«Путешествие в жаркие страны».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **педагог** | **дети** | **ЭОР** |
| Что вы видите?  Посмотрите, какая она красивая и живая, потому что вода течет, деревья и растения растут, ветер гонит облака, на земле живёт много видов животных.  Отгадайте, куда мы полетим на самолёте, поставив буквы в правильном порядке.  Заводим мотор.  Наш самолет приземлился.  В Африке есть густые и влажные леса, они называются джунгли.  В джунглях обезьяны обожают качаться на лианах.  Посмотрите, какое настроение может быть у обезьянок.  Покажи, какой ты сердитый (удивленный, весёлый).  Отгадай по первым звукам названий картинок, кого мы можем встретить в Африке.  Какой он?  Подбери к слоговой схеме правильную картинку.  Что он может делать?  Найди картинку, которая подходит к звуковой схеме.  Назови семью тигра.  А у нас есть паровозик для зверей. Поможем им занять свои места. В этом вагоне поедут животные в названии которых 1, 2, 3, 4 слога.  Все заняли свои места. И на первой остановке вышли в саванне, обратите внимание, здесь мало деревьев и много травы.  Давайте сыграем в игру «Кто где?», «Кто за кем?»  Весёлые обезьянки любят резвиться на полянке.  В Африке очень яркое солнце, узнайте животных по тени.  Один из путешественников сделал смешные фотографии, узнайте чей хвост? Чья ...?  Почему он не смог подойти близко к хищным животным?  Посмотрим как живут звери в Африке.  Познакомимся с тигром, придумайте ему кличку.  Расскажите, как он проводит свой день.  Вот и закончилось наше путешествие по Африке.  Что вам понравилось? | Входят в зал, садятся на ковёр в свободной позе  Это наша планета (Земля)  Расставляют буквы в соответствии с цифрами (Африка)  Упр. «Моталочка» сопровождая её звуком РРРРР изменяя силу голоса.  Дети медленно приседают.  Дети передают эмоциональное состояние.  Дети отгадывают - слон  Подбирают признаки.  Дети отгадывают - крокодил  Подбирают действия.  Дети отгадывают - тигр  Тигр, тигрица, тигрёнок.  Дети распределяют слова по «вагонам» в соответствии с количеством слогов  Составляют связные высказывания с предложно-падежными конструкциями.  Дети выполняют движения по инструкции логопеда.  Я узнал жирафа…….  Львиный хвост, …  Ответы детей полным предложением.  Составляют связные высказывания по сюжетным картинкам.  Дети придумывают кличку тигру.  Составляют коллективный рассказ по серии сюжетных картинок.  Ответы детей. | На экране изображение земного шара  Показ слайдов с изображением живой природы (8-10 шт.)  Игра «Буквы рассыпались»  слайд с изображением джунглей.  Самолёт.  Изображение джунглей.  Обезьяна на лиане.  Обезьянки.  Игры: «Отгадай слово».  По первым звукам других слов.  Подбор к слоговой схеме.  Подбор слова к звуковой схеме.  Игра «Слоговой поезд».  Животные в саванне.  Физкульт. минутка.  Слайд «Кто спрятался на картинке?»  Изображение частей тела животных.  Слайды с изображением животных в природе.  Изображение тигра.  Слайд с серией сюжетных картинок.  Слайд с изображением Земли. Аудио запись музыки П.Мориа |