*ГБОУ Школа №2083 дошкольное отделение «Семицветик»*

**Викторина-конкурс «Азбука дорожного движения»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

****

**Подготовила и провела: Биденко Г.И.**

**Цель**: закрепить знания, умения и навыки безопасного поведения на дорогах у детей старшего дошкольного возраста

**Задачи**:

 Развивающие:

Развивать интерес у детей к вопросам безопасности дорожного движения;

Развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях, связанных с безопасностью на дороге;

Развивать умение работать в команде

 Обучающие:

 Формировать знания и умения, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма;

Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице;

Закреплять знания о дорожных знаках;

Расширять знания о светофоре, сигналах светофора,

Расширять знания о труде регулировщика

 Воспитывающие:

 Воспитывать культуру поведения участников дорожного движения;

Воспитывать умение проявлять честность, справедливость в конкурсах, играх со сверстниками

Материалы и оборудование: Атрибуты регулировщика (фуражка, жезл, свисток, макет светофора)

Карточки с изображением дорожных знаков; круги красного, жёлтого и зелёного цвета.

Музыкальное сопровождение (песня группы «Волшебники двора» «Бибика» и Г. Бардина «Загадки автомобиля»)

Ход мероприятия:

Воспитатель переодевается - надевает фуражку, жилет и берёт жезл.

Сейчас я загадаю вам загадку, чтобы вам было легче догадаться, кто же я?

 Там, где сложный перекрёсток,

 Главный «Я» -  руководитель,

 Там, где я, легко и просто,

 Я – для всех путеводитель.

 - Догадались? Кто же я?

 (Предполагаемые ответы детей)

 - Верно, ребята, я – регулировщик.

Я пришёл к вам, чтобы проверить, хорошо ли вы знаете правила дорожного движения и о безопасном поведении на дороге. Чтобы это выяснить, я буду задавать вам сложные вопросы и устрою соревнования. Тем из вас, кто справится с заданиями, я вручу медаль «Знатока правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге». Хотите получить такую медаль?

(Разделить детей на две команды – «Девочки» и «Мальчики»)

  Тогда начнём!

- Сколько колёс у легкового автомобиля? - **(Четыре).**

- Кто управляет автомобилем? **-** **(Водитель).**

- Кто ходит по тротуару? - **(Пешеход).**

- Для чего нужна проезжая часть? - **(Для движения транспорта).**

- Как называется место пересечения двух дорог? - **(Перекрёсток).**

**-** Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? - **(Авария или ДТП).**

- На какое животное похож пешеходный переход? - **(На зебру).**

- Где можно играть детям, чтобы не подвергаться опасности? - **(Во дворе, на детской площадке).**

-Сколько сигналов у светофора и что они обозначают?

**Игра «Автомобили и светофор»**

 Звучит веселая музыка, дети- «автомобили» едут по дороге, одновременно внимательно следят за указаниями светофора. Красная карточка — и «автомобили» останавливаются; желтая карточка — они шагают на месте топающим шагом; зеленая карточка — едут дальше. Те «автомобили», которые ошиблись, выходят из игры. 

**Игра «Загадки регулировщика»**

Не летит, не жужжит, Жук по улице бежит.  
И горят в глазах жука  
Два блестящих огонька.   
***(Автомобиль)***

Три моих волшебных глаза

Управляют всеми сразу.

Я моргну - пойдут машины.

Встанут женщины, мужчины.

Отвечайте вместе, хором:

Как зовусь я? **(Светофором.)**

|  |
| --- |
| Все водителю расскажет,  Скорость верную укажет.  У дороги, как маяк,  Добрый друг - …*(****Дорожный знак)*** |
| Этой зебры на дороге  Я нисколько не боюсь.  Если всё вокруг в порядке,  По полоскам в путь пущусь.  (**Знак "Пешеходный переход")**   |  | | --- | | Круглый знак, а в нем окошко,  не спешите сгоряча,  а подумайте немножко,  что здесь, свалка кирпича? | | ***(Въезд запрещен)*** |   *Я не мыл в дороге рук,*  *Поел фрукты, овощи.*  *Заболел и вижу пункт*  *Медицинской помощи.*  *(****Знак "Пункт первой медицинской помощи")***  *У него два колеса и седло на раме,*  *Две педали есть внизу, крутят их ногами.*  *В красном круге он стоит,*  *О запрете говорит.*  *(****Знак "Велосипедное движение запрещено****")*   |  | | --- | | Это что за чудо-юдо, два горба, как у верблюда?  Треугольный этот знак Называется он как? | | ***(Неровная дорога)***  ***-***Почему знаки разного цвета? (Указательные и запрещающие) |   **Игра «Вопрос-ответ»**   - Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте:  ***«Это я, это я, это все мои друзья!».***   -  А если нет – молчите.  Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход?  Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?  Знает кто, что свет зелёный, означает – путь открыт,  А что жёлтый свет всегда нам о внимании говорит?  Знает кто, что красный свет говорит – дороги нет?  Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?   - Отлично, вместе мы справились с этим сложным заданием!  **Игра "Перейди улицу”**   Регулировщик держит в руках – 3 круга:   первый –зеленый, другой – желтый;  третий– красный   Игроки встают друг от друга на расстоянии 7-10 шагов у параллельных линий (это улица).   Регулировщик делает взмах зеленым кругом – играющие делают шаг вперед, красный – шаг назад, желтый – стоят на месте. Регулировщик чередует цвета. Те, кто ошибся, выбывают из игры. Побеждает та команда, игрок которой перейдет "улицу” первым.  Подведение итогов. Вопросы:  -Почему нельзя перебегать дорогу перед идущим транспортом?  -Почему опасно играть на проезжей части?  -Что обозначает желтый сигнал светофора?  -Что такое зебра?  -Что обязательно должны делать люди (и водитель, и пассажиры), сидящие в автомобиле?  -На какой сигнал светофора надо переходить дорогу?  Награждение всех ребят медалями!  C:\Users\Галина\Pictures\2015-09-07 10.52.19.jpg  **C:\Users\Галина\Pictures\2015-09-07 09.19.51.jpgC:\Users\Галина\Pictures\2015-09-07 09.16.36.jpg**В этот день на занятие по ФИЗО приходил Буратино. Дети рассказали ему основные правила дорожного движения. |
|  |

Сконструировали Светофоры из рулонов из-под туалетной бумаги.