**Занятие по ознакомлению детей 2-3 лет с художественной литературой по сказке «Маша и Медведь»**

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Физическое развитие»

**Цель:** создание у детей радостного настроения и желания играть вместе с воспитателем.

**Задачи:**

1. Познакомить детей со сказкой, помочь понять про­изведение, опираясь на иллюстрации;
2. Активизация словаря: медведь, Машень­ка, большой, умная, сяду на пенек.
3. Побуждать к использованию в речи про­стых предложений; воспитывать интерес к художественной литературе.

**Материалы:** зонтик, игрушка медведь, сказка «Маша и мед­ведь» с иллюстрациями.

**Ход занятия**

В группу приходит мишка и приглашает детей к нему в гости.

Воспитатель: Ребята, а где живет мишка? Верно, в лесу. Значит, мы с вами сейчас в лес пойдем. *(Дети приходят к месту занятия.)*

Воспитатель: Посмотрите, какое яркое солнышко в мишкином лесу. Как солнышко улы­бается? *(Дети улыбаются.)* Давайте погуляем с вами по солнышку. *(Дети гуляют.)*

По солнышку, по солнышку Дорожкой луговой, по солнышку, по солнышку Гуляем мы с тобой.

Воспитатель: Ой, что это? Тучка набежала, солнышко закрыла. Сердитая тучка. По­кажите, как она сердится. *(Дети хмурятся.)* Кап-кап-кап. *(Воспитатель де­лает вид, что ловит капельки дождя.)* Это дождик! *(Раскрывает зонтик)* Прячьтесь скорее! *(Дети прячутся.)*

Дождик, дождик,

Кап, кап, кап,

Мокрые дорожки,

Нам нельзя идти гулять —

Мы промочим ножки.

Воспитатель: Посмотрите, кончился дождик или нет? Дети вытягивают ручки из-под зонта, проверяют.) *(Игру можно повторить два раза.)*

Воспитатель: Ну вот, дождик кончился, можно погулять по мишкиному лесу, грибы, ягоды пособирать. *(Дети собирают ягоды, грибы)*

Воспитатель: Не надо, мишенька, рычать на нас. Мы тебя кашкой угостим. *(Дети садятся.)* Приготовьте тарелочки (ладошку) и ложечку (пальчик). Давайте вместе с сорокой кашку варить.

Пальчиковая игра «Сорока-сорока».

Воспитатель: Понравилась мишеньке ваша кашка. Хочет он вам сказку рассказать. Далее воспитатель рассказывает сказку «Маша и медведь» и показывает иллюстрации. По ходу сказки дети «помогают» Маше кричать «ау!», медве­дю рычать, говорят слова: «Сяду на пенек — съем пирожок», лают, как со­бачки. По окончании сказки дети приглашают мишку к себе поиграть, чтобы он не скучал без Машеньки.