**ЛЕСНАЯ ГОСТЬЯ. ИГРА «ЦВЕТОЧНАЯ ПОЛЯНА»**

**Цели:** познакомить с цветочной поляной; активизировать словарь по теме за счет слов: *цве­ты, поляна, трава, желтые серединки, бабочки, жуки, кузнечики;* учить отвечать на вопросы короткими предложениями, используя предлог *на;* воспитывать бережное отношение к окру­жающему миру.

**Планируемые результаты:** проявляет интерес к окружающему миру, рассказывает о цветочной полянке. Может по просьбе взрослого рассказать об игрушке-персонаже; владеет соответствующими возрасту движениями, изображая как ползают жучки, прыгают кузнечики, летают бабочки; принимает участие в играх «Цветочная полянка», «Бабочки, жучки, кузнечики»

**Материалы и оборудование:** вязаные цветы разных цветов, вязаная зеленая полянка с пришитыми пуговицами, плоскостные фигурки насекомых (жуки, бабочки, кузнечики.)

**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель *(вносит игрушку Фенечку - персонаж, изображающий лесную жительни­цу; она одета в платье с цветами и травой, на голове венок из цветов).* Лесная гостья Фенечка пришла к нам в детский сад, ребята, хотите с ней познакомиться?

**2. Основная часть.**

Воспитатель. Ее зовут Фенечка. Во что она одета? *(В платье с цветочками.)* Что на ее голове? *(Цветы.)* Где ты живешь, Фенечка? *(Игрушка «шепчет» воспитателю на ухо.)* Фенечка говорит, что она живет на цветочной полянке. *(Показывает картину с изображением цветочной поляны.)* Дети, а что растет на полянке? *(Цветы, травка.)* Какие цветы на полянке? *(Желтые, красные, сите.)* А какого цвета травка? *(Зеленая.)* Ребята, Фенечка пришла, чтобы помочь нам сделать свою цветочную полянку. Что будет на ней расти? *(Трава, цветы.)*

**Физкультминутка**

*Воспитатель предлагает Фенечке поиграть с ребятами, читает стихотворение и показы­вает имитационные движения, которые дети должны повторить.*

По полянке по лесной *Медленная ходьба.*

Ползают жучки за мной.

Вот кузнечик скачет, *Руки на поясе, прыжки на месте.*

Как зеленый мячик.

А бабочки-красавицы *Руки в стороны, медленные взмахи руками как*

Летают и всем нравятся. *крыльями.*

**3. Игра «Цветочная поляна».**

*Воспитатель показывает детям зеленую полянку (вязаная зеленая ткань), на кото­рой они «посадят» цветы. Затем демонстрирует, как вязаные цветы пристегиваются к полянке. Дети повторяют действия воспитателя, используя цветы разных цветов Воспитатель и дети рассматривают получившуюся цветочную поляну, отмечают цвет и форму лепестков, раскладывают на них плоскостные фигурки бабочек, жучков, кузнечиков, называют их.*

*Воспитатель упражняет детей в назывании предлогов, цвета.*

Воспитатель. Куда ты посадишь бабочку - на цветок или на травку? На каком цветке си­дит жучок? Кузнечик какого цвета? Трава тоже какая?

**4. Рефлексия. Игра «Бабочки, жучки, кузнечики».**

*Воспитатель предлагает детям поиграть с насекомыми на полянке. Дети берут по одной фигурке и по сигналу воспитателя выполняют с ними действия.*

Воспитатель. По полянке скачут кузнечики *(дети, у которых в руках фигурки кузнечи­ков, показывают, как они прыгают);* над полянкой летают бабочки *(дети показывают, как ле­тят бабочки);* медленно ползут жучки с цветка на цветок *(дети с фигурками жуков выполняют соответствующие действия).*

