**Где зимуют птицы?**

**Цель:**  познакомить с понятиями «зимующие» и «перелетные» птицы; учить детей различать зимующих и перелетных птиц; установить причины, по которым птицы улетают; познакомить со способами наблюдения за миграцией птиц; формировать умение группировать и классифицировать; развивать логическое мышление, речь, воображение; воспитывать интерес к предмету, любовь к природе, бережное отношение к ней.

**I. Организационный момент.**

Готов ли ты начать урок?

Все ли у тебя в порядке:

Книжка, ручка и тетрадка?

Проверил? Ну, тогда садись!

И с усердием трудись!

**II. Актуализация знаний.**

**1.Работа в парах.**

- У вас на столе лежит конверт. В нем содержится картинка, разрезанная на части. Соберите вдвоем.

**2. Беседа.**

- Кого вы видите на картинках? А как назвать одним словом? Докажите, что это птицы? Кто такие птицы?

**3. Классификация.**

На доске картинки. --- Можно ли этих птиц разделить на группы? На какие? **(Делят)**

**4. Определение темы урока.**

-- Как вы думаете, о ком или о чем мы будем говорить на уроке?

**III. Мотивация.**

- Послушайте стихотворение Ладонщикова.

Потянулись гуси на далёкий юг.

Голоса их грустные ловит чуткий слух.

Пролетают мимо стороны лесной.

Возвращайтесь, милые! Будем ждать весной!

- О ком говорится в стихотворении? Что с ними происходит? А куда они улетают? Вот сегодня мы с вами будем выяснять: куда и почему улетают птицы.

**IIII. Работа по теме урока.**

1. **Беседа.**

- Скажите, все ли птицы улетают на юг? Как назвать птиц, которые улетают? А как тех, которые остаются?

**2. Диск** (работа с диском)

**3. Практическая работа.**

**А)** с.16 в учебнике изображены птицы. Сейчас вы будете читать название птиц и определять, перелетные они или зимующие. У вас 2 кружочка. Если птица перелетная, то красный показываете, а если зимующие, то синий .

**Б)** Теперь вы выполните задание в тетрадях с. 14. Соедините названия птиц с их изображением.

**В)** Закрасьте кружочки около птиц: зимующие – синим, а перелетные – красным. **Проверка, слайд 3.**

**4. Физминутка.**

Руки подняли и покачали – это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти стряхнули – ветер сбивают росу.

В стороны руки , плавно помашем – это к нам птицы летят.

Как они сядут , тоже покажем – руки согнули назад.

**5. Рассказ учителя.** В прошлом, когда птицы были мало изучены, ученые думали, что птицы улетают на Луну, добираются 60 дней и погружаются в спячку, потому что там нет еды. Другие ученые думали, что птицы летят в далекие страны, но самостоятельно летят только большие, а маленькие у них на спинах. А вот ласточки никуда не летят. Они зимуют под водой, зарываясь в ил.

**6. – Давайте же** посмотрим, куда на самом деле летят птицы.

**Слайд 4** – ласточки, стрижи, горихвостка, мухоловка улетают в Африку. **Слайд 5 –** кулики из Сибири улетают в Новую Зеландию **Слайд 6 –** утки, скворцы – на запад Европы **Слайд 7 –** грачи зимуют во Франции **Слайд 8** - самые далекие перелеты совершает полярная крачка. Эта птица с берегов Северного Ледовитого океана долетает до берегов Антарктиды. Большинство птиц путешествуют стаями. Летят они не очень высоко, хотя если надо перелететь через горы, то поднимаются высоко. Летят не быстро (100 км/ч), часто останавливаются отдохнуть и покормиться.

**7. Как вы думаете,** откуда ученые узнают, где зимуют птицы? С.17 учебник – Рассмотрите рисунки, что вы можете сказать? (Ученые используют кольцевание и передатчики)

**8. Причины перелета.**

1) Рассмотрите рисунки в учебнике с.17 Что вы можете сказать?

2) В августе улетают чечевицы **слайд 9**(питаются мошками, комарами)

3) В сентябре – стрижи и ласточки **слайд 10** (питаются мошками, комарами)

**4)** В октябре **–** дрозды, скворцы, грачи **слайд 11**(питаются насекомыми)

5) В ноябре – утки, гуси, журавли **слайд 12**(питаются лягушками, рыбой)

**9. Зимующие птицы.**

- А что мы знаем о птицах, которые остаются с нами зимовать?

**1) слайд 13** загадки о птицах и сообщения.

**Синица.**

Синички осенью и зимой усердно обследуют деревья и кусты. Извлекают насекомых из их зимних убежищ. Питаются семенами и плодами. Часто их можно встретить в городах. Синички любят сало и семечки.

**2) слайд 14**  **Поползень.**

Поползень осенью и зимой собирает орехи, жёлуди, семена сосны, ели, клёна, прячет в кладовые. Иногда долбит кору и извлекает оттуда личинок. В опавшей листве ищет спрятавшихся насекомых.

**3) слайд 15 Сойка.**

Сойка запасается на зиму желудями. Она прячет их в почву, под корни и в дупла деревьев. До 4 кг может спрятать в одну кладовую. Разыскивает потом не все желуди, вырастают молодые дубки.

**4) слайд 16 Снегирь.**

С первым снегом появляются снегири. Это неторопливые, но очень яркие, красивые птички. Питаются семенами рябины, ясеня, клена, различных трав и кустарников.

**5) слайд 17 Клест.**

Ветер воет, метель метет, а в гнезде клеста птенцы. Мама согревает малышей. В гнезде температура 35 градусов тепла. Папа кормит птенцов семенами ели.

**6) слайд 18 Дятел.**

Осенью и зимой ест семена ели и сосны, а также жёлуди, орехи. Ловко обследует щели на коре деревьев, достает жучков, личинок. Дятла можно встретить как в лесу, так и в парках, в садах.

**10. Помощь птицам.**

Чем мы с вами в зимнее время можем помочь птицам? **слайд 19,20**

**ПОКОРМИТЕ ПТИЦ**

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна —

И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну. **Александр Яшин.**

**IIIII. Рефлексия.**

- Каких же птиц называют зимующими? А каких перелетными? Давайте проверим, как вы поняли материал. Вам необходимо по голосу угадать птичку и определить, перелетная она или зимующая, поднять кружок нужного цвета.

**слайд 21 - филин, слайд 22 – жаворонок, слайд 23 – воробей, слайд 24 – кукушка, слайд 25 – синица, слайд 26 – соловей, 27 – сова.**

Выполнить тест с.37