*ГБОУ Школа №2083 дошкольное отделение «Семицветик»*

 **Викторина-конкурс «Азбука дорожного движения»**

 **для детей старшего дошкольного возраста**

****

 **Подготовила и провела: Биденко Г.И.**

**Цель**: закрепить знания, умения и навыки безопасного поведения на дорогах у детей старшего дошкольного возраста

 **Задачи**:

 Развивающие:

Развивать интерес у детей к вопросам безопасности дорожного движения;

Развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях, связанных с безопасностью на дороге;

Развивать умение работать в команде

 Обучающие:

 Формировать знания и умения, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма;

Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице;

Закреплять знания о дорожных знаках;

Расширять знания о светофоре, сигналах светофора,

Расширять знания о труде регулировщика

 Воспитывающие:

 Воспитывать культуру поведения участников дорожного движения;

Воспитывать умение проявлять честность, справедливость в конкурсах, играх со сверстниками

Материалы и оборудование: Атрибуты регулировщика (фуражка, жезл, свисток, макет светофора)

Карточки с изображением дорожных знаков; круги красного, жёлтого и зелёного цвета.

Музыкальное сопровождение (песня группы «Волшебники двора» «Бибика» и Г. Бардина «Загадки автомобиля»)

Ход мероприятия:

Воспитатель переодевается - надевает фуражку, жилет и берёт жезл.

Сейчас я загадаю вам загадку, чтобы вам было легче догадаться, кто же я?

 Там, где сложный перекрёсток,

 Главный «Я» -  руководитель,

 Там, где я, легко и просто,

 Я – для всех путеводитель.

 - Догадались? Кто же я?

 (Предполагаемые ответы детей)

 - Верно, ребята, я – регулировщик.

Я пришёл к вам, чтобы проверить, хорошо ли вы знаете правила дорожного движения и о безопасном поведении на дороге. Чтобы это выяснить, я буду задавать вам сложные вопросы и устрою соревнования. Тем из вас, кто справится с заданиями, я вручу медаль «Знатока правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге». Хотите получить такую медаль?

(Разделить детей на две команды – «Девочки» и «Мальчики»)

  Тогда начнём!

- Сколько колёс у легкового автомобиля? - **(Четыре).**

- Кто управляет автомобилем? **-** **(Водитель).**

- Кто ходит по тротуару? - **(Пешеход).**

- Для чего нужна проезжая часть? - **(Для движения транспорта).**

- Как называется место пересечения двух дорог? - **(Перекрёсток).**

**-** Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? - **(Авария или ДТП).**

- На какое животное похож пешеходный переход? - **(На зебру).**

- Где можно играть детям, чтобы не подвергаться опасности? - **(Во дворе, на детской площадке).**

-Сколько сигналов у светофора и что они обозначают?

**Игра «Автомобили и светофор»**

 Звучит веселая музыка, дети- «автомобили» едут по дороге, одновременно внимательно следят за указаниями светофора. Красная карточка — и «автомобили» останавливаются; желтая карточка — они шагают на месте топающим шагом; зеленая карточка — едут дальше. Те «автомобили», которые ошиблись, выходят из игры. 

**Игра «Загадки регулировщика»**

Не летит, не жужжит, Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.
***(Автомобиль)***

Три моих волшебных глаза

 Управляют всеми сразу.

 Я моргну - пойдут машины.

 Встанут женщины, мужчины.

 Отвечайте вместе, хором:

Как зовусь я? **(Светофором.)**

|  |
| --- |
| Все водителю расскажет, Скорость верную укажет. У дороги, как маяк, Добрый друг - …*(****Дорожный знак)*** |
| Этой зебры на дорогеЯ нисколько не боюсь.Если всё вокруг в порядке,По полоскам в путь пущусь.(**Знак "Пешеходный переход")**

|  |
| --- |
| Круглый знак, а в нем окошко, не спешите сгоряча, а подумайте немножко, что здесь, свалка кирпича? |
| ***(Въезд запрещен)*** |

*Я не мыл в дороге рук,* *Поел фрукты, овощи.**Заболел и вижу пункт**Медицинской помощи.**(****Знак "Пункт первой медицинской помощи")****У него два колеса и седло на раме,**Две педали есть внизу, крутят их ногами.**В красном круге он стоит,**О запрете говорит.**(****Знак "Велосипедное движение запрещено****")*

|  |
| --- |
| Это что за чудо-юдо, два горба, как у верблюда? Треугольный этот знакНазывается он как? |
| ***(Неровная дорога)*** ***-***Почему знаки разного цвета? (Указательные и запрещающие) |

**Игра «Вопрос-ответ»** - Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: ***«Это я, это я, это все мои друзья!».*** -  А если нет – молчите.Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход?Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?Знает кто, что свет зелёный, означает – путь открыт,А что жёлтый свет всегда нам о внимании говорит?Знает кто, что красный свет говорит – дороги нет?Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место? - Отлично, вместе мы справились с этим сложным заданием!**Игра "Перейди улицу”** Регулировщик держит в руках – 3 круга: первый –зеленый, другой – желтый;третий– красный Игроки встают друг от друга на расстоянии 7-10 шагов у параллельных линий (это улица). Регулировщик делает взмах зеленым кругом – играющие делают шаг вперед, красный – шаг назад, желтый – стоят на месте. Регулировщик чередует цвета. Те, кто ошибся, выбывают из игры. Побеждает та команда, игрок которой перейдет "улицу” первым.Подведение итогов. Вопросы:-Почему нельзя перебегать дорогу перед идущим транспортом?-Почему опасно играть на проезжей части?-Что обозначает желтый сигнал светофора?-Что такое зебра?-Что обязательно должны делать люди (и водитель, и пассажиры), сидящие в автомобиле?-На какой сигнал светофора надо переходить дорогу?Награждение всех ребят медалями!C:\Users\Галина\Pictures\2015-09-07 10.52.19.jpg**C:\Users\Галина\Pictures\2015-09-07 09.19.51.jpgC:\Users\Галина\Pictures\2015-09-07 09.16.36.jpg**В этот день на занятие по ФИЗО приходил Буратино. Дети рассказали ему основные правила дорожного движения. |
|  |

Сконструировали Светофоры из рулонов из-под туалетной бумаги.