**Тема: «Югорский край в годы Великой Отечественной войны»**

**( 70 – годовщине победы в Великой Отечественной войне посвящается).**

**Вид проекта:** нравственно - патриотический.

**Цель проекта**: Воспитание нравственно – патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с родным городом в годы ВОВ.

**Задачи:**

1. Формирование представлений дошкольников об истории родного города в годы Великой Отечественной войны

**Сроки проведения проекта** – 2014 – 2015учебный год.

**Педагогические условия:**

1. краеведческий музей ДЮЦ и школы №2
2. Тематические выставки, посвящённые Великой Отечественной войне в краеведческом музее.
3. Комната патриотического воспитания.

**Участники проекта:**

1. Дети подготовительной к школе группы
2. Воспитатели
3. Сотрудники краеведческого музея.
4. **Подготовительный этап:**
   1. Заседание творческой группы (определение цели и задач проекта, распределение должностных обязанностей среди членов творческого коллектива по обеспечению условий реализации проекта) ( сентябрь 2014г.)
   2. Обеспечение условий (оформление тематической выставки посвященной 70 –ой годовщине победы Великой Отечественной войны),
   3. Подбор литературы по патриотическому воспитанию, оформление фото – коллажа , тематических альбомов. (октябрь 2014г. – май 2015г.)

**2.Информационно – подготовительный этап.**

* 1. Изучение прошлого п Игрим и Игримчан в годы Великой Отечественной войны, сбор информации о событиях, происходящих в поселке в годы войны, посвященной 70 - ой годовщине победы в Великой Отечественной войне. (октябрь 2014г. – апрель 2015г.)
  2. Консультации с сотрудниками музея. (октябрь 2014г – май 2015г.)
  3. Подготовка банка данных о Игримчанах участниках Великой Отечественной войны. (октябрь 2014г – декабрь 2014г.)
  4. Составление перспективного плана проекта. (сентябрь 2014г)
  5. Составление конспектов занятий, экскурсий, составление сценариев праздников. (октябрь 2014г – май 2015г.)
  6. Подбор музыкального репертуара, поэтических произведений. (октябрь 2014г.)
  7. Изготовление атрибутов и декораций. (октябрь 2014г – май 2015г.)

**3. Творческий этап.**

* 1. Проведение занятий, праздников, посвященных 70 – ой годовщине победу в Великой Отечественной войне. (октябрь 2014г – май 2015г.)
  2. Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны. (февраль – май 2015г.)
  3. Посещение выставок в краеведческом музее, посвященных Великой Отечественной войне. (ноябрь 2014г – май 2015г.)

**4. Рефлексивный этап.**

* 1. Обобщение материала проекта.(май 2015г.)
  2. Презентация проекта на Совете педагогов.(апрель 2015г.)

**Краткое содержание проекта**

В последнее время многие дошкольные учреждения стали увлекаться краеведением и сотрудничать с краеведческими музеями, своего поселка. Проект основан на сотрудничестве с краеведческим музеем и посвящен 70 – годовщине Великой Отечественной войны. Музей основан в 2011 году и очень полно представляет историю родного края во все исторические периоды.

95 процентов основных фондов музея - подлинники. что представляет наибольший интерес для посетителей. Музей организует выездные экскурсии по поселку

П включает в себе несколько этапов, каждый из, которых наделен своей функцией: подготовительный, информационно – подготовительный, творческий, рефлексивный.

На основе этапов проекта был разработан перспективный план по взаимодействию нашего дошкольного учреждения с краеведческим музеем. Перспективный план включает в себя такие формы работы как: беседы, занятия, уроки, выставки, экскурсии, составление альбомов, фотоколлажей.

Считаю, что такое событие, как Великая Отечественная война не должно остаться не замеченным молодым поколением. Детям необходимо знать боевое прошлое своего города. И задача каждого педагога вырастить добрых, порядочных, честных людей, любящих свою Родину, и готовых ради нее на любые жертвы. А примером этому могут послужить герои Великой Отечественной войны. Важно, очень важно людям не уйти из памяти новых поколений, старики с удовольствием рассказывают о том, что было, о том, чем была богата и ярка их жизнь. И мы должны ловить себя на мысли, что окружающие нас люди старшего поколения — это исторические примеры из фактов описанных в книгах.

**Перспективный план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** |
| Сентябрь | 1. Оформление фото-коллажа «Памятники и памятные места поселка». 2. «Памятники защитникам отечества» - занятие по познавательному развитию. |
| Октябрь | 1. Экскурсия в краеведческий музей: «Давайте познакомимся!» 2. «Оформление альбома «Отцы и славные сыны» |
| Ноябрь | 1. Экскурсия в краеведческий музей: «Игрим в годы Великой Отечественной войны» 2. «Их именами названы улицы поселка » - занятие по познавательному развитию, проведенное сотрудниками краеведческого музея |
| Декабрь | 1. «Мы вас помним солдаты» - занятие по познавательному развитию 2. Экскурсия : «Места где живет память…» в рамках акции «Никто не забыт, ничто не забыто» посвященная героям ВОВ (Краеведческий музей) 3. «Навек запомни» - занятие по познавательному развитию |
| Январь | 1. Беседа «Маленькие дети, большой войны» за круглым столом 2. «Рисуют мальчики войну» - познавательное занятие, посвященное 70 годовщине Великой Отечественной войне |
| Февраль | 1. Чествование ветеранов- у памятника Г.Е Собянину. 2. «Благодарим солдаты. Вас» - концертная программа. 3. «Защитники отечества»-праздник , посвященный 23 февраля |
| Март | 1. Музейный урок «Женщины войны» (Абдулганеева Р.А.) 2. Посещение выставки в краеведческом музее «Солдаты Победы» |
| Апрель | 1. Встреча с ветераном Великой Отечественной войны . 2. Посещение выставки в краеведческом музее «Мы отстояли право на жизнь» 3. Изготовление макета «Вечный огонь» |
| Май | * 1. Экскурсия к вечному огню.   2. Занятие по познавательному развитию «Мы живы, пока наша память жива»   3. «День победы» - концертная программа |