***Конспект***

***непосредственно-образовательной деятельности***

***Тема: Природные богатства Алтайского края***

***(старшая группа)***

**Разработала: Бабкина Е.В.**

**Тема:** Природные богатства Алтайского края.

**Цель:** Формировать и совершенствовать представления детей о природных богатствах Алтайского края (соль, глина, гранит, серебро, золото и др.).

**Задачи:**

1. Расширять представления детей о природных богатствах Алтайского края – его полезных ископаемых: глина, песок, соль, гравий, гранит. А также формировать представления детей о месторождениях полезных ископаемых: соль – в озерах, гранит в горах, глина, песок по берегам рек и озер и др.
2. Формировать активную позицию – не равнодушного созерцания, а деятельного участника решения всех экологических проблем, возникающих от внедрения человека в природу (брать полезные ископаемые не в ущерб природе), развивать психические познавательные процессы.
3. Воспитывать бережное и уважительное отношение к богатствам края. Обеспечить психологический комфорт воспитанников, вызывая эмоциональный отклик на занятие.

**Активизировать в речи детей слова**: соль, глина, гранит, соленое озеро, Колывань.

**Материал:** Набор полезных ископаемых, изделия из серебра и золота, иллюстрации о Колывани, « Алтайское солнце» - книга об Алтае, музыкальная запись песни об Алтае, карта Алтайского края.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций об Алтае, чтение литературы о полезных ископаемых, опыты с природным материалом, беседы о богатствах Алтайского края.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы, методы, приемы | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Организационный момент, игровая ситуация.  Звучит песня об Алтае.  Основная часть  Наглядный: рассматривание образцов природных ископаемых,  Словесный:  беседа, рассказ воспитателя  Словесный: легенда о Колывани.  Наглядный: рассматривание иллюстраций  Физкультминутка: Во дворе растет подсолнух.  Беседа, рассказ педагога  Рассказ воспитателя, показ иллюстраций  Рассказ воспитателя, показ картинки, пояснения  Рассказ воспитателя, показ иллюстраций  Вопросы к детям  Использование художественного слова  Заключительная часть подведение итогов, | - Ребята, вы любите путешествовать? Сегодня я приглашаю вас в путешествие по нашему родному Алтайскому краю и узнаем, что хранит в себе земля Алтая.  ( *Включаю музыку, песня об Алтае).*  - Посмотрите, что у вас находится на столе. Это гранит, песок, глина, соль - все это полезные ископаемые; а это изделия из серебра и золота. Итак, мы отправляемся в путешествие в Горную Колывань, чтобы узнать, где добывают гранит и серебро, золото и глину (*показываю на карте, где находится Колывань*).  - Но сначала я вам расскажу легенду о Колывани.  «Давным-давно по русской земле ходили слухи, что на Руси есть земля, покрытая каменным покрывалом. А под ним текут реки расплавленного серебра и золота. Но туда дороги нет, зорко охранял сокровище Горный змей - коварное чудовище о семи головах. От одного его свиста все вокруг превращается в прах. Люди с опаской обходили эти места» (*из книги «Тайны Змеиной горы» Петр Бородкин).*  - Вот мы с вами в Горной Колывани. (*Рассматриваем иллюстрации*).  - Ребята, давайте здесь немного отдохнем на полянке.  Во дворе растёт подсолнух,  Утром тянется он к солнцу.  Рядом с ним второй, похожий,  К солнцу тянется он тоже.  Вертим ручками по кругу.  Не задень случайно друга!  Несколько кругов вперёд,  А потом наоборот.  Отдохнули мы чудесно,  И пора нам сесть на место.  - Итак, мы с вами в Горной Колывани. Здесь расположены рудники, которые известны во всем мире, где добывают золото и серебро; здесь расположены месторождения серого, белого, фиолетового и золотистого мрамора.  - Такой мрамор идет на строительные нужды. Им облицовывают здания. А еще в Горной Колывани есть месторождение яшмы (*показываю иллюстрацию*). Из глины изготавливают красивые вазы, их изготавливают камнерезы (*показываю картинку*).  - Такие вазы заказывала для русских царей, и сейчас они находятся в музее (*показываю картинку).*  - В Кулундинской низменности много соленых озер. Здесь имеются месторождение поваренной соли. Это в Бурле, Кулундинском и Кучукском, Михайловском озерах (*показываю на карте расположение месторождений и картинки озер).*  - Почти во всех местах Алтая есть материалы, которые могут быть использованы для строительных работ - глина, песок, гравий, гранит и т.д. (*показываю иллюстрации).*  - Ребята, вот какой богатый и щедрый наш Алтайский край. Ребята, что нужно сделать, чтобы сохранить эти богатства?  *Чтение стихотворения*:  Отсюда уходят пугливые лоси,  Здесь слышится гром  Оглушительной силы,  То мрамор ломают  На белом откосе  У этого мрамора алые жилы.  - Ребята, а сейчас давайте возвращаться из нашего путешествия в группу и чтобы у нас остались приятные воспоминания о нашем путешествии предлагаю вам представить, что вы сейчас камнерезы и делаете вазы. Давайте нарисуем вазы, и вы вечером расскажете родителям о нашем путешествии по родному Алтайскому краю.  (*выставка детских рисунков*). | Дети заинтересованы, слушают, отвечают на вопросы воспитателя.  Дети слушают музыку.  Дети рассматривают природные материалы, которые находятся у них на столе.  Дети рассматривают карту.  Слушают  Рассматривают иллюстрации.  Дети выполняют движения по тексту.  Слушают  Слушают, рассматривают иллюстрации  и природный материал на столах  Слушают, рассматривают иллюстрации  Слушают, рассматривают иллюстрации и наглядные материалы, которые находятся на столах.  Отвечают на вопрос, рассуждения детей.  Слушают  Практическая деятельность детей, рисуют. |