ГБОУ школа № 2083 ДО «Семицветик»

Сообщение:

***Проект по художественно-эстетическому развитию в средней группе «Чудо ложечка»***

Выполнила воспитатель:

Биденко Г.И.

## **Краткое описание проекта**

***Идея данного проекта, возникла во время оформления уголка театральной деятельности. Мы решили разнообразить виды театров. Принесли в группу две обычные деревянные ложки. И одну из них (на глазах у детей) превратили в девочку-Машеньку. Ребята были в восторге. Многие стали рисовать ложки, кто- то принёс пластмассовые и при помощи пластилина сделал глазки, ротик, носик. И тогда мы решили показать, что самые простые и повседневные предметы - ложки, могут быть красивыми интересными и иметь увлекательную историю.***

**Всего в проекте участвовало 25 детей от 4 до 5 лет, их родители, воспитатели и музыкальный руководитель.**

**Цель проекта:**

**-Развивать эстетическое восприятие.**

**-Содействовать развитию устойчивого познавательного интереса детей к процессу открытия новых, необычных знаний о знакомом предмете – ложке.**

**Задачи:**

**I. Образовательные:**

**Дать представление об истории и разнообразии ложек.**

**II. Развивающие:**

**Развивать навыки опытно-экспериментальной работы с предметами.**

***Расширять словарный запас детей (части ложки и материал, народные промыслы: роспись. Создавать необходимую предметно–развивающую среду). Развивать внимание, воображение, творческие способности.***

**III. Воспитательные:**

***Воспитывать любовь к истории, умение видеть прекрасное в окружающем мире.***

## ***Этапы реализации проекта***

**Подготовительный:**

***Создание информационной базы необходимой для реализации проекта:***

***- Подбор художественной литературы (сказки, стихи, о ложке)***

***-Картинки с изображением ложек, памятников ложкам.***

***-Разработка НОД, составление карты проекта.***

***Основной этап:***

***Рассматривание, знакомство с различными видами ложек.***

***-Посетили мини-музей «Русская изба», где познакомились с***

***деревянными ложками-простыми и расписными.***

***-Рассмотрели фотовыставку «Памятники ложкам»***

***-На музыкальном занятии познакомились с ложкой, как инструментом, для отбивания ритма.***

***-Провели опыты с ложками. (Из какого материала изготовлены)***

***- Чтение сказки «Жихарка».***

***-Театрализованная деятельность по сказкам.***

***Продукт:***

***-Лепка «Чудо ложечка» для «Жихарки»***

***-Рисование «Нарядная ложечка»***

***-Аппликация «Красивая ложка»***

**Заключительный*:***

***- Обобщение результатов работы;***

***- Оформление выставки работ детей по декоративному оформлению ложки «Вот так ложечка».***

***Взаимодействие педагогов и родителей.***

***1. Предоставление родителями ложек разных видов.***

***2. Создание мини-музея «Чудо ложечка»***

***3. Выставка работ родителей (театр «Курочка-ряба»).***

***В результате реализации проекта:***

***1.Дети познакомились с устным народным творчеством (сказками, загадками), с разными видами народного искусства (хохломская роспись, гжель)***

***-Заучивание стихов.***

***-загадывание загадок.***

***2.У детей улучшились навыки изобразительной деятельности и конструирования.***