Статья по теме «Развитие речи у младших школьников»

Хочу поделиться своими мыслями и наработками по вышеуказанной теме.

Научить детей правильной и красивой речи довольно сложная и кропотливая задача.

Основными компонентами считаю написание изложений и сочинений. Передавая своими словами

Небольшие рассказы, ребята обогащают свою устную и письменную речь, развивают логическое мышление, учится убедительно высказывать свои мысли. Первый этап – учимся писать изложения

Важно научить ребёнка избегать типичных ошибок как то:

1. Пропуск главных частей и важных фактов
2. Неточная передача фактов и событий
3. Нарушение логической последовательности
4. Возвращение без надобности к одному и тому же факту
5. Отсутствие связи между фактами и событиями
6. Речевые ошибки
7. Неправильное определение границ предложения в тексте.
8. Нарушение порядка слов в предложении
9. Повторение одного и того же слова, не вызванное надобностью

Для этого рекомендую несложные, но действенные упражнения - разминки.

Например, тексты, в которых нужно обозначить границы предложений, исправить ошибки построения в предложенном учителем предложении. Подобрать синонимы, антонимы, объяснить значение слова. Такие задания можно вводить как в урок – подготовку к изложению или сочинению ( тогда задания, естественно, опираются на данный текст или тему сочинения), так и произвольно на любом уроке русского языка. Упражнения можно и нужно усложнять по мере овладения ребёнком навыка написания изложений и сочинений.

Чем больше ребёнок напишет сочинений и изложений за учебный год, тем быстрее и лучше он будет их писать.

Уважаемые учителя! Ни в коем случае, особенно на первом этапе( естественно 1, 2 да и 3 класс) нельзя ставить «двойки» за не написанные в классе сочинения. В самом ужасном сочинении постарайтесь отыскать то. За что можно похвалить ученика. Чаще хвалите детей, обязательно читайте лучшие изложения и сочинения. Можно «издать» книгу сочинений вашего класса как проектную работу. Ребёнок с удовольствием будет хранить её в своём «Портфолио»