[Образовательный проект для детей подготовительной логопедической группы](http://ext.spb.ru/index.php/2011-03-29-09-03-14/75-correctional/1231-2012-05-16-19-52-51.html)

Воспитатель подготовительной группы

МБДОУ д/с КВ 2 категории «Теремок»

Хомец М.П.

Тема проекта: «Путешествие в страну Грамоты»

Проблема:

Технология обучения грамоте дошкольников подготовительной группы с      нарушениями речи.

Цель проекта: Развитие фонематического слуха и обучение грамоте дошкольников с нарушениями речи.

Продукт: Умение читать слоги, слова;

                 Печатать буквы, слоги, слова.

Сроки проекта:  январь-май 2014 г.

Название итогового мероприятия:

1.Конкурс рисунков и поделок «Такие разные буквы»

2. Праздник “До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!”

Направления развития:

- Физическое развитие:

Создание условий, необходимых для защиты, сохранения и укрепления здоровья ребенка;

Совершенствование функций формирующегося организма, развитие двигательных навыков, тонкой ручной моторики, зрительно-пространственной координации

- Социально-личностное:

Подготовка детей к самостоятельной жизнедеятельности

(через специальные игры и упражнения; сюжетно-ролевые и театрализованные игры; игры-драматизации)

- Познавательно-речевое.

Формирование правильного восприятия пространства, целостного восприятия предмета, развитие мелкой моторики рук и зрительно-двигательной координации для подготовки к овладению навыками письма; развитие наблюдательности, воображения;

Организация слухоречевой среды в группе детского сада и в семье;

Расширение кругозора, обогащение жизненного и нравственного опыта; овладение детьми словесной речью; развитие языковой способности, речевой деятельности

Планирование и реализация проекта.

ОО «Познание»

Беседа о школе.

Цель: Развивать познавательный интерес к школе, к книгам.

Формировать положительные представления о профессии учителя.

ОО «Коммуникация»

-Показ презентаций:

«Сказка о буквах»; «Сказка о звуках»;

-Презентации на звуки: звук « ж»; «ц»; «Помоги Лунтику»; «Алла и Рома ждут гостей» (дифференциация звуков р-л); «Весёлая азбука» С.Я.Маршака.

Дидактические игры:

-«Кто самый внимательный?»; «Назови гласный звук»

Цель: Закреплять умение выделять гласный звук из ряда звуков.

-Игра «Назови слова»

Цель: Выделение слова на заданный звук из ряда слов; Закреплять умение детей придумывать слова на гласные звуки.

-«Назови слово на заданный звук»; «Эхо»

Игры с мячом в кругу «Построй цепочку»

Цель: Придумывать слова на согласные звуки, определять его местонахождение.

- «Где прячется звук», «Придумай словечко», «Живые звуки»

Цель: Закреплять умение анализировать 3ех звуковые и 4ех звуковые слова.

-игра «Назови слова-антонимы»

-Логопедическая игра для автоматизации звуков "Грузовики " для детей детского сада

Цель:

автоматизировать поставленный звук, развитие лексико-грамматических навыков.

-«Исправь ошибку», «Подставь слог»

Цель: Знакомство детей с буквами; профилактика дисграфии. Развитие фонематического слуха детей.

«Телеграмма»

Цель: развивать навык слогового анализа у детей подготовительной группы.

-Использование мнемотаблиц для изучения букв.

Цель: Знакомить детей с образом буквы (из каких элементов она состоит, количество этих элементов, пространственное расположение этих элементов)⎫

Формировать знания об акустических признаках звуков (гласный-согласный, звонкий-глухой, мягкий-твёрдый)

ОО «Социализация»

Сюжетно-ролевая игра в школу.

Цель: Обучение детей реализовывать и развивать сю­жет игры. Знакомство иприучение дошкольников к ре­жиму школьной жизни.

Настольно-печатные игры:

-«Буквы-пазлы» - для ознакомления с буквами алфавита;

-Азбука «Лото»;

-Лото «Умные пальчики»;

-«Собери кубики и прочитай слово»;

-«Речевое лото»;

-Магнитная азбука;

-Мягкие пазлы с буквами;

-«Покажи, какой звук?» (твёрдый согласный и мягкий согласный);

-Шнуровки.

ОО «Музыка»

Праздник «День знаний»

Цель: Развивать познавательный интерес к школе; закреплять знание детей о школе, о школьных принадлежностях; развивать артистизм, творческие способности.

Праздник “До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!”

Цель: развивать эстетическое воспитание ребёнка, формировать музыкальную культуру детей, создавать положительный эмоциональный фон для будущего первоклассника; развивать мотивационную готовность к школе, заинтересованное отношение к школе.

ОО «ХТ»

Конкурс рисунков и поделок «Такие разные буквы»

Дидактические пособия по грамоте:

- Дидактическое пособие для различения звуков Ы-И в конце слова;

- Дидактическое пособие для выделения гласных звуков в начале слова;

-«Домики звуков»;

-«Слоговое дерево»;

-Пособия для чтения (таблицы, ребусы, шарады, книжки-раскладушки):

-Конспекты занятий по грамоте;

-Шаблоны букв для штриховки;

-Коробочки для проведения звукового анализа слов.

Взаимодействие с семьёй:

1.Консультации:

-«Профилактика неправильной “осанки” ребенка во время письма», (январь)

-«Учим ребенка читать» (декабрь)

- «Готовим руку к письму» (февраль)

2. Помощь родителей в пополнении пособиями развивающей среды.

3. Подбор для родителей методической литературы «Учим ребенка читать» (декабрь)

4. Оформление стенда «Учимся правильно говорить». (сентябрь)

|  |
| --- |
|  |