«Путешествие в жаркие страны».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **педагог** | **дети** | **ЭОР** |
| Что вы видите?Посмотрите, какая она красивая и живая, потому что вода течет, деревья и растения растут, ветер гонит облака, на земле живёт много видов животных.Отгадайте, куда мы полетим на самолёте, поставив буквы в правильном порядке.Заводим мотор.Наш самолет приземлился. В Африке есть густые и влажные леса, они называются джунгли.В джунглях обезьяны обожают качаться на лианах.Посмотрите, какое настроение может быть у обезьянок. Покажи, какой ты сердитый (удивленный, весёлый).Отгадай по первым звукам названий картинок, кого мы можем встретить в Африке.Какой он?Подбери к слоговой схеме правильную картинку.Что он может делать?Найди картинку, которая подходит к звуковой схеме.Назови семью тигра.А у нас есть паровозик для зверей. Поможем им занять свои места. В этом вагоне поедут животные в названии которых 1, 2, 3, 4 слога.Все заняли свои места. И на первой остановке вышли в саванне, обратите внимание, здесь мало деревьев и много травы.Давайте сыграем в игру «Кто где?», «Кто за кем?»Весёлые обезьянки любят резвиться на полянке.В Африке очень яркое солнце, узнайте животных по тени.Один из путешественников сделал смешные фотографии, узнайте чей хвост? Чья ...?Почему он не смог подойти близко к хищным животным?Посмотрим как живут звери в Африке.Познакомимся с тигром, придумайте ему кличку.Расскажите, как он проводит свой день.Вот и закончилось наше путешествие по Африке. Что вам понравилось? | Входят в зал, садятся на ковёр в свободной позеЭто наша планета (Земля)Расставляют буквы в соответствии с цифрами (Африка)Упр. «Моталочка» сопровождая её звуком РРРРР изменяя силу голоса.Дети медленно приседают.Дети передают эмоциональное состояние.Дети отгадывают - слонПодбирают признаки.Дети отгадывают - крокодилПодбирают действия.Дети отгадывают - тигрТигр, тигрица, тигрёнок.Дети распределяют слова по «вагонам» в соответствии с количеством слоговСоставляют связные высказывания с предложно-падежными конструкциями.Дети выполняют движения по инструкции логопеда.Я узнал жирафа…….Львиный хвост, …Ответы детей полным предложением.Составляют связные высказывания по сюжетным картинкам.Дети придумывают кличку тигру.Составляют коллективный рассказ по серии сюжетных картинок.Ответы детей. | На экране изображение земного шараПоказ слайдов с изображением живой природы (8-10 шт.) Игра «Буквы рассыпались»слайд с изображением джунглей.Самолёт.Изображение джунглей.Обезьяна на лиане.Обезьянки.Игры: «Отгадай слово».По первым звукам других слов.Подбор к слоговой схеме.Подбор слова к звуковой схеме.Игра «Слоговой поезд».Животные в саванне.Физкульт. минутка.Слайд «Кто спрятался на картинке?»Изображение частей тела животных.Слайды с изображением животных в природе.Изображение тигра.Слайд с серией сюжетных картинок.Слайд с изображением Земли. Аудио запись музыки П.Мориа |