Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад №111 Умка» города Чебоксары

Конспект занятия

Путешествие по родному городу

(старшая группа)

Подготовила: воспитатель старшей группы

Иванова Н. Л.

Программное содержание:

1. Образовательные задачи: - закрепить знания детей о городе, в котором мы живем, об общественных зданиях, их назначении, о достопримечательностях;

-учить детей называть свой адрес;

-закрепить понятие о том, что по городу гулять одному без взрослых опасно.

2. Развивающие задачи: - развивать связную речь, умение слушать товарищей;

- развивать логическое мышление;

3.Воспитательные задачи: - воспитывать любовь и уважение к родному городу, желание сделать свой город еще краше и красивее.

Материал: репродукции о родном городе, наборы открыток о городе Чебоксары, макеты зданий, дорожные знаки, атрибуты к игре «Красный, желтый, зеленый» - макеты машин, сигналы светофора, костюмы Мальвины, Буратино, Артемона; дидактические игры: «Назови свой адрес», «Волшебный кубик», «Собери картинку», бросовый материал к игре «Мои любимые места в городе», загадка - ребус о городе.

Ход занятия:

Воспитатель собирает вокруг себя детей и предлагает отгадать загадку-ребус. Дети садятся за столы и пишут отгадку (в загадке зашифровано слово Чебоксары). Затем педагог предлагает детям поговорить о городе, в котором мы живем.

В почтовом ящике воспитатель находит письмо.

Воспитатель: Адрес нашего детского сада, но буквы все размыты. Ребята, а вы знаете адрес нашего детского сада?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте прочитаем письмо и узнаем, что там написано!

… Здравствуйте, ребята!

Обращаются к вам герои из сказки « Приключения Буратино»

Помогите нам, ребята, отыскать своих друзей

Буратино и Мальвина, верный пес их Артемон

Путешествуют втроем. В вашем городе друзья

Не бывали никогда. Если вы их встретите

Вы им город покажите, А потом обязательно в сказку проводите.

Воспитатель: Что же, ребята, нам делать? Давайте отправимся в путешествие по нашему городу. Найдем Буратино , Мальвину, Артемона, Познакомим друзей с нашим городом и отправим в свою сказку.

Воспитатель: Давайте все встанем, повернемся вокруг себя три раза с закрытыми глазами. Вот и улица города. (Воспитатель приглашает встать детей в круг). Давайте послушаем как шумит городская улица. Дети рассказывают, что они услышали.

Воспитатель: Ой, ребята, где же мы находимся?

(Воспитатель, на приготовленном заранее мольберте, поворачивает картинку полицейского.) Дотрагивается до картинки волшебной палочкой и картинка ожила.

Полицейский: Добрый день, ребята, что у вас случилось?

Воспитатель: Добрый день. Помогите нам, пожалуйста, отправились путешествовать по городу и не заметили на, какой улице очутились?

Полицейский: Город большой, заблуди ться не сложно, поэтому адрес свой знать очень нужно!

Воспитатель: Чтобы вспомнить свой адрес, давайте поиграем игру.

Дети называют свой адрес.

Воспитатель: Уважаемый, полицейский! Мы разыскиваем своих друзей, они убежали из сказки и самостоятельно путешествуют по городу. ВЫ никого здесь не видели?

Полицейский: Были здесь дети, поиграли немножко, а потом побежали вот по этой дорожке.

Воспитатель: Спасибо вам товарищ полицейский.

Дети идут по указанной дорожке.

Рядом репродукции залива. Стоит Буратино и их рассматривает. Буратино, как мы рады, что тебя отыскали.

Буратино: Много книг мы прочитали. Город ваш на карте увидали. Решили, город посмотреть. Но вот случилась беда. Заблудились мы друзья.

Воспитатель: Мы тебе, Буратино, поможем. Давайте, ребята, расскажем Буратино, где он находиться.

Дети рассказывают о заливе, что можно встретить на заливе в городе Чебоксары.

Воспитатель: Нравиться тебе Буратино, наш город? А где же твои друзья, где их мы можем найти?

Буратино: Стоял огромный великан и глазищами мигал: красный, синий и зеленый, видно очень был голодный. Испугались мы, друзья, разбежались кто куда.

Воспитатель: Что за великан напугал Буратино?

Дети: Светофор!

Воспитатель: Нехорошо, Буратино, так вести себя на дороге, так и под машину угодить можно. Чтобы Буратино больше не боялся светофора, давайте поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый!»

Воспитатель: Что же, ребята, надо нам отыскать Мальвину и Артемона. Посмотрите, здесь лежит бант. Наверное - его потеряла Мальвина, когда убегала от светофора. Давайте пойдем по этой дорожке, может - быть встретим Мальвину.

Дети подходят к следующей остановке, где Мальвина пытается собрать разрезные картинки о театрах. Дети помогают Мальвине.

Воспитатель: Здравствуй, Мальвина! Как мы рады тебя видеть!

Мальвина: Ой, спасибо вам друзья. Отыскали вы меня. Город ваш очень большой, стало страшно мне одной!

Полицейский: В следующий раз, Мальвина, друзей своих не теряй и от них не отставай.

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем, где мы находимся, что за здания перед нами.

Дети рассказывают о театрах. (о Чувашском государственном д/т, о Чувашском государственном театре оперы и балета)

Воспитатель: Молодцы, ребята, знаете, какие в нашем городе есть театры. Наверное, очень часто бываете с родителями на спектаклях. Что же, друзья, надо нам отыскать Артемона. В какую же он сторону побежал? Посмотрите, ребята, здесь какие то следы. Давайте пойдем по этим следам, может быть, мы найдем Артемона.

Дети находят Артемона.

Воспитатель: Вот и Артемона мы нашли, не успел он далеко уйти. Присоединяйся к нам скорей, вместе будет веселей.

Артемон: Я по дорожке бежал, кубик необычный увидал, прихватил его с собой, посмотрите вот какой!

Воспитатель: Очень необычный кубик. Предлагаю поиграть с кубиком. Садитесь поудобнее в кружок. Скажем дружно такие слова: «Крутись, вертись, на бочок ложись»

Дети и воспитатель крутят кубик и рассказывают о памятниках, изображенных на открытках:

1.И.Я. Яковлев,

2.К.Иванов

3.В.И.Чапаев

4.Монумент Славы

5.Памятник Матери - покровительнице

6.Памятник А. Г. Николаеву

Воспитатель: Ребята, понравилось вам путешествие? А вам наши гости?

Буратино: Спасибо вам, ребята, что нас разыскали, город показали и о многом рассказали.

Артемон: Ваш город красивый и очень большой, за что же вы любите город свой?

Дети рассказывают, за что они любят свой город.

Мальвина: Мне очень понравился ваш город, ребята, в нем дружно живут ваши и мамы и папы. И мы обязательно в сказке своей, расскажем о городе наших друзей.

Герои сказок размещаются на страницах книги по своим силуэтам.

Воспитатель: Вот, ребята, подошло к концу наше путешествие, вы очень много знаете о своем городе. Давайте нарисуем о том , как мы путешествовали по нашему городу, что вам больше всего понравилось в нашем путешетвии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Игры – упражнения по ознакомлению детей с родным городом | | |
| Мы живем в городе | | Обведи красным карандашом городские дома, зеленым сельские. Расскажи, как ты догадался. |
| Кто где живет? | | Покажите стрелками кто где живет? |
| Транспорт | | Какая из машин лишняя? Раскрась одну машину на деревенской дороге. |
| Как вести себя на улице | | Раскрась карандашом пешехода, который выполняет правила дорожного движения.  Какой глаз горит у светофора? |
| Профессии | | Какие профессии нужны в городе, а какие в деревне. |
| Игры по ознакомлению детей с родным городом | | |
| Сюжетно-ролевые игры | Путешествие  Скорая помощь  Дочки-матери | Режиссерские игры: Магазин игрушек  Игра-рисунок: Сочиняем сказку.  Говорящие рисунки.  Игра-лепка: Путешествие по городу.  Магазин.  Строительные игры: Общественные здания.  Транспорт.  Дорожные материалы |
| Дидактические игры | С дидактическим материалом:  Улица,  Времена года,  Сделаем книжку, Почтальон принес посылку,  Город – Село,  Дом , в котором мы живем,  Транспорт.  Словесные игры:  Что вокруг нас?  Где был Петя.  Отвечай быстро.  Что кому нужно!  Звуки улицы.  Было-будет. |