



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43»

(628609), Российская Федерация, Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный округ,
г. Нижневартовск, проезд Заозерный 8-Б

Телефоны: 26-01-16
Тел./факс: (3466) 26-23-12
Электронная почта: School a
intramail.ru

от 20.01.15 № 33

Директору департамента
образования администрации города
О.П. Козловой

Информация
о диссеминации опыта МБОУ «СОШ №43» на муниципальном уровне

1. Участие в работе РМЦ:

№ п/п	РМЦ	ФИО педагога, должность	Форма, тема выступления	Дата
1.	По предметным областям «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23 с углубленным изучением иностранных языков»	Сертифицированные методисты-модераторы: -Калашник Н.Н., учитель английского языка, - Мусина Н.М., замдиректора по НМР, - Савина М.П., учитель биологии, - Мильк И.Н., -Курникова С.М., -Меркова В.В., учителя начальных классов	Постоянно действующий обучающий семинар «Технология АМО»	12.02.2014
		Калашник Н.Н., учитель английского языка	Мастерская «Технология критического мышления»	12.02.2014
2.	ГМО учителей -	Багаутдинова Р.М.,	Коррекционная	13.02.2014

	логопедов ОУ	учитель-логопед	работа с заикающимися детьми младшего школьного возраста	
3.	Предметной области «Технология» на базе МБОУ «Лицей № 2»	Медведева В.В., учитель технологии	Метапредметность на уроках технологии	27.03. 2014
4.	«Обучение педагогов в деятельностном режиме развивающим технологиям в условиях введения федерального государственного стандарта второго поколения» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»	Ахметзянова Н. И., учитель начальных классов	Активные методы обучения при работе над морфемным составом слова на уроках русского языка.	23.10.2014
		Голикова С.А., учитель начальных классов	Применение технологии АМО на уроках литературного чтения.	23.10.2014
5.	«Воспитание, социализация и профилактика» на базе МБОУ «СОШ №12»	Друзина Г. В., учитель географии	Проблемы организации внеурочной деятельности в основной школе в условиях опережающего введения ФГОС	23.10.2014
		Меркова В. В., учитель начальных классов Курникова С. М., заместитель директора по УР, учитель начальных классов Милык И, Н., учитель начальных классов	Внеурочная деятельность - инструмент творческого развития личности ребенка: - Развитие геометрических представлений обучающихся, графической грамотности, конструкторского мышления и навыков на занятиях дистанционной школы - Формирование исследовательских умений	

			<p>обучающихся в процессе освоения программы «Я – исследователь»</p> <p>- Создание условий для социальной адаптации первоклассников через реализацию программы внеурочной деятельности «РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество»</p>	
6.	По предметным областям «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23 с углубленным изучением иностранных языков»	Калашник Н.Н., учитель английского языка	Выявление Профессиональные затруднения учителей иностранных языков города Нижневартовска (итоги анкетирования)	14.11.2014
7.	По предметным областям «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23 с углубленным изучением иностранных языков»	Сертифицированные методисты-модераторы: -Калашник Н.Н., учитель английского языка, - Мусина Н.М., замдиректора по НМР, - Савина М.П., учитель биологии, - Мильк И.Н., -Курникова С.М., -Меркова В.В., учителя начальных классов	Постоянно действующий обучающий семинар «Технология АМО»	19.12.2014

2. Диссеминация инновационного педагогического опыта, накопленного в общеобразовательных организациях города Нижневартовска в условиях реализации ФГОС (web-среда «Дистанционный методический сервис Центра развития образования» раздел «Лаборатория ГМС» (представлен для экспертизы опыт работы 10 педагогов):

№ п/п	ФИО педагогов	Тема опыта
-------	---------------	------------

1.	Милык И.Н., учитель начальных классов	Создание условий для социальной адаптации первоклассников через реализацию программы внеурочной деятельности «РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество»
2.	Меркова В.В., учитель начальных классов	Формирование у обучающихся общих геометрических представлений посредством реализации программы «Геометрия и окружающий мир»
3.	Голикова С. А., учитель начальных классов	Формирование ключевых компетентностей учащихся начальной школы посредством компетентностно-ориентированных заданий.
4.	Курникова С. М., заместитель директора по УР, учитель начальных классов	Формирование исследовательских умений обучающихся в процессе освоения программы «Я - исследователь»
5.	Роговая Т. Я., учитель математики	Компетентностно-ориентированные задания на уроках математики как средство развития познавательной активности обучающихся
6.	Карпекина С. П., учитель математики	Компетентностно-ориентированные задания на уроках математики как средство мониторинга предметных и ключевых компетенций учащегося
7.	Ахметзянова Н. И., учитель начальных классов	Компетентностно-ориентированные задания как средство развития орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе
8.	Мусин О.Ш., учитель информатики	Использование информационных ресурсов как средство мониторинга метапредметных результатов на материале отдельных предметов
9.	Багаутдинова Р. М., учитель-логопед	Программа логопедического сопровождения учащихся начальных классов
10.	Калашник Н. Н., учитель английского языка	Организация деятельности театральной студии «SunRise» как средство развития творческих способностей учащихся во внеурочной деятельности

И.о. директора

В.И. Бураменская

Т.И. Бураменская

Исполнитель:
Замдиректора по НМР
Мусина Нина Михайловна
тел.: 89825354895

