нам сегодня нужен?
- Нужен!
- Таким ребятам хвала и честь!  
Такие ребята в классе есть?
- Есть!

2. Сообщение темы.

- Каждому из вас, наверняка, доводилось вечером смотреть на звезды и на луну. А знаете ли вы, что такое космос? (слайд)
- Космос – это бесконечный мир со множеством звезд и планет.

Сегодня мы отправимся в космическое путешествие и посетим разные уголки нашей вселенной. К взлету готовы? Полетели! (слайд)

### 3. Актуализация знаний.

- Предлагаю посмотреть фильм о нашей Солнечной системе. (фильм)

- Названия каких планет вы запомнили?

- Если планеты расположить в одну линию, то можно увидеть следующее. (слайд)

- Сравните размеры планет.

- Какая планета третья от Солнца? (слайд)

- Какой формы наша Земля?

- Какого цвета наша планета? Почему?

- Летим дальше.

- Послушайте загадки про планеты (дети выходят группами по 2-3 человека, рассказывают загадки и делают сообщения)

- Всем планета нравится –

Главная красавица.

Вечно ходит в облаках,

Как красавица в мехах.

Если встанешь на заре,

С края неба, в серебре,

Ты ее увидишь первой,

Знай, зовут ее ...

(Венера) (слайд)

- Атмосфера Венеры состоит из углекислого газа, а в ней плавают плотные облака из серной кислоты. На поверхности имеются глубокие трещины и действующие вулканы.

- Планета с багровым отливом.

В раскрасе военном, хвастливом.

Словно розовый атлас,

Светится планета ...

(Марс) (слайд)

- Большая часть Марса покрыта красными камнями и пылью. Есть полярные ледовые шапки, совсем как у нас на Земле на Северном и Южном полюсах. На Марсе есть кратеры и огромные потухшие вулканы.

- Громадный шар из жидкости и газа,

Бушуют яростные бури – не откроешь глаза.

Прносятся окрашенные облачные вихри.

А звать планету ту ...

(Юпитер) (слайд)

- В небе есть местечко –

Планета да с колечком.

Что поделать с модником,

Красоты угодником.

Моды он идет на штурм.

А зовут его ...

(Сатурн) (слайд)

- Юпитер и Сатурн – две самые большие планеты Солнечной системы. Обе планеты – громадные шары из жидкости и газа, не имеющие твердых поверхностей.

- Наш корабль летит все выше. Видны звезды. Как называются скопления звезд? Вспомнить названия созвездий нам помогут загадки:

- Есть в России хищный зверь.

Глянь – на небе он теперь.

Ясной ночью светится

Большая ... (Медведица)

(ученик у доски из магнитиков складывает схему созвездия)

- А медведица – с ребенком,

Добрый, славным медвежонком.

Рядом с мамой светится

Малая ... (Медведица)

(ученик складывает схему созвездия)

- Почему одна из «звездочек» больше других?

- Как она называется? (Полярная звезда)

- Что можно определить по этой звезде?

- Но что это пересекает нам путь? Встреча с этим космическим объектом опасна столкновением. Как звезда, но с огромным светящимся хвостом? Назовите его скорее. (комета) (слайд)

- Комета – это небесное тело, которое имеет вид туманного светящегося пятна и световой полосы в форме хвоста.

Комета в переводе с латинского означает «хвостатая».

- Сейчас мы попытаемся сделать такую хвостатую звезду для нашей елки.

#### 4. Обсуждение компонентов поделки.

- Посмотрите внимательно на готовую поделку. Внешне игрушка обклеена фольгой. Почему именно этот материал выбран?

(фольга блестящая)

- Какие детали поделки вы можете назвать?

- Какая деталь придаст комете объем? (металлическая крышка)  
Она блестящая и поэтому будет хорошо смотреться.

#### 5. Повторение правил техники безопасности.

(сигнал тревоги)

- Внимание, на космическом корабле объявлена учебная тревога. Членам экипажа оставаться на своих местах. Корабль полетит дальше после повторения правил техники безопасности. (работа с ножницами, с фольгой, с клеем).

- Ракета может лететь.

- Для продолжения полета надо подзарядиться.

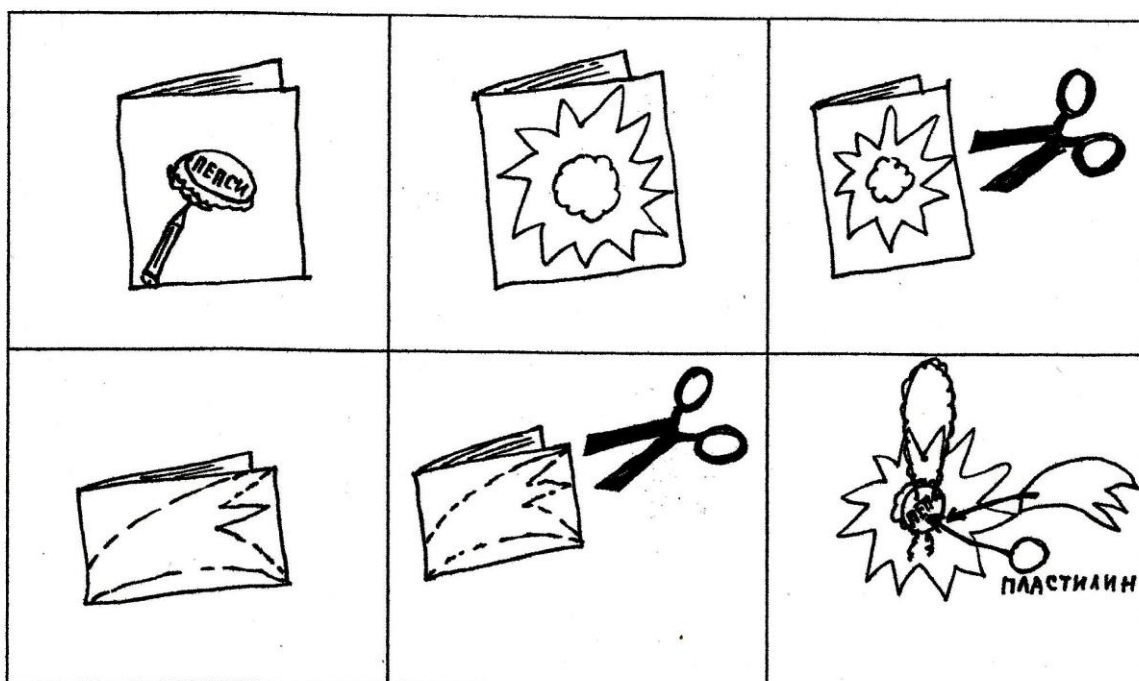
#### 6. Физминутка. (слайд)

Всех друзей оставив дома,  
Я поднялся с космодрома.  
И, послав привет Земле,  
Улетел на корабле.  
Долго вокруг Земли вращался,  
Сделал множество витков.  
Я крутился, я кружился,  
А потом я приземлился.

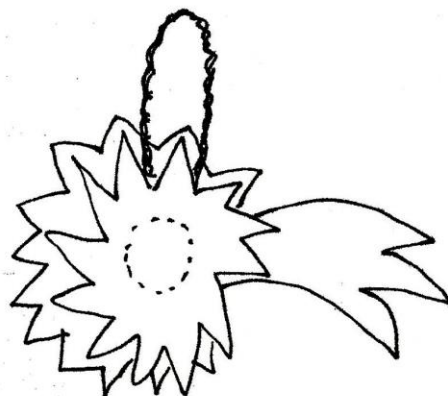
#### 7. Практическая работа.

- На корабле объявляется трудовой десант. Сверимся с планом работ.

- Что делаем сначала? (по таблице на доске)



1. согнуть лист .
2. обвести крышку.
3. нарисовать лучи звезды.
4. вырезать звезду – 2 дет.



5. согнуть лист
6. нарисовать хвост
7. вырезать хвост – 2 дет.
8. склеить детали.

- Работаем по плану.(самостоятельная работа)

#### 8. Ситуация успеха.

- Наш корабль завершил космическое путешествие и удачно вернулся на Землю. Из полета мы привезли подарки – маленькие кометки. Давайте украсим ими нашу елочку. (дети развешивают игрушки на елочку).

( Учитель включает гирлянду на елке)

- Как красиво! Молодцы!

## 9. Итог урока.

- С каким новым материалом мы сегодня работали на уроке? (фольга, металлическая крышка).
- Как называется небесное тело, которое мы изобразили в своей поделке?
- Какая деталь отличает комету от остальных небесных тел?
- Продолжите фразы: «Я узнал(а) на уроке...»
  - «Мне хотелось бы узнать...»
  - «Я удивился, когда...»

- Я желаю вам в новом году найти в небе счастливую звезду, звезду, которая сделает кого-то еще умнее, кого-то добрее, научит дружить и любить

- Звезды ты увидел снова – (слайд)

К звездам руки протяни. (слайд)

Кажется, в твои ладони (слайд)

Опускаются они. (слайд)

(слайд)

## 10. Домашнее задание.

- Подберите материал о других планетах: Меркурии, Уране, Нептуне, Плутоне.